



**UDES**

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**Nombre de la alumna: Velasco Guirao  
Salma Yesenia.**

**Nombre del profesor: Juan Carlos Damián  
Pérez**

**Licenciatura: En ciencias de la educación.**

**Materia: Intervención educativa.**

PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del trabajo:**

**“Diferencias entre intervención socioeducativa  
y psicoeducativa” (Resumen)**

## **DIFERENCIAS ENTRE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA Y PSICOEDUCATIVA**

Su concepto debe adquirir una perspectiva esencialmente crítica en la orientación del trabajo educativo social de tipo comunitario, asumiendo la filosofía del desarrollo integral del hombre, de su pensamiento y acción colectivos, en consonancia con los supuestos básicos de la calidad de vida. En los años setentas se define la educación social como un conjunto de intervenciones y estrategias participativas de un entorno socio-comunitario que implica la mejora dentro del contexto sociocultural, apoyando las necesidades surgidas de una problemática existente. Los problemas que se pueden abordar desde esta perspectiva son variados, estos pueden ser:

- bajo rendimiento en calificaciones
- incumplimiento de deberes/tareas
- falta de interés por la asignatura

El animador y la comunidad deben hacer explícitas la esperanza (visión), el sentido (misión) y la fuerza interior de quien soy y quien quiero ser (identidad)

Los pasos a seguir son:

- identificar el problema
- establecer un diagnóstico preliminar
- reunirse con la comunidad para mostrar los resultados
- preliminares, concientizando sobre la visión, misión y la
- identidad del grupo como equipo.
- realizar un análisis FODA como diagnóstico participativo
- identificar el problema, determinando sus causas de primer y
- segundo orden, tomar las que van a ser intervenidas.
- definir variables, hipótesis tanto explicativa como predictiva,
- determinar los indicadores para cada variable, etc
- sistematizar resultados
- plantearse una meta u operacional de la visión, acordando
- un tiempo específico para finalizarla.
- medir los resultados obtenidos.
- establecer registros para su medición y evaluación continua,
- además de diseñar estrategias de mejora.

En la actualidad existen un sin fin de problemas de tipo cultural, religioso, ecológico y de educación que atañen a la sociedad por ende se demandan proyectos de intervención socioeducativos para contribuir en la solución de estos. Pero nos preguntamos en que consiste lo socioeducativo es vislumbrar dos raíces como lo social-educativo, en donde se puede deducir como la educación para la sociedad. Como lo menciona Ortega (2004).

## **INTERVENCION PSICOEDUCATIVA**

Esta intervención plantea y da solución a necesidades de la educación dentro o fuera del plantel brindando ayuda a los individuos para enfrentar retos y situaciones difíciles que se le presenten en el contexto donde se desenvuelve.

Pretende buscar la salud y bienestar tanto físico, mental y emocionalmente.

La psicoeducación se define como la educación para la salud mental que es el conjunto de medidas que permiten minimizar sus manifestaciones, facilitando cualquier intervención terapéutica” Arévalo, g. y Maldonado, psicoeducación. el objetivo de los programas de atención psicoeducativa es apoyar a los estudiantes y proponer proyectos de impacto social que beneficien a la comunidad que, por circunstancias de diversa índole, presentan problemas, enfermedades y/o trastornos, tanto de carácter psicológico, conductual y emocional que afectan su desenvolvimiento e inmersión en el ámbito social, lo que limita sus posibilidades de terminar con éxito sus estudios y de insertarse en la vida profesional” programa de atención psicoeducativa.

Puede ser dirigida la intervención educativa por las familias de las personas afectadas, a la comunidad que tiene contacto y en la cual se encuentra dicha audiencia, a los individuos que padecen la problemática.

Las dimensiones de la intervención psicoeducativa son:

Clínica:

Trata enfermedades, patologías o problemas como el autismo, deficiencias mentales (síndrome de down), altas capacidades (superdotados), depresión, ansiedad, esquizofrenia, TDAH (trastorno por déficit de atención e hiperactividad)

Educativa:

Atiende aspectos de tipo emocional (autoestima), conductual, educación sanitaria, vivienda, recreación, educación sexual, de integración familiar, etc.

Las similitudes de la intervención socioeducativa y psicoeducativa

Socioeducativa: Se caracteriza por la valoración de la herencia sociocultural, del individuo y de las comunidades; la toma de conciencia de la realidad contextual.

Sus objetivos son: Incluyen la resolución de los problemas y/o el desarrollo del sistema social.

Psicoeducativa: Se caracteriza por atender los individuos a las familias y la comunidad, ya sea cuestión de salud o enfermedad.

Sus objetivos son: Permite adentrarse en la reflexión para intervenir sobre el comportamiento.

El Campo de la psicología es el encargado de la “reflexión e intervención sobre el comportamiento humano, en situaciones educativas, mediante el desarrollo de las capacidades de las personas, grupos e instituciones, su actividad se desarrolla en los sistemas educativos, Interviene en los procesos psicológicos que afectan al aprendizaje. (Sección de Psicología Educativa).

La intervención psicoeducativa Consiste en un conjunto de técnicas y estrategias de acompañamiento, basadas en las teorías del aprendizaje y del desarrollo evolutivo, cuyo objetivo fundamental es facilitar y optimizar ambos procesos dando impulso a las habilidades cognitivas y sociales La psicología educativa analiza los modos en que aprendemos y enseñamos y trata de aumentar la efectividad de las distintas intervenciones educativas a fin de optimizar el proceso. También trata de aplicar los principios y leyes de la psicología social a las instituciones y organizaciones educativas. Dicho de otro modo, el objeto de estudio de la psicología educativa es el aprendizaje de los estudiantes y los distintos aspectos que modulan su desarrollo cognitivo. (Raquel, 2011)

## **BIBLIOGRAFÍA**

Ortega (2004). *Qué es la intervención socioeducativa*.

UDS. (2020). *Conceptos básicos de Diferencias entre intervención socioeducativa y psicoeducativa*. Obtenido de UDS.

*Página web del COP. Sección de Psicología Educativa*  
*<http://www.monografias.com/trabajos45/inteligencia-emocional/inteligencia-emocional2.shtml>*

Raquel. (2011). *El enfoque sistémico en el proceso de enseñanza aprendizaje en educación superior*.

<http://innovateyaprende.blogspot.com/2011/09/el-enfoque-sistemico-en-el-proceso>