

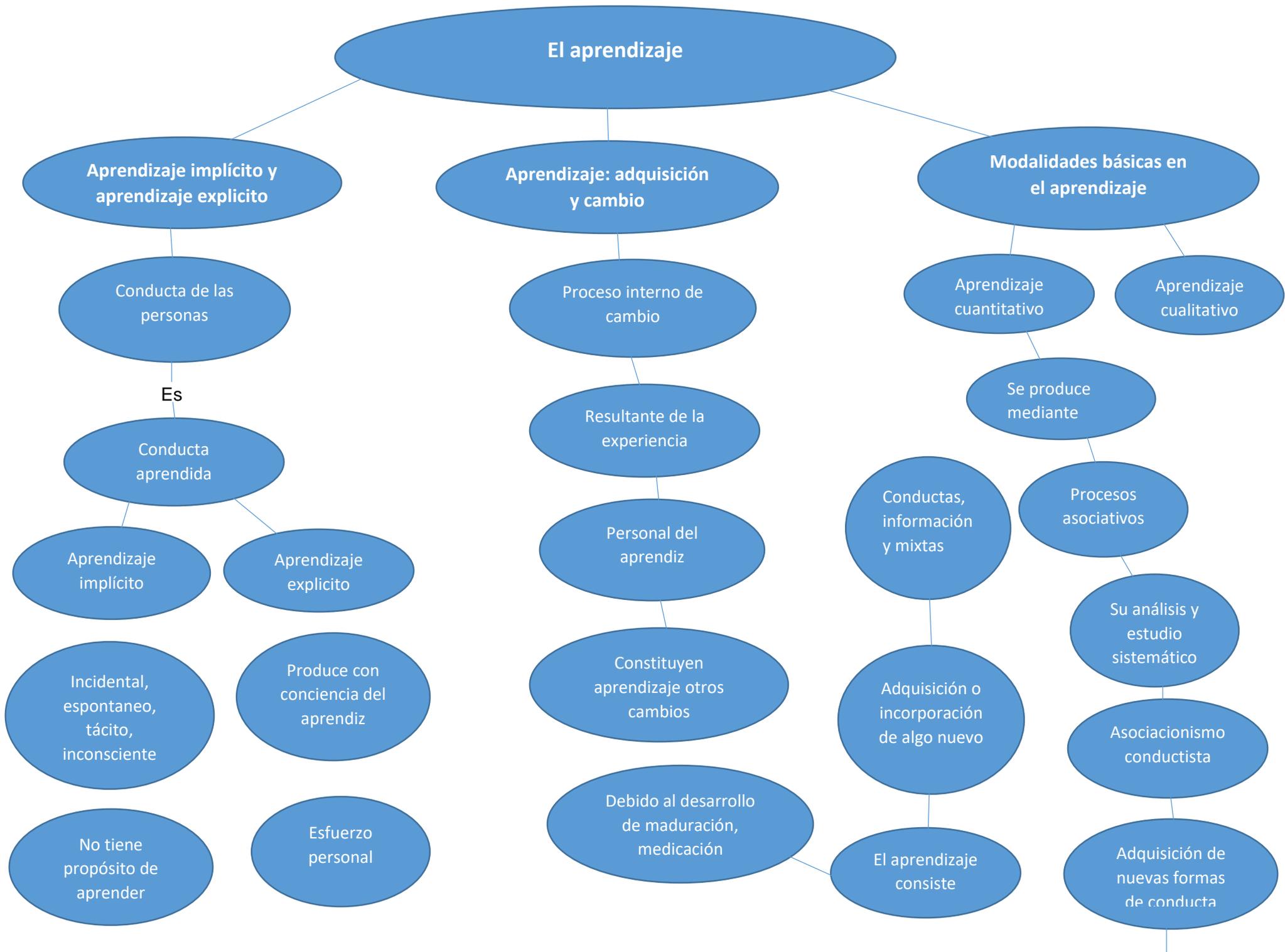


Nombre de alumnos: Josefa Manuela Gómez Pérez

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

Materia: Procesos Cognitivos

Grado: 7 Grupo: "A"



Aprendizaje, capacidades y competencias

Información verbal, habilidades intelectuales, estrategias cognitivas, actitudes y destrezas motoricas

Seres humanos

No aprenden respuestas

Sino la capacidad de producir respuestas

Las personas adquieren

Mediante el aprendizaje

Distintos tipos de capacidades

Congruentemente la multiplicidad

Puede incluirse

Tipos básicos de aprendizaje

Mayor o menor grado

Niños, adolescentes y adultos

De lo que aprenden

Aprendizaje cualitativo

Modificación, reestructuración o transformación

Estructuras de conocimiento

Ideas o esquemas mentales del aprendiz

Nuevas estructuras cognitivas

Requiriendo

Por
Las leyes del condicionamiento instrumental u operante

Abriendo nuevas vías de aprendizaje

Tiempo y esfuerzo

La percepción y adquisición de la información

Los estímulos sensoriales y el sujeto percipiente

Capacidad perceptiva

Las personas procesan constantemente

Información sobre

Hechos, escenas y objetos, su estructura, propiedades y regularidades

Resulta decisiva

Ver, oír, oler, gustar o tocar

Modalidades sensoriales

A través de los sentidos

Percepción del mundo

En la cognición y la acción

Procesamiento perceptivo: estímulo e imagen bidimensional

Consiste una serie de operaciones

Cuando una cosa se transforma en otra

Como la harina en pan

Según ciertas

Condiciones y reglas

La energía luminosa

Altura y anchura

Bidimensional forma dimensiones

Procesados en el cerebro

Transformada en impulsos nerviosos

Incide en la retina

Reflejada en la superficie de los cuerpos