

MATERIA: INTERVENCION EDUCATIVA

Alumno: Javier Hernández Méndez

LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACION

SEPTIMO CUATRIMESTRE

Catedrático: Lic. Juan Carlos Damián Pérez

TEMA:

Resumen acerca del tema “diferencias entre la intervención socioeducativa y psicoeducativa” énfasis de las características de cada una y su relevancia en el proceso de aprendizaje.

Octubre de 2020.

INTERVENCION SOCIOEDUCATIVA

Podemos entenderlo como un cronograma de impacto social, que puede planificar y dirigir actividades educativas a determinadas personas o comunidades en general, y dar soluciones a la situación original en todas las condiciones.

Su concepto debe tener una perspectiva crítica básica sobre la orientación del trabajo de educación social de tipo comunitario, y asumir una filosofía de desarrollo integral humano, liberación y acciones de desarrollo del gobierno.

En los siete años en que la educación social se define como una serie de estrategias de intervención y participación en un entorno de asociación-comunidad que se implica mejor en el contexto de la cultura social, ha respondido a las urgentes necesidades del presente.

Los problemas que se pueden abordar desde esta perspectiva son variados, estos pueden ser:

- ✓ Bajo rendimiento en calificaciones
- ✓ Bajos niveles de logro en la asignatura
- ✓ Incumplimiento de deberes/tareas
- ✓ Inasistencia o incumplimiento de horarios por parte de los estudiantes
- ✓ Desunión o conflictos entre estudiantes
- ✓ Falta de interés por la asignatura

Ante estas situaciones, la participación activa era parte de la solución, y la primera área de expertos en formación social (docentes) incluyó las opiniones de la comunidad sobre los temas.

El animador y la comunidad deben influir en quién soy yo y quién quiere ser (identidad) a través de la estructura del plan y el éxito del logro (visión), significado (misión) y fuerza interior.

1. identificar el problema
2. establecer un diagnostico preliminar
3. reunirse con la comunidad para mostrar los resultados preliminares, concientizando sobre la visión, misión y la identidad del grupo como equipo.
4. realizar un análisis foda como diagnostico participativo
5. identificar el problema, determinando sus causas de primer y segundo orden, tomar las que van a ser intervenidas.
6. definir variables, hipótesis tanto explicativa como predictiva, determinar los indicadores para cada variable, etc.

Aunque hay algunos requisitos mágicos anteriores, se puede utilizar como una forma de ayudar a superar las dificultades de los recursos de educación social y la participación activa en las actividades de la comunidad.

INTERVENCION PSICOEDUCATIVA

Este plan de intervención puede brindar asistencia en el contexto del regreso cuando sea necesario y ayudar a las personas a satisfacer sus necesidades educativas cuando se enfrentan a desafíos y situaciones difíciles.

Por tanto, la intervención psicoeducativa tiene como objetivo buscar la salud y pensar de forma integral desde lo físico, psicológico y emocional, por lo que si no puedes conocer estos problemas podrás aprender de ellos y aprender tú mismo.

“La educación psicológica se define como educación en salud mental, que es un conjunto de medidas que pueden minimizar su desempeño y promover cualquier intervención terapéutica”, Arévalo, G. Y Maldonado, J. PSICOEDUCACION.

"El programa de atención psicoeducativa tiene como objetivo apoyar a los estudiantes y proponer proyectos de impacto social que se beneficiarán de diversas condiciones de indolencia, problemas actuales, enfermedades, características y / o enfermedades. Influir en su desarrollo en el ámbito social Y la inmersión limita la posibilidad de que ellos completen con éxito su investigación y la incorporen al "plan de educación psicológica" de la vida profesional.

OBJETIVOS DE LA PSICOEDUCACION CAMARA, N. 2008

- ✓ Promover su compromiso con el cuidado de la salud.
- ✓ Promover su protagonismo en el proceso de salud
- ✓ Promover la búsqueda de comportamientos saludables

¿A QUIEN PUEDE SER DIRIGIDA LA INTERVENCION PSICOEDUCATIVA?

- ✓ A los individuos que padecen la problemática
- ✓ A la comunidad que tiene contacto y en la cual se encuentra dicha audiencia
- ✓ A las familias de las personas afectadas

DIMENSIONES DE LA NTERVENCION PSICOEDUCATIVA

CLINICA: Trata enfermedades, patologías o problemas como el autismo, deficiencias mentales (síndrome de Down), altas capacidades (superdotados), depresión, ansiedad, esquizofrenia, TDAH (trastorno por déficit de atención e hiperactividad).

EDUCATIVA: Atiende aspectos de tipo emocional (autoestima), conductual, educación sanitaria, vivienda, recreación, educación sexual, de integración familiar, etc.

MODALIDADES DE INTERVENCION PSICOEDUCATIVA

INDIVIDUALIZADA: Es el servicio directo a un alumno por un experto, actúa como la guía que permitirá ordenar y evaluar el trabajo que debe superar la persona afectada.

GRUPAL: En esta modalidad se atienden varias personas a la vez por el simple hecho de compartir ciertas características como pueden ser la edad, aspecto laboral, el pertenecerá una familia o conllevan ciertos indicadores de la problemática diagnosticada.

ASESORAMIENTO: Es la acción y efecto de orientar, encauzar, ayudar; hace referencia a dar o recibir consejos o dictamen.

SOCIOEDUCATIVA

Se caracteriza por la valoración de la herencia sociocultural del individuo y de las comunidades; la toma de conciencia de la realidad contextual: el establecimiento de procesos alterativos basados en la educación para la libertad, la participación y la democracia cultural. la innovación el cambio social, la identidad cultural, la creatividad colectiva y el desarrollo autónomo como parte de un grupo social.

OBJETIVOS DE SOCIOEDUCATIVA

- ✓ Incluyen la resolución de los problemas y el desarrollo del sistema social (ya través de él, de los individuos que lo forman) aplicando integradamente estrategias y técnicas interventivas a varios niveles, desde un estilo.
- ✓ Activo de presentación de servicios y con criterios organizativos centrados en la atención integral de la persona.

INTERVENCION DE SOCIOEDUCATIVA

Interviene en la prevención socioeducativa, impulsa la cooperación y coordinación de los servicios, instituciones y organizaciones sociales del entorno, así como en los factores sociales y culturales que condicionan las capacidades educativas.

PSICOEDUCATIVA

Se caracteriza por atender a individuos, a familias ya la comunidad, ya sea cuestión salud o de enfermedad. Por lo que presenta dos dimensiones, una clínica y otra educativa, la primera trata de resolver todos los problemas relacionados con la salud y la educativa se enfoca más hacia aspectos emocionales, conductuales e integradores.

OBJETIVOS DE PSICOEDUCATIVA

La intervención psicoeducativa permite adentrarse en la reflexión para intervenir sobre el comportamiento humano, en situaciones educativas, mediante el desarrollo y capacidades de las personas.

Grupos e instituciones:

Los objetivos son los siguientes:

- ✓ Promover su compromiso con el cuidado de la salud.
- ✓ Promover la búsqueda de comportamientos saludables.
- ✓ Promover su protagonismo en el proceso de salud.

INTERVENCION PSICOEDUCATIVA

El profesional de la psicología educativa interviene en los ámbitos personales, familiares, organizacionales, institucionales, socio-comunitarios y educativos en general.

LINEAS GENERALES

El desarrollo comunitario se entiende como un proceso encaminado a la transformación cualitