LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

séptimo cuatrimestre

MODULO 1

MATERIA: INTERVENCION EDUCATIVA

TEMA: QUE ES LA INTERVENCION EDUCATIVA

ALUMNA: GLADIS CRUZ SÁNCHEZ

Asesor académico: LIC. JUAN CARLOS DAMIAN PEREZ

SABADO 3 DE OCTUBRE DEL 2020

¿Qué es educar?

Y

¿Qué es intervención educativa?

Educar es

Desarrollar las facultades intelectuales, morales y afectivas de una persona de acuerdo con la cultura y las normas de convivencia de la sociedad a la que pertenece

EN OBRAS LITERARIAS ESCRITAS EN CASTELLANO

"Educar" eran "criar" y "crianza", que hacían alusión a "sacar adelante", "adoctrinar"

CARACTERÍSTICAS

Necesidad, Universalidad, Complejidad

Definición etimológica

Desarrollo de las potencialidades del sujeto

MAS QUE LA REPRODUCCION SOCIAL

Este enfoque plantea la configuración de un sujeto individual y único

INDIVIDUALIZA-CION O SOCIALIZACION

Puede entenderse como el conjunto de influencias externas (socialización) que permiten el desarrollo de las potencialidades internas del sujeto (individualización)

PERFECCIONAMIENTO HUMANO

La educación trata, en definitiva, de hacer a la persona mejor de lo que en un principio es, en un permanente proceso de perfeccionamiento

FINALIDAD E INTEGRALIDAD

Es necesario que se apoyen en los valores y en la norma social

INFLUENCIA

La educación implica relación social, influencia humana de unos sobre

ENSEÑANZA

para que este proceso se produzca es necesario dotarlo de una estructura organizativa, a esta característica se le llama sistematismo

APRENDIZAJE

son los cambios que se producen en el sujeto como consecuencia de las influencias educativas y que son congruentes con las finalidades propuestas

PRINCIPIOS

* El tratamiento de la diversidad

* El aprendizaje cooperativo y participativo.

*Aprendizaje constructivo, significativo y funcional.

*Aprendizaje globalizado interdisciplinar.

* El clima educativo

*El desarrollo del auto concepto y de la autoestima

Intervención es

proceso realizado por un especialista, en el ámbito educativo, un especialista en educación. consiste en realizar un plan de mejora siguiendo las fases y creando estrategias que se implementaran en el programa o proyecto que se intervendrá

PARTE DE UNA

Evaluación previa, a la que sigue un entrenamiento estratégico que finalización una evaluación final, útil para contrastar la eficacia de todo el procedimiento desarrollado.

fases y momentos

a) La fase de planeación
b) La fase de implementación
c) La fase de evaluación
d) La fase de socialización-difusión

DIFERENCIAS ENTRE

INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

La entendemos

como un programa de impacto social que planea y orienta por medio de actividades educativas a determinados grupos de individuos o a través de la comunidad en general, dando soluciones a situaciones originadas dentro del contexto

INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

Esta

plantea y da solución a necesidades de la educación dentro o fuera del plantel brindando ayuda a los individuos para enfrentar retos y situaciones difíciles que se le presenten en el contexto donde se desenvuelve