

Materia: Intervención Educativa

Alumno:
Javier Hernández Méndez



LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

SEPTIMO CUATRIMESTRE

Catedrático: Lic. Juan Carlos Damián Pérez

Tema:

Que es la intervención educativa

Octubre de 2020.

INTERVENCIÓN EDUCATIVA

C
A
R
A
C
T
E
R
I
S
T
I
C
A
S

La labor de la intervención consiste en planificar un proyecto con la finalidad de producir un cambio.

- Elemento nuclear de todo proceso de enseñanza aprendizaje.
- La evaluación identifica inicialmente y comprueba finalmente las capacidades que pueden desarrollar sobre contenidos concretos.
- La evaluación debe ser mediante ejecuciones concretas.
- Estructurada a objetivos de aprendizaje. Contenidos conceptuales, contenidos procedimentales (rendimiento académico)
- También atencional y emocional, además de hablar de estrategias de comprensión y de aplicación, es fundamental las estrategias de atención de auto regularización y control.

¿QUE ES?

Consiste en realizar un plan de mejora siguiendo las fases y creando reglas que se implementaran en el proyecto y se estará cumpliendo con el objetivo de la intervención educativa.

Conjunto de acciones con finalidad planeadas con miras a conseguir en un contexto institucional (escuela) los objetivos educativos socialmente determinados.

La intervención educativa en el medio escolar es el conjunto de acciones de planificación (fase proactiva) de actualización en clase (fase interactiva) y de evaluación de la actualización (fase posactiva)

EN LA PRACTICA

DIEMNSION DIDACTICA
SABERES/SABER

- DIMENSIONES PEDAGOGICAS RELACION ALUMNOS CON ALUMNOS
- DIMENSION ORGNIZADORES (LA GESTION DE LA CLASE EN TANTO QUE RELACION CON EL ESPACIO CLASE, EN TIEMPOS Y MEDIOS ORGANIZACIONALES PUESTOS EN MARCHA)
- TEXTO ESCOLAR COMO TRASMISOR DE CONOCIMIENTOS.
- ES CONCEBIDO COMO UN OBJETO DE SABER A CUAL ACCEDE DE MANERA INMEDIATA.

- PARA QUE HAA APRENSION SE REQUIERE MEDIACIONESSIMBOLICAS INTERNAS Y SOCIALES. EL LENGUAJE HUMANO, EL LENGUAJE COMPUTACIONAL, LA ESCRITURA, EL TEXTO ESCOLAR, CONSTITUYEN DESARROLLOS CULTURALES QUE APORTAN MEDIOS PARA DESEMPEÑAR LA ACTIVIDAD COGNITIVA O DE PRODUCCION DEL SABER.
- NO SIGNIFICA ESTO QUE L MEDIACION SE PRODUZCA UNICA Y EXCLUSIVAMENTE POR EL LENGUAJE ESCRITO ORAL, SI NO TAMBIEN POR CUALQUIER TIPO DE SIMBOLIZACION, COLORES, MARCAS, IMÁGENES.
- SEMIOTICOS. - ESTUDIA LOS SIGNOS SISTEMA DE SIGNOS PALABRAS, ESCRITURA, NUMEROS, IMÁGENES QUE SE PREVEEN PARA QUE SE PRODUZCA LA ACTIVIDAD ENRIQUECER AD COGNITIVA.
- LA MEDIACION EN EL PROCESO DE LA INSTRUCCIÓN ESTA CONFORMADA POR LOS PLANES Y LAS ACCIONES QUE EL DOCENTE DESARROLLA DURANTE EL PROCESO DE MEDIACION EN EL AULA SON DIVERSOS Y LAS ESTRATEGIAS MULTIPLES, SE ORIENTAN A ENRIQUECER EL VOCABULARIO DEL ALUMNO CON NUEVOS CONCEPTO QUE LE PERMITEN RECONFIGURAR LOS PROPIOS DANDO ORIGEN A NUEVAS IDEAS ACCEDIENDO A UNA NUEVA INFORMACION.
- LOS SISTEMAS GRAFICOS O DE SIGNOS HACEN POSIBLE EL PROCESOS DE INTERNALIZACION ES DECIR DE DIAGRAMAS VISUALES DE CARÁCTER FUNCIONAL O LOGARITMO, Y LAS IMÁGENES EXPLICATIVAS O INFOGRAFICAS HACEN POSIBLE QUE EN LOS TEXTOS ESCOLARES O EN LA ACTIVIDAD DOCENTE SE PRODUZCAN RELACIONES INTERNAS DE LOS ESTUDIANTES.
- TODOS ESTOS MEDIOS PROVEEN UN SABER QUE SE RELACIONA ATRAVES DE LOS MEDIOS EXPRESIVOS, REDACCIONES, TAREAS, EN LAS QUE EL ALUMNO DA CUENTA DE LA MANERA COMO ORGANIZA SUS IDEAS Y COMO HA TRANSFORMADO LA INFORMACION EN NUEVO SABER.

EDUCAR

CONDUCIR- HABILIDADES- CREAR- GUIAR

SOCIALIZACION

INFLUENCIAS EDUCATIVAS O ACCIONES

INTERACTIVO SUJETO A EDUCARSE

HUMANIZACIÓN

INFLUENCIAS DEL MEDIO

LLEVA ACABO LA ACCION DE EDUCAR EDUCADOR

AGENTE O AGENTES EDUCATIVAS SUJETO QUE CONCRETA EL EFECTO DE DICHA ACCION EDUCANDO

- * ACCION
- * INTECCION
- * COMUNICACION
- * CONTINUIDAD
- * SISTEMATIZACION
- a) PROCESO
- b) ORDEN
- c) ESTRUCTURA
- d) CONOCIMIENTOS PREVIOS
- e) OBJETIVOS
- f) INTENCIONAL Y PLANIFICADA

- * MODELO IDEAL DE PERSONA
- * PERFECCIONARLO
- * CON VALORES PARA LA SOCIEDAD
- * COMPETENCIAS FORMATIVAS-CAMBIO DE SU ENTORNO.
- * ADQUIERE CULTURA-HABILIDADES-COSTUMBRES-ACTITUDES-NORMAS Y VALORES.