



## **LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

séptimo cuatrimestre

MODULO 1

**MATERIA:** PROCESOS COGNITIVOS

**TEMA:**

- \* El concepto de atención y función en el aprendizaje
- \* Atención y selección: Filtro selectivo

**ALUMNA:** GLADIS CRUZ SÁNCHEZ

**Asesor académico:** LIC. ALMA ROSA  
ALVARADO PASCACIO

Miércoles 14 DE OCTUBRE DEL 2020

## INTRODUCCIÓN

El presente ensayo abarcaremos el tema **El concepto de atención y función en el aprendizaje.**

La atención es un proceso activo y dinámico, Es un proceso interno, nadie lo puede observar, Tiene componentes conductuales, No es un proceso que se realiza siempre de igual manera. se caracteriza por el funcionamiento conjunto e interactivo de procesos y mecanismos, los cuales tienen funciones concretas, de esta manera la atención no es una actividad aislada, sino que se relaciona directamente con los procesos psicológicos a través de los cuales se hace notar.

La atención, tiene algunas características que los docentes deben tomar en cuenta. Esto incluye el saber cuáles son las capacidades y límites de los niños en cada una de ellas para lograr un aprendizaje más significativo.

también haremos referencia al siguiente tema: **Atención y selección: Filtro selectivo.**

La atención es un proceso selectivo que nos permite priorizar de la vasta cantidad de información recibida del medio algunos aspectos de la información que nos llega. La atención también implica la puesta en marcha de mecanismos de distribución de recursos, los cuales son necesarios en situaciones que exigen atender varios estímulos a la vez, así como realizar acciones en forma simultánea o coordinada.

Este mecanismo de atención sostenida se encuentra en permanente equilibrio con el mecanismo de selección, puesto que cuando las demandas de selección aumentan, la capacidad de sostener esa tarea en un período prolongado se vuelve más costosa y viceversa.

## DESARROLLO

### **El concepto de atención y función en el aprendizaje.**

La atención hace parte de las funciones cognitivas superiores y sirve como base para un adecuado funcionamiento de otros procesos.

En el ámbito educativo dicha función toma protagonismo gracias a la relevancia que tiene estar atentos para obtener un correcto aprendizaje. Esta permite entender mucho mejor las temáticas y memorizarlas con más facilidad.

La atención se puede definir como la **capacidad de seleccionar y concentrarse en los estímulos relevantes** y procesarlos para responder en consecuencia.

No es un proceso unitario sino un conjunto de diferentes mecanismos que trabajan de forma coordinada. Se trata, pues, de un sistema complejo de subprocesos específicos que incluye percepción selectiva y dirigida, interés por una fuente particular de estimulación y esfuerzo o concentración sobre una tarea para poder realizarla lo mejor posible, así como memoria a corto y largo plazo.

A lo largo de nuestra vida necesitamos la atención para todo tipo de cosas. Desde niños aprendemos a centrarnos en unos estímulos ignorando otros de menor importancia.

La concentración de la atención se manifiesta por su intensidad y por la resistencia a desviar la atención a otros objetos o estímulos secundarios. No es más que la habilidad de poder dejar en un segundo plano la información que no es importante, para poder centrarnos en la información con mayor relevancia. La capacidad de concentración depende totalmente del volumen y distribución, ya que mientras más elementos existan, será menos probable concentrarse en uno sólo y viceversa.

En el ámbito del conocimiento o del estudio, el interés es una combinación de fuerza, atracción y deseo que impele al estudiante a la actividad intelectual de forma poderosa, casi irresistible.

EL profesor es clave en el despertar de los intereses; su simpatía personal hará posible que la atracción afectiva de sus alumnos se desplace de la persona al objeto enseñada.

Los factores que influyen en nuestra atención son tanto internos como externos. Los internos, influye el interés que puede favorecer a la acción de la atención y experiencias pasadas, si alguna vez lo hemos hecho. En los externos, la novedad de esa acción, la intensidad, tamaño, color, etc.

La distracción puede ser un fenómeno absolutamente mecánico, y puede ser causado por una inhabilidad de prestar atención, una falta de interés en el objeto de la atención, un mayor interés o atracción hacia algo diferente al objeto de la atención o bien por trastornos de la atención.

