



Nombre del alumno: María Guadalupe Santiz Gutiérrez

Nombre del profesor: Alma Rosa Alvarado Pascacio

Nombre del trabajo: Ensayo del concepto de atención y función en el aprendizaje.

Materia: Proceso cognitivo.

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 7° cuatrimestre

Grupo: Lic. Ciencias de la educación.

Ocosingo, Chiapas a 18 de septiembre del 2020.

Introducción.

El tema a abordar es la atención, es algo que se escucha fácil de hacer, pero para retener la información es de una manera selectiva donde se convierte en un proceso cognitivo.

La atención puede ser de una manera voluntaria o involuntaria por la cual otra persona lo ocasiona donde realizas un proceso mental para procesar la información entrante y poder mantener esa información para así saber dar respuestas en algo, ya que se comprende que aquellas situaciones que influyen directamente sobre el buen o mal funcionamiento de los mecanismos de los estímulos, para centrarnos en los más importantes debemos de dar un enfoque de alguna actividad, en el cual puede ser desarrollada con estímulos usando los sentidos donde tienen ciertos procesos para la retención de información para que ocurra la atención selectiva. Donde nosotros como individuo controlamos los procesos cognitivos destinados a realizar una tarea mental. Por el contrario, existen estímulos que, por sí solos, son capaces de atraer nuestra atención sin requerir ningún esfuerzo por nuestra parte, hablamos de atención involuntaria o pasiva.

LA ATENCIÓN

El concepto de atención y función en el aprendizaje

La atención es un tema importante donde es común la palabra en la vida cotidiana pero no todos desarrollan la habilidad, para la psicología la atención es una cualidad que está vinculada con la percepción donde hace función de los estímulos dándole una cierta prioridad para un por lo que la atención surge de los sentidos.

Aunque parezca algo fácil de decir que estamos prestando atención no todos ponen atención a lo que ocurre alrededor de ellos, a veces necesitamos un momento de concentración para poder escuchar las cosas como en el ejemplo de la lectura hacía mención que una persona cierra los ojos y empieza a escuchar las cosas alrededor puede percibir los sonidos más suaves pero la atención de una persona es muy limitada a lo que parece y este ejemplo se puede ver en las actividades que realizamos durante el día en clases, en el trabajo, en los hogares ya que ciertas actividades requieren concentración para prestar atención a las cosas.

La atención es algo que no se puede generar de manera simultánea por lo que cada cosa se le debe generar concentración y es un procesamiento que se debe profundizar para que sea aprendizaje significado para obtener un nuevo conocimiento. Y en cada situación presentada con alguna conversación es posible generar cierta atención de los protagonistas, pero de igual manera la atención recibe la consideración científica, en cuanto que resulta decisiva para los demás procesos cognitivos, como los de percepción y memoria.

Un proceso cognitivo es la atención por lo que requiere un procesamiento de información como por ejemplo en alguna institución escolar, ahí se desarrollan diversos estímulos con imágenes, sonidos, colores, letras, esto los alumnos logran conocer y prestar atención, logrando un nuevo aprendizaje donde lo pueden desarrollar o relacionar en su vida cotidiana.

Esta capacidad pueden cambiarlo o relacionarlo de manera liberada con objetos, escenas, o alguna otra información por lo que el procesamiento parece estar bajo el propio control y no únicamente motivado por el estímulo. Un ejemplo de ello puede ser una exposición donde ellos intentan llamar la atención de los demás para activar, focalizar y mantener la atención en los contenidos relevantes.

La persistencia se relaciona con la atención en el objeto o la tarea dándole el nombre de la atención sostenida.

Atención y selección: filtro selectivo.

La atención en varias cosas de manera simultánea no se puede ya que la capacidad es muy limitada y no es posible que se logre de manera eficiente obtener información. Las teorías mencionadas en las lecturas decían que la atención es de manera selectiva para hacer más efectivo del proceso cognitivo, para que así se evite obstáculos para la percepción de alguna información.

Un ejemplo de ello puede ser cuando escuchas mencionar tu nombre en algún grupo cercano donde tú puedes procesar esa información ya que lo percibes o lo asimilas, aunque esta posibilidad disminuye a medida que se incrementa la complejidad de la información.

La atención selectiva es una manera que ocurre cuando no hay procesamiento en toda la información, pero la atención se divide de manera visual, auditiva, tacto donde hace referencia a todos sus sentidos, un ejemplo de la atención auditiva es que retenemos la información que presenciamos pero alrededor nuestro podemos escuchar otros sonidos donde hacen que la información no sea completa y solo se retenga unas cuantas palabras, por lo que nosotros no tenemos una separación de la realidad con la percepción. Los estímulos sensoriales procedentes del canal u oído inicialmente desatendido, que pueden también ser procesados o filtrando la información no relevante.

El filtro selectivo a través de la atención, seleccionamos cuales estímulos son más importantes dándole prioridad y focalizando la actividad para su mayor procesamiento dentro de nuestras mentes donde se logra la supervisión y regular los pasos del proceso cognitivo de algún sistema educativo donde efectivamente los estímulos auditivos se detectan pronto por sus características físicas o acústicas (intensidad, timbre).

Donde la atención es un orden de señales de manera selectiva donde se vuelve un estado de alerta y con ello se logra el proceso cognitivo para procesar de mejor manera la información presentada. La atención es el cual nos permite seleccionar y priorizar entradas sensoriales que recopilamos durante el día, pero para ello necesitamos focalizarnos en algo relevante para lograr nuestra meta. La atención dividida ocurre cuando los sensores permiten otros sonidos o estímulo actúe y eso hace que se haga la información selectiva.

La atención selectiva tiene un proceso donde pasa de selectiva a sostenida, luego va reorientada y al último va la dividida ya que al paso del tiempo la atención va cambiando y mejora con estímulos.

la atención es un proceso cognitivo como ya había mencionado esta relacionado con la percepción y los sentidos donde se pueden estimular con actividades basadas su mejora donde existe la atención selectiva, como por ejemplo alguna información que se da a ciertos alumnos ellos solo captan, pero en su contexto existen otros sonidos, imágenes y eso ocasiona que solo retengas unas cuantas palabras importantes. Por ello influye mucho la atención en clases para la retención de información que se le comparte a los alumnos.