



**Nombre de alumnos:** Josefa Manuela  
Gómez Pérez

**Nombre del trabajo:** Mapa Conceptual

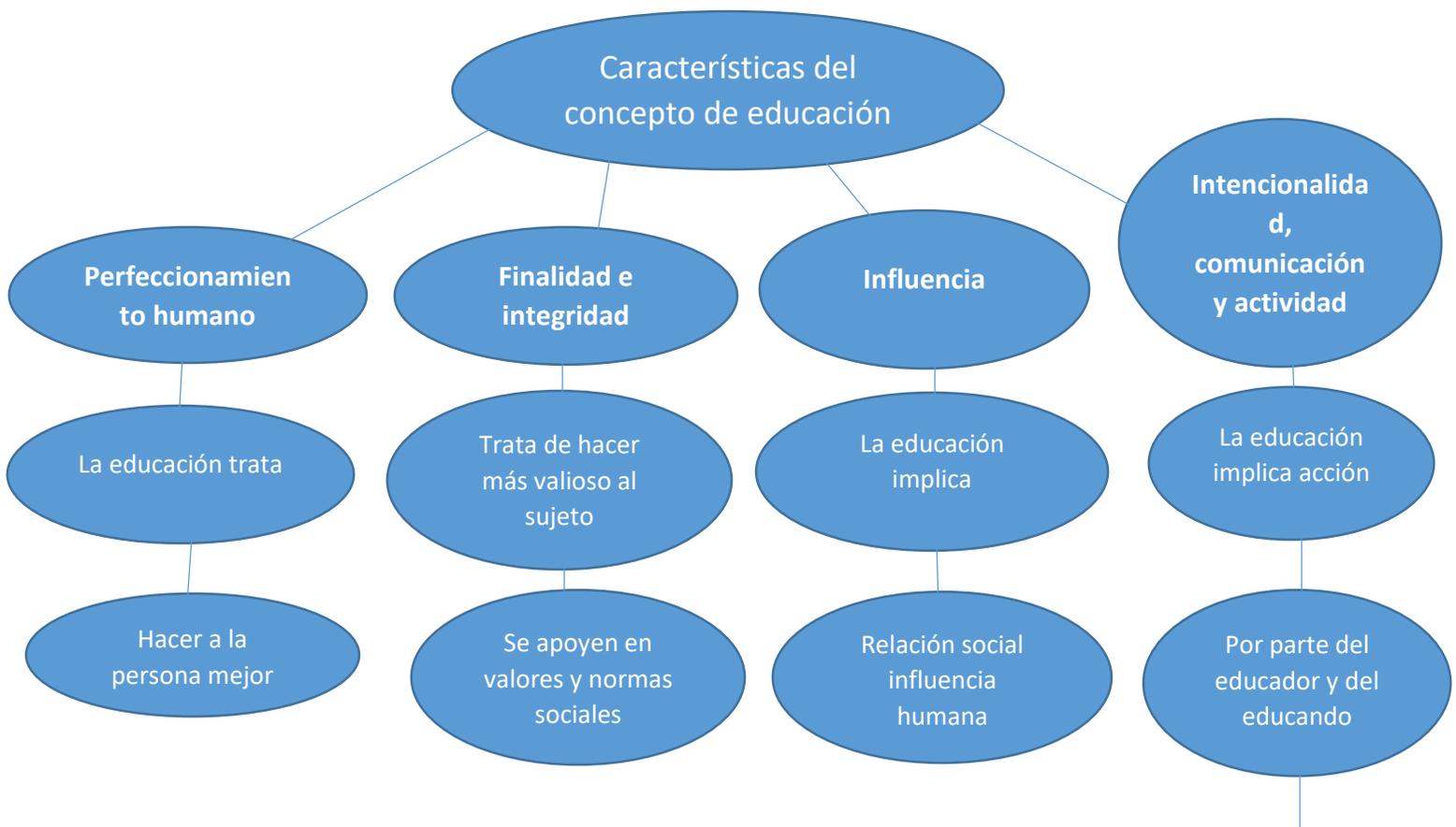
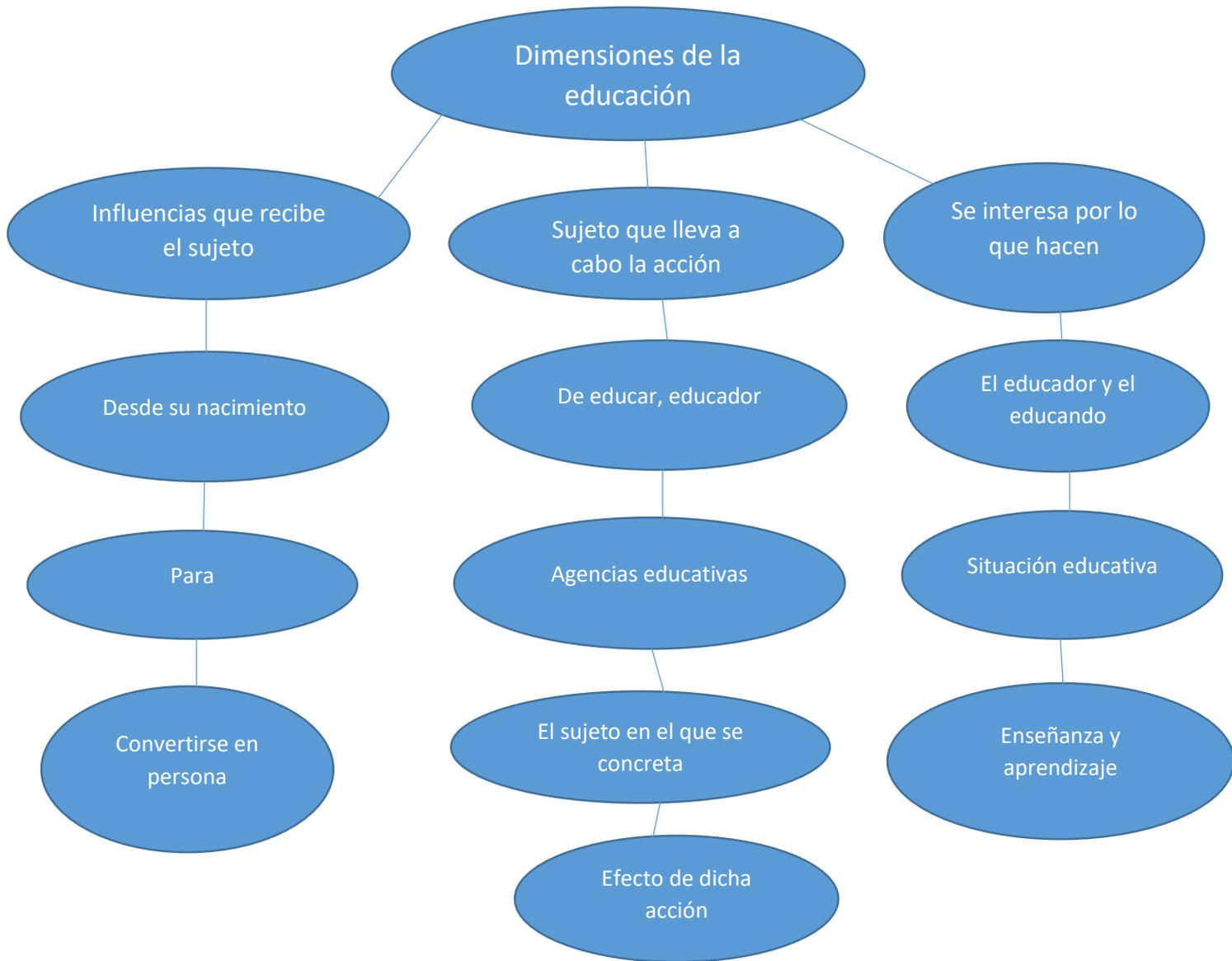
**Materia:** Intervención Educativa

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado:** 7

**Grupo:** "A"





## Continuidad

Influencias que tiene el sujeto

Está en proceso de formación

La educación puede y debe abarcar

Todas las etapas de la vida

No circunscribirse solo a las etapas escolares

## Individualización y socialización

Rasgos vinculados con el educando

Efectos de la educación

Individuo adquiera

Competencias formativas necesarias

Comprensión y manejo de los elementos culturales

Para modificar y cambiar el entorno

## Enseñanza aprendizaje

La enseñanza se predica del agente

Influye intencionalmente

En el educando para que aprenda

El aprendizaje produce el sujeto

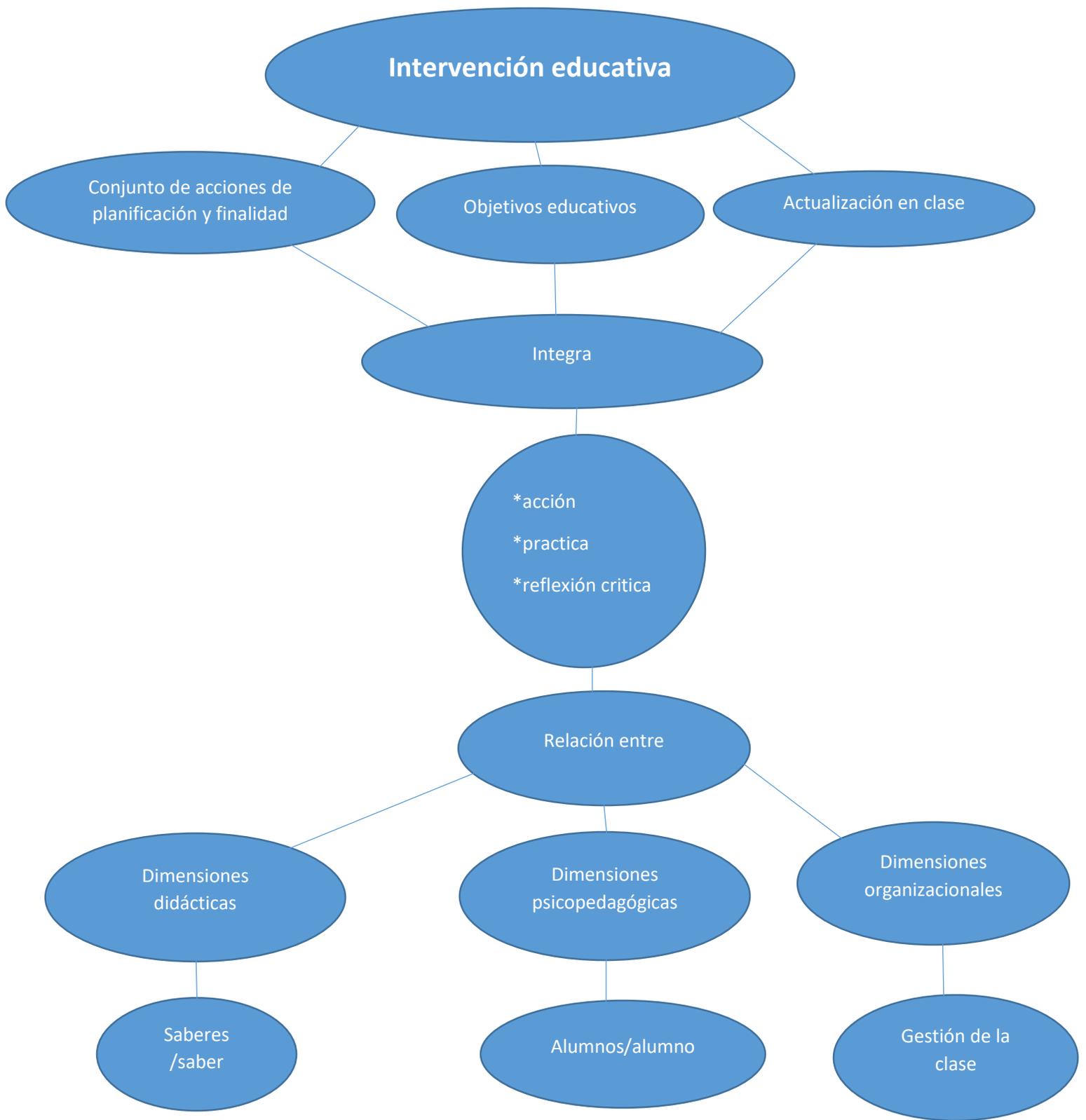
Objetivo de la educación

Intencional y planificada

De una forma premeditada y sistematizada

Trata de organizar el contexto

Donde se produce la enseñanza



# Principios de la intervención educativa

El tratamiento de la diversidad, aprendizaje individualizado y personalizado

Se trata de responder

Diversidad de alumnado

Existen claras diferencias

Origen social, cultural, económico, étnico, lingüístico, de sexo, religión

Aunada a las físicas y psicológicas

Traducen diversidad

Aprendizaje, capacidades, formas de relación, intereses, expectativas y escala de valores

El aprendizaje cooperativo y participativo

Desarrollo de iniciativas

Ayuda mutua

Aprendizaje entre iguales

Desarrollo de complementos

Formativos o actividades de refuerzo

Apoyando de uno a otros

Individuales, grupales o colectivos

Aprendizaje constructivo, significativo y funcional

Nuevo aprendizaje se relaciona con conocimientos previos

De la persona que aprende

Produciendo una reestructuración

Conocimiento previo

Lo que se aprende tiene un sentido

Utilización para resolver problemas

