



Nombre del alumno: Rene de Jesús Santis Díaz

Nombre del profesor: Alma Rosa Alvarado Pascasio

Nombre del trabajo: mapas conceptuales unidad I

Materia: procesos cognitivos

Grado: 7 cuatrimestre

Grupo: Lic. Ciencias de la educación

Ocosingo, Chiapas a 27 de septiembre del 2020

Aprendizaje implícito y aprendizaje explícito

Aprendizaje implícito

Ocurre constantemente sin que el sujeto tenga el propósito de aprender, ni conciencia de estar aprendiendo.

De

Experiencias del aprendiz en sus ordinarias interacciones con el mundo físico y social, destacando la importancia del contexto sociocultural.

El aprendizaje se produce necesariamente de forma continua a lo largo de la vida de la persona, constituyendo algo inherente a su propia naturaleza.

Desde

Desde el nacimiento, a lo largo de la vida, y hasta el final de la misma, en los seres humanos se producen distintos procesos de aprendizaje.

Aprendizaje explícito

Se produce con conciencia del aprendiz de la actividad o esfuerzo personal que realiza con el propósito de aprender algo, generalmente contando con la ayuda de otro.

Como

Una institución escolar (docente en presencia); o bien con la ayuda mediata, indirecta (docente a distancia), mediando un instrumento elaborado para dicha función, como el libro de texto, un programa informático, un folleto de instrucciones u otro producto cultural.

Aprendizaje adquisición y cambio

Cambio

Se trata

De cambio o modificación de lo que se sabe y de lo que hace.

Como

Incorporación de algo nuevo, que supone alguna variación o modificación en las adquisiciones previas.

Como

Destrezas o habilidades prácticas, incorpora contenidos informativos, o adopta nuevas estrategias de conocimiento

El aprendizaje puede conceptuarse como proceso interno de cambio resultante de la experiencia personal del aprendiz, tomando el término experiencia en su sentido más amplio y profundo,

Desde

Experiencias espontáneas u ocasionales del sujeto en el transcurso de la vida cotidiana, como las experiencias intencionales y sistemáticas que se producen en la lectura de un texto, resolución de una problema de geometría o en un experimento de química en el laboratorio escolar

El proceso de cambio transcurre en el tiempo, siendo sus términos el estado inicial en un momento o tiempo dado y el estado final en un momento posterior, entre los que se produce el cambio.

Modalidades básicas en el aprendizaje

Una es la modalidad de aprendizaje predominantemente cuantitativo, mientras que la otra es de índole cualitativa.

Cuantitativo

Cualitativo

Se produce mediante procesos asociativos.

Conllevan
Modificación, reestructuración o transformación, más o menos profunda, de las estructuras de conocimiento, ideas o esquemas mentales del aprendiz.

Como
La acumulación de conocimiento de hechos o datos como, en su forma más simple, la asociación de un número

Tales modificaciones puede representar una reestructuración conceptual, con la formación, elaboración o construcción de nuevas estructuras cognitivas, requiriendo generalmente tiempo y esfuerzo en las complejas operaciones mentales

Basados
En la asociación estímulo y respuesta y las consecuencias de ésta, explicando la adquisición de las nuevas formas de conducta por las leyes del condicionamiento instrumental u operante, fundadas en la contigüidad, la contingencia y la repetición o ejercicio

Como también
Nuevos conocimientos y experiencias hacen que las personas cambien sus ideas filosóficas, teorías científicas o concepciones políticas de forma real y sincera, con amplias reestructuraciones mentales, manifestándose en los correlativos

Aprendizaje, capacidades y competencias

Las personas adquieren, pues, mediante el aprendizaje, distintos tipos de capacidades, en las que puede incluirse congruentemente la multiplicidad de lo que aprenden niños, adolescentes y adultos.

estos son los tipos básicos de aprendizaje

Información verbal

Comprende

El conocimiento de hechos, nombres y datos, cuanto el aprendizaje de complejos de conceptos interrelacionados o ideas altamente organizadas.

Estrategias cognitivas

Operan

En los procesos de adquisición de nueva información entrante, su organización, recuperación o activación y utilización del conocimiento disponible en la memoria semántica.

Se

Conciernen a los procesos de regulación y control que gobiernan los procesos mentales envueltos en el aprendizaje y el pensamiento en general, como los procesos de atención, percepción, memoria, etc.,

Actitudes y destrezas motoricas

Constituyen un tipo de aprendizaje que se inscribe en el repertorio de las capacidades aprendidas por el individuo, implícita o explícitamente, vinculadas a actividades humanas tan comunes.

Como

Abrir un candado, conducir un automóvil o tocar el piano.