También hay una enfermedad asociada al déficit de atención (TDAH) que poseen niños y puede repercutir en sus vidas de distintos modos: Pueden desarrollar comportamientos negativitos, desobediencias cada vez mayores, desafío de la autoridad y poco a poco, problemas de conducta mayores, e incluso abuso de alcohol y drogas. También dificultades en el desarrollo social y emocional, es decir, sus relaciones son poco duraderas y cuando son adultos pueden ser infravalorados laboralmente.

El trastorno por déficit de atención e hiperactividad, o TDAH, es un trastorno que hace que sea extraordinariamente difícil para los niños el concentrarse en tareas, prestar atención, estarse quietos, y controlar el comportamiento impulsivo.

Hay muchas opciones de tratamiento, por lo que los padres deben trabajar estrechamente con todas las personas involucradas en la vida del niño: proveedores de atención médica, terapeutas, maestros, entrenadores y otros miembros de la familia. Aprovechar todos los recursos disponibles ayudará a los padres a guiar a su hijo para que logre el éxito.

## **Atención y selección: Filtro selectivo**

La atención selectiva es la actividad que pone en marcha y controla todos los procesos y mecanismos por los cuales el organismo procesa tan solo una parte de toda la información, da respuesta tan solo a aquellas demandas del ambiente que son realmente útiles o importantes para el individuo.

La atención selectiva es cuando una persona da preferencia a determinados estímulos y es capaz de atender a los estímulos relevantes e inhibir los distractores. Su función su función es esencial debido a la limitación de la capacidad atencional.

modelo de atención temprana. Este modelo considera que la atención selecciona la información antes de que a esta misma se le otorgue un significado. con la técnica de amplitud dividida (recordaban los dígitos de un canal y después del otro canal auditivo, si tras medio segundo de intervalo temporal no podían informar del mensaje en base al orden de presentación)

El modelo de selección temprana como filtro atenuado reciben algún tipo de análisis, de esto se desprende el hecho de que, si se detecta algún rasgo sobresaliente en uno de los canales no atendidos, nuestra atención se desviará hacia dicho mensaje.

El modelo de filtro atenuado de Treisman demostró que las tareas adicionales no eran completamente ignoradas, lo cual sugería que la atención no poseía un filtro rígido, más bien tenía un mecanismo que atenuaba los mensajes no atendidos.

La atenuación es como bajar el volumen, por tanto, si tienes cuatro estímulos en una habitación (un bebé llorando, la televisión, una persona hablando por teléfono y la radio) puedes bajar el volumen de tres para centrarte en el estímulo restante.

La teoría de la integración la identificación visual de los objetos no solo requiere la especificación de sus características visuales sino también una representación explícita de la manera particular en la que éstas se combinan en los objetos individuales. Por ello, resulta necesario postular una segunda etapa de procesamiento: la etapa atentaiva.

## CONCLUSIÓN

Como pudimos ver, la atención es la función base para el desarrollo de otras funciones cognitivas. Por lo tanto, es importante que los padres y docentes utilicen diferentes estrategias para estimular y ayudar a que el desarrollo se haga correctamente. Asimismo, si hay sospechas de que el niño está presentando dificultades significativas en esta función, se debe acudir a un especialista.

La atención es un proceso dinámico central, más que un resultado de una filtración automática, que evalúa constantemente las necesidades derivadas de la ejecución de tareas y varía en función de:

- El esfuerzo mental que requiere la actividad.
- Las capacidades del sujeto.
- La motivación e interés.

La atención es la capacidad para observar lo que nos interesa y dejar de mirar lo que no queremos o no deseamos ver.

Para finalizar, cabe destacar la importancia de la atención selectiva en nuestro día a día, debido a que nos ayuda a mejorar nuestro rendimiento cognitivo y minimiza la fatiga. Además, es útil para mejorar nuestras experiencias y filtrar información útil descartando la información que pueda afectarnos negativamente. ¡Imagina lo que sería conducir o caminar por la calle si no pudiésemos ignorar los estímulos irrelevantes y centrar nuestra atención en lo importante!

La tarea de selección no implicaba, por tanto, el mismo tipo de procesamiento en ambas condiciones, sino que, dependiendo de las características de los estímulos que recibía el sujeto, el análisis que debía efectuar de éstos para hacer la selección era diferente. Se mostraba, así, que el filtro de la atención no operaba de una manera rígida, sino flexible, de acuerdo con las condiciones en las cuales tenía que hacerse la selección.