



Nombre de alumno: Rene de Jesús Santis Díaz

Nombre del profesor: Alma Rosa Alvarado Pascasio

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Procesos Cognitivos

Grado: 7 Cuatrimestre

Grupo: A

Ocosingo Chiapas a 18 de octubre del 2020.

Introducción

En este trabajo abordaremos un tema muy importante, la atención y función del aprendizaje, de cómo influye mucho en el proceso de enseñanza aprendizaje mediante los estímulos sensoriales y al mismo de la percepción que el ser humano puede llegar a tener y puede conectar su cerebro para almacenar información, también la manera en que los docentes pueden llegar a intervenir durante el proceso del aprendizaje de los alumnos, las expectativas de los alumnos, también analizaremos el problemas o síndromes de déficit que en ocasiones algunos niños o adolescentes que presentan este síndrome. Somos conscientes de la información que primero es seleccionada y después es tratada por la percepción, y tenemos memoria sólo de la información seleccionada o atendida. Es de interés para el estudio de la psicología delimitar el papel de la atención entre los procesos psicológicos. La atención es el proceso por el cual notamos los estímulos importantes e ignoramos los estímulos irrelevantes. Bien se conoce los estímulos irrelevantes pueden interferir con los estímulos relevantes. Sin embargo, a veces, los estímulos irrelevantes pueden ser ignorados. Ahora bien la atención ha sido concebida en muchas ocasiones como una propiedad o atributo de la percepción, gracias a la cual seleccionamos más eficazmente la información que nos es relevante. Así mismo también analizaremos algunas teorías del sistema cognitivo y de la atención como filtro selectivo que propone (BROADBENT 1958)

El concepto de atención y función en el aprendizaje

La atención en la educación se emplea en las tareas escolares, actividades deportivas, ejecuciones laborales y en general actividades cotidianas en la vida del ser humano en donde se activa los procesos mentales, donde se enfoca y centra en los estímulos, en actividades mentales como suele ser en una explicación oral, lectura de algún párrafo o una conversación. Esto implica que los múltiples estímulos susceptibles de ser percibidos y atendidos se realizan la selección en determinados estímulos como son auditivos o visuales. La atención también es un factor muy importante en las actividades como la solución de problemas o la toma de decisiones, como también incluye pues disposición o estado de alerta para recibir información. Para una mejor comprensión de la atención es muy importante activar el receptor, radio ya que sin la activación de ello no se podrá captar nada, ya que la función activadora y selectiva de la atención resulta imprescindible en los distintos procesos cognitivos, desde la percepción hasta el reconocimiento de objetos, memoria o razonamiento ya que operan en cada momento. De cierta forma la capacidad del sistema cognitivo, no puede ser posible atender, de manera eficaz a varias cosas en un mismo tiempo, ya que la función selectiva es inherente a la atención, esto quiere decir que no se puede atender simultáneamente a los distintos estímulos, una de las funciones primordiales de la atención es la selección, ya que solo se ve enfocado en un solo acto presencial escena u objeto, siendo que otros sean ignorados o excluidos, esto implica que la atención es la responsable de la elección o selección de eso que en cada situación, será procesado. Si bien nos referimos a una institución escolar, como también fuera de ella, si hablamos en general de ambas partes podemos decir que el ser humano activa potencialmente sus procesos cognitivos ya que pueden percibir la información mediante imágenes, palabras, sonidos, olores, etc. Como de igual manera las personas pueden disponer de un cambio de atención de un estímulo, objeto, escena o actividad a otra de forma consciente.

Si bien ahora hablaremos de un factor importante, que influye en cualquier situación de aprendizaje la persistencia también ligada a la intensidad esto se refiere a duración o continuidad de la atención en el objeto o tarea, denominada atención sostenida. La atención influye en dos factores externos e interno los factores externos corresponde a las cualidades y propiedades de algún objeto o escenas entre los factores internos se

cabe señalar las expectativas, motivos e intereses personales. Otras de las funciones sustanciales de la acción docente consiste en que el alumno no pierdan su atención en cuanto a sus clases aunque no resulta tarea fácil ya que existen niños y adolescentes con problemas de o síndrome de déficit de atención, se trata de un problema de atención o falta de persistencia de la atención, con notorios efectos y en el aprendizaje y el comportamiento escolar se dice que el porcentaje de padecimientos de este síndrome son entre el 3 y el 5% y se da en mayor frecuencia con los varones y se manifiesta antes de los 7 años, considerado como trastorno evolutivo y se desarrolla en la adolescencia como también al alcanzar la vida adulta, las personas que sufren este síndrome se les dificulta mucho el prestar atención y muestran dificultades de aprendizaje y con bajos rendimientos escolares. Actualmente el trastorno se tiende a diferenciar en dos tipos en una se destaca por deficiencia de atención la otra por hiperactividad e impulsividad, los síntomas de la hiperactividad se manifiestan en la inestabilidad corporal a estar en constante movimiento, levantándose frecuentemente de su lugar, a tocar todo, movimientos con pequeños objetos en la mano mientras hablan o escuchan. La impulsividad se manifiesta por actitudes y acciones caracterizadas por la impaciencia y la precipitación, esto se debe a alteraciones en el sistema nervioso central como tanto al exceso de dopamina en el cerebro como a la deficiencia de serotina. Los experimentos realizados indican que los resultados más favorables para reducir la hiperactividad e impulsividad se logran mediante fármacos y psicoterapia con seguimiento psicopedagógico y apoyo escolar.

Atención y selección: filtro selectivo

Según la teoría de la atención como asignación de recursos, la limitación se debe a que los recursos mentales disponibles son limitados de tal manera si una actividad o procesamiento cognitivo se mantiene en total energía mental es muy difícil procesar más estímulos informativos o realizar actividades simultáneamente. En general la atención va desde las propiedades físicas o características sensoriales de los estímulos. Ahora bien según el modelo de filtro de selección temprana es concebido como un filtro rígido ya que este se basa en las características físicas y sensoriales, en el registro sensorial se puede decretar instantáneamente el análisis de pre-atención y en las características físicas se identifica como el sonido de un timbre o la intensidad. Los experimentos realizados por Broadbent consisten en presentar a sujetos simultáneamente dos mensajes verbales de forma dicotómica, es decir un sonido distinto en cada oreja el sujeto atiende a uno de ellos y luego de ser capaz de recordarlo pero el mensaje no atendido no es recordado y se pierde. Un mensaje sea seleccionado dependerá de las propiedades del estímulo y de las necesidades del organismo el modelo propuesto por este autor es denominado el filtro rígido porque propone un filtro que es un dispositivo que solo se centra en un solo mensaje cada vez. Estos mensajes de almacenarían en la memoria de corto plazo es decir un canal de capacidad limitada, finalmente cierta información pasaría a la memoria largo plazo, entre estos dos elementos aparecerían las respuestas del sujeto ante la estimulación.