



Nombre del alumno: María Guadalupe Santiz Gutiérrez.

Nombre del profesor: Juan Carlos Damian Perez.

Nombre del trabajo: Resumen acerca del tema “diferencias entre en la intervención socioeducativa y psicoeducativas”.

Materia: Intervención Educativa.

Grado: 7° cuatrimestre.

Grupo: Lic. Ciencias de la educación.

Ocosingo, Chiapas a 18 de octubre del 2020.

INTERVENCION SOCIOEDUCATIVA Y PSICOEDUCATIVA: DIFERENCIAS Y ALCANCES.

La intervención socioeducativa es la orientación y el desarrollo de actividades educativas para solución de algunas situaciones presentadas con los alumnos, donde tienen como finalidad realizar un trabajo social educativo, asumiendo acciones básicas para el desarrollo de los aprendizajes de los alumnos a partir de su pensamiento y acción colectivos.

Una intervención educativa es ocasionada por ciertas situaciones o problemas presentados en los alumnos o en un grupo. Una de las principales situaciones son el bajo rendimiento en las calificaciones, bajos niveles de rendimiento, incumplimiento de actividades o inasistencia, estas situaciones son muy comunes dentro de la escuela. Pero en ello los docentes o la persona que interviene tiene que informar a la comunidad o los padres de familia para estar enterados de la situación presentada con el grupo, y así poder plantear las actividades a desarrollar e informar la visión y misión de la visión.

El primer pasos para lograr la intervención socioeducativa es identificar el problema, después establecer el diagnostico preliminar, reunirse con la comunidad para mostrar los resultados preliminares, concientizando sobre la visión, misión y la identidad del grupo como equipo, realizar un análisis foda como diagnostico participativo, identificar el problema, determinando sus causas de primer y segundo orden, tomar las que van a ser intervenidas, donde definirán variables, hipótesis tanto explicativa como predictiva, determinar los indicadores por lo que se sistematizara el resultado, así lograr plantear una meta u operacionalizad de la visión, acordando un tiempo específicos y medir los resultados obtenidos, para su medición y evaluación continua, además de diseñar estrategias de mejora. Aunque esto va a depender de la metodología que se implemente para la ayudar a superar las dificultades mencionados desde un enfoque socioeducativo con la participación activa de la comunidad.

Seguir estos pasos para la intervención socioeducativa se logrará el mejoramiento en su aprendizaje del alumno, pero antes de la intervención situada se tiene que tomar en cuenta que se debe de informar a la comunidad y dar a conocer el programa de intervención, el docente empieza con la intervención socioeducativa con los alumnos, para desarrollo de ciertas habilidades para el mejoramiento de su aprendizaje. El desarrollo de su aprendizaje o habilidades depende de la intervención y las estrategias planteadas por el docente para ver resultados.

INTERVENCION PSICOEDUCATIVA

Las intervenciones se realizan cuando surgen necesidades dentro o fuera del aula y es para brindar ayuda a los alumnos para el mejoramiento de su comprensión o la dificultad que presenta para su aprendizaje significativo y que puedan enfrentar retos y situaciones difíciles que se le presenten en el contexto.

La intervención psicoeducativa tiene como finalidad conocer la salud y bienestar tanto físico, mental y emocionalmente, para aprender a estar bien y así poder alcanzar una mayor amplitud en el desarrollo del individuo, con sus dos dimensiones de intervención que son en la clínica y educación, en la clínica trata de enfermedades, patologías o problemas como el autismo, deficiencias mentales (síndrome de Down), altas capacidades (superdotados), depresión, ansiedad, esquizofrenia, TDAH (trastorno por déficit de atención e hiperactividad) y en la educativa tiene como objetivo atender aspectos de tipo emocional (autoestima), conductual, educación sanitaria, vivienda, recreación, educación sexual, de integración familiar.

La intervención socioeducativa es mediante la comunidad, todos colabora con animador para ver la mejor estrategia para el aprendizaje y la psicoeducativa se enfocan en el bienestar del grupo, del individuo y de la comunidad, esto se comparte bajo el contexto en el que se encuentra para mejorar el aprendizaje y el conocimiento tomando en cuenta los objetivos de la psicoeducación que es promover su compromiso con el cuidado de la salud y promover la búsqueda de comportamientos saludables. Esta intervención va dirigida a los individuos que padecen la problemática y a la comunidad que tiene contacto.