



**Nombre del alumno: Arturo Cruz Abadillas**

**Nombre del profesor: Alma Rosa Alvarado Pascasio**

**Licenciatura: Ciencias de la educación**

**Materia: Procesos cognitivos**

**Nombre del trabajo: Mapa conceptual de los temas**

***“Aprendizaje implícito y aprendizaje explícito, Aprendizaje: adquisición y cambio, Modalidades básicas en el aprendizaje, Los estímulos sensoriales y el sujeto percipiente”***

# EL APRENDIZAJE

## Aprendizaje implícito y aprendizaje explícito

La conducta de las personas es conducta aprendida, siendo resultado de aprendizaje las formas de comportamiento y estructuras de conocimiento alcanzadas

El Aprendizaje se produce necesariamente de forma continua a lo largo de la vida de la persona, constituyendo algo inherente a su propia naturaleza

Aprendizaje implícito y aprendizaje explícito constituyen

Dos grandes modalidades de aprendizaje, que se producen en situaciones y condiciones distintas, con características diferenciales y rasgos comunes, cuyos resultados se interrelacionan en forma constante, a veces de modo intenso

Aprendizaje implícito

Aprendizaje explícito

Incidental, espontáneo, tácito, inconsciente, ocurre constantemente sin que el sujeto tenga el propósito de aprender, ni conciencia de estar aprendiendo

Se produce con conciencia del aprendiz de la actividad o esfuerzo personal que realiza con el propósito de aprender algo, generalmente contando con la ayuda de otro, como la que inmediata, deliberada y sistemáticamente tiene lugar en una institución escolar (docente en presencia)

## Aprendizaje: adquisición y cambio

El aprendizaje puede conceptuarse como proceso interno de cambio resultante de la experiencia personal del aprendiz, tomando el término experiencia en su sentido más amplio y profundo

Lo que hace que se produzca el cambio

El aprendizaje consiste, es la adquisición o incorporación de algo nuevo, que supone alguna variación o modificación en las adquisiciones Previas

El profesor Delclaux describió el aprendizaje

Proceso mediante el cual un sujeto adquiere destrezas o habilidades prácticas, incorpora contenidos informativos, o adopta nuevas estrategias de conocimiento y/o acción

## Modalidades básicas en el aprendizaje

Una es la modalidad de aprendizaje predominantemente cuantitativo, mientras que la otra es de índole cualitativa

Con la conocida distinción

Aprendizaje por asociación y aprendizaje elaborativo por construcción

El aprendizaje por asociación es

Un proceso de aprendizaje de carácter cuantitativo, que se produce mediante procesos asociativos, está especialmente vinculado al asociacionismo conductista, basado en la asociación estímulo y respuesta y las consecuencias de ésta

El aprendizaje por construcción

De carácter cualitativo conlleva Modificación, reestructuración o transformación, más o menos profunda, de las estructuras de conocimiento, ideas o esquemas mentales del aprendiz

