



Nombre del alumno: Arturo Cruz Abadillas

Nombre del profesor: Alma Rosa Alvarado Pascasio

Licenciatura: Ciencias de la educación

Materia: Procesos cognitivos

Nombre del trabajo: Ensayo de los temas “El concepto de atención y función en el aprendizaje y atención y selección selectivo”

EL CONCEPTO DE ATENCIÓN Y FUNCIÓN EN EL APRENDIZAJE

INTRODUCCIÓN

En este pequeño tema nos enfocaremos brevemente en dar a conocer cuál es la importancia de la atención, como se da a conocer y cómo influye en el aprendizaje de los seres humanos, el surgimiento de la atención como el de la función los estímulos que están presentes en ella. como resultado la atención considerándola como una propiedad de dichas percepciones, la atenciones son conocidas como un proceso básico en el que se inicia el procesamiento de información del cual las personas ponen interés en algo de agrado o importancia, poniendo en marcha a otros procesos como cognitivos, la atención es conocida también como un proceso interno por lo tanto la atención se refiere al pequeño proceso de selección de información que ocurre en el momento que se presenta cosas de interés, como por ejemplo en una actividad requerida de la persona como mental, como leer una libro de agrado se presenta la atención implicando una concentración para poder procesar toda esa información a estímulos que ayuden a la persona tener idea o entender de qué trato la lectura se necesita seleccionar y prestar atención a determinada información .

Pronto descubrirá que no puede prestar atención a todo simultáneamente y que su capacidad es limitada. Por suceder de un modo natural, análogamente a la respiración, raramente se analiza el proceso de la atención.

A continuación desarrollaremos más afondo las funciones de la atención.

DESARROLLO

La atención es manifestada en diversas tareas como las tareas escolares si hablamos de educación, las actividades deportivas, las ejecuciones laborales y en las diversas acciones cotidianas de todas las personas en que la activación mental se enfoca y concentra en cierto estímulo informativo o determinada tarea, pues la atención es la concentración de una actividad mental como antes se había mencionado. Implica que de los múltiples estímulos susceptibles de ser percibidos y atendidos se realiza una selección de determinados estímulos específicos auditivos o visuales, excluyendo todos los demás que interfieren el procesamiento de aquellos: ruido exterior, objetos del entorno, dureza del asiento, temperatura.

La atención es un proceso básico con el que se inicia el procesamiento de la información y pone en marcha a otros procesos cognitivos, regula y ejerce un control sobre la percepción y la memoria. También la atención es un proceso interno, no observable y que por supuesto, tiene algunos componentes conductuales, los cuales en ocasiones no representan un indicador confiable, sin embargo, la atención se refiere al proceso de selección que ocurre cuando se escoge el estímulo de interés

La atención es decisiva en la cognición y la acción humana, como responsable de la activación de procesos cognitivos enfocados en determinados estímulos informativos o tareas específicas, constituyendo un modo de disposiciones que envuelve a todo el conocimiento, y muy particularmente a la percepción.

La atención es la única responsable de la elección o selección de aquello que en cada situación se eligen tomar, basándose a esto será efectivamente procesado, evitando una obstructiva sobrecarga en el procesamiento de la información.

Existen muchas maneras de hacer presente la atención, retomando las instituciones escolar, llegan constantemente al individuo diversos estímulos, potencialmente informativos para una mejor reacción o enfoca miento de la atención , serian : imágenes, palabras, sonidos, olores, etc. Siendo susceptibles de que extraiga información de los mismos, si son atendidos y cognitivamente procesados. Por la focalización de la atención, determinados estímulos o configuraciones estimulares se perciben de forma clara, incrementándose la conciencia respecto de los mismos.

Uno de los varios ejemplos sobre la atención es el manejo de la tecnología implicando diversos programas uno de ellos el manejo de una televisión para buscar series o películas son intensa y persistente es la concentración de niños y adolescentes e incluso adultos fanáticos a estos programas de entretenimiento, con evidente activación o alerta respecto de los procesos de percepción y la acción, con notoria inhibición a otros estímulos del entorno.

El modo en que las personas se centran y activamente se concentra en algo pone de manifiesto la intensidad de la atención.

En efecto, el aprendiz puede decidir prestar atención a un objeto u otro, seguir atendiendo al mismo o pasar a atender a otro, siempre habrá ciertos distractores que arañan dispersas sus mentes a otras cosas, la atención controlada por el sujeto. Sin embargo no siempre ocurre de este modo, aunque a veces con escasa precisión, a atención intencional o voluntaria y a atención automática o involuntaria

En todos los centros educativos se considera una importante influencia la que puede ejercer ciertas acciones el docente, particularmente mediante las estrategias de motivación discente. Repárese en que la motivación es una forma de activación. Aunque atención y motivación sean fenómenos teóricamente diferenciables; sin embargo, en el orden operativo, la intencionalidad básica de la motivación es activar, enfocar y mantener la atención en lo que es relevante para el aprendizaje actual.

La distracción es considerada o a menudo se entiende como el aspecto negativo de la atención. El aprendiz deja de atender a determinados estímulos informativos para atender y procesar otros que básicamente lo rodea o tiene como opción y Desatiende la exposición docente, actividad o tarea, en tanto que focaliza la atención en otro asunto, acaso de su mayor interés en el momento presente, afectando directamente a la efectividad del aprendizaje.

Atención y selección: filtro selectivo

La función selectiva de la atención es una propiedad definitoria de la misma, que deviene de la limitación de capacidad humana también llamada atención focalizada, hace referencia a la capacidad de un organismo de focalizar su mente en un estímulo o tarea en concreto, a pesar de la presencia de otros estímulos ambientales

Las teorías de la atención como filtro selectivo la describen como una especie de filtro o mecanismo mental selectivo de estímulos, entre la multiplicidad de los que inciden en los receptores sensoriales. La selección hace posible un efectivo procesamiento cognitivo, evitando una sobrecarga obstructiva, saturación o caos perceptivo.

La respuesta a esta cuestión da lugar a dos modelos dentro de la teoría de la atención como filtro selectivo: modelo de selección temprana ésta se realiza inmediatamente, tan pronto como los estímulos inciden en los receptores sensoriales, donde son automáticamente registrados (registros sensoriales) y muy brevemente retenidos, unos milisegundos, en la muy efímera memoria sensorial, aunque amplia y exacta respecto de los estímulos originales.

El modelo de selección temprana como filtro rígido, opera inmediatamente después del registro sensorial, de manera que sólo la información que atraviesa este filtro recibe un procesamiento que permite su percepción y comprensión en el inicial registro sensorial, se detectan instantánea y automáticamente (análisis de pre-atención) las características sensoriales o propiedades físicas (timbre, intensidad, etc.)

El modelo de filtro de selección tardía defienden un procesamiento más amplio de la información es decir un procesamiento semántico antes de que el mensaje pase el filtro y que la atención realice ningún tipo de selección todos los estímulos entrantes fluyen hasta la memoria de trabajo u operativa (activa y más duradera que la memoria sensorial), donde, en fase posterior del procesamiento, se selecciona la información en función de su significado y relevancia.

CONCLUSIÓN

Una breve conclusión acerca de la importancia de la atención y cuál es el proceso que se lleva a cabo en las personas, en la docencia considero que es de mucha importancia saber adecuadamente la función que tiene, porque siendo docentes estaremos en algún momento frente a un grupo de alumnos y para eso tendremos que acudir a estrategias adecuadas para que los estudiantes tengan interés sobre la educación o temas de una materia en especial, la atención es lo que tendremos que lograr, hacer que en todo momento logremos esas expectativas, para poder desarrollar sus aprendizajes y habilidades académicas, como se dio a conocer existen estímulos que llevarán a los estudiantes a descubrir nuevas ideas en sus actividades a desarrollar. La atención la considero que es fundamental en la cognición y acción humana, ya que es responsable de la activación de procesos enfocados en estímulos específicos necesarios para llevar a cabo cualquier tarea que se da en la vida diaria, Asimismo, es la encargada de seleccionar toda la información que puede ser correctamente procesada en la actividad.

Ahora los niños, adolescentes o adultos en sus contextos reciben constantemente diversos estímulos de los cuales pueden extraer información. Es necesario saber que este proceso se produzca correctamente para poder interpretar la atención. Esto permitirá que los estímulos relevantes sean percibidos por la persona de forma clara. Como consecuencia, se produce una buena forma de interpretar correctamente de la información y se puede desarrollar o tener un aprendizaje a través del mismo.

Como docente es necesario tener algunas características que se deben tomar en cuenta, esto incluye el saber cuáles son las capacidades y límites de los niños en cada una de ellas para lograr un aprendizaje más significativo. La capacidad limitada de la atención, es decir, hay que conocer el límite de estímulos y tiempo que tienen las personas dentro del aula. Es importante entender que la capacidad atencional va aumentando a lo largo del desarrollo conforme van teniendo experiencias en sus estudios. Para eso se considera que estos aspectos se relacionan con el grado de concentración en la actividad encontrándose estrechamente ligado tanto con la focalización que se tiene en una actividad.