



Nombre de alumno: Rene de Jesús Santis Díaz

Nombre del profesor: Juan Carlos Damián Pérez

Nombre del trabajo: Resumen

Materia: intervención educativa

Grado: 7 Cuatrimestre

Grupo: A

PASIÓN POR EDUCAR

Ocosingo Chiapas a 18 de octubre del 2020.

¿QUÉ ES LA INTERVENCION SOCIOEDUCATIVA Y PSICOEDUCATIVA?

INTERVENCION SOCIOEDUCATIVA

Podemos entenderla como un programa de impacto social que planea y orienta por medio de actividades educativas a determinados grupos de individuos o a través de la comunidad en general, dando soluciones a situaciones originadas dentro del contexto.

En los años setentas se define la educación social como un conjunto de intervenciones y estrategias participativas de un entorno socio-comunitario que implica la mejora dentro del contexto sociocultural, apoyando las necesidades surgidas de una problemática existente.

Los problemas que se pueden abordar desde esta perspectiva son variados, estos pueden ser:

- bajo rendimiento en calificaciones
- bajos niveles de logro en la asignatura
- incumplimiento de deberes/tareas
- inasistencia o incumplimiento de horarios por parte de los estudiantes
- desunión o conflictos entre estudiantes
- falta de interés por la asignatura

El animador y la comunidad deben hacer explícitas la esperanza (visión), el sentido (misión) y la fuerza interior de quien soy y quien quiero ser (identidad) mediante una estructura programada y bien definida de pasos los cuales se describen a continuación:

1. identificar el problema
2. establecer un diagnostico preliminar
3. reunirse con la comunidad para mostrar los resultados preliminares, concientizando sobre la visión, misión y la identidad del grupo como equipo.
4. realizar un análisis foda como diagnostico participativo
5. identificar el problema, determinando sus causas de primer y segundo orden, tomar las que van a ser intervenidas.

6. definir variables, hipótesis tanto explicativa como predictiva, determinar los indicadores para cada variable, etc.

7.- sistematizar resultados

8.- plantearse una meta u operacionalidad de la visión, acordando un tiempo específico para finiquitarla.

9.- medir los resultados obtenidos.

10.- establecer registros para su medición y evaluación continua, además de diseñar estrategias de mejora.

INTERVENCION PSICOEDUCATIVA

La intervención psicoeducativa pretende buscar la salud y bienestar tanto físico, mental y emocionalmente, por consiguiente, es ineludible educar en dichas cuestiones y aprender a estar bien para así poder alcanzar una mayor amplitud en el desarrollo del individuo.

“la psi coeducación se define como la educación para la salud mental que es el conjunto de medidas que permiten minimizar sus manifestaciones, facilitando cualquier intervención

“el objetivo de los programas de atención psicoeducativa es apoyar a los estudiantes y proponer proyectos de impacto social que beneficien a la comunidad que, por circunstancias de diversa índole, presentan problemas, enfermedades y/o trastornos, tanto de carácter psicológico, conductual y emocional que afectan su desenvolvimiento e inmersión en el ámbito social, lo que limita sus posibilidades de terminar con éxito sus estudios y de insertarse en la vida profesional” programa de atención psicoeducativa.

OBJETIVOS DE LA PSICOEDUCACION CAMARA

- promover su protagonismo en el proceso de salud
- promover su compromiso con el cuidado de la salud
- promover la búsqueda de comportamientos saludables

¿A QUIEN PUEDE SER DIRIGIDA LA INTERVENCION PSICOEDUCATIVA?

- A las familias de las personas afectadas
- A la comunidad que tiene contacto y en la cual se encuentra dicha audiencia
- A los individuos que padecen la problemática

DIMENSIONES DE LA INTERVENCION PSICOEDUCATIVA

❖ CLINICA

Trata enfermedades, patologías o problemas como el autismo, deficiencias mentales (síndrome de Down), altas capacidades (superdotados), depresión, ansiedad, esquizofrenia, TDAH (trastorno por déficit de atención e hiperactividad)

❖ EDUCATIVA

Atiende aspectos de tipo emocional (autoestima), conductual, educación sanitaria, vivienda, recreación, educación sexual, de integración familiar, etc.

MODALIDADES DE INTERVENCION PSICOEDUCATIVA

❖ INDIVIDUALIZADA

Es el servicio directo a un alumno por un experto, actúa como la guía que permitirá ordenar y evaluar el trabajo que debe superar la persona AFECTADA.

❖ GRUPAL

En esta modalidad se atienden varias personas a la vez por el simple hecho de compartir ciertas características como pueden ser la edad, aspecto laboral, el pertenecer a una familia o conllevar ciertos indicadores de la problemática diagnosticada.

❖ ASESORAMIENTO

Es la acción y efecto de orientar, encauzar, ayudar; hace referencia a dar o recibir consejos o dictamen. Asimismo, hay especialistas que brindan consultorías de forma particular

CARACTERISTICAS DE INTERVENCION SOCIO EDUCATIVA Y PSICOEDUCATIVA

❖ SOCIO EDUCATIVA

Se caracteriza por la valoración de la herencia sociocultural del individuo y de las comunidades la toma de conciencia de la realidad contextual:

- establecimiento del proceso alternativos basados en la educación para la libertad
- participación y la democracia cultural
- innovación el cambio social la identidad cultural
- creatividad colectiva
- desarrollo autónomo como parte de un grupo social

❖ PSICOEDUCATIVA

Se caracteriza por atender individuos, a familias y a comunidad ya sea cuestión salud o de enfermedad. Por lo que presentan dos dimensiones una clínica y otra educativa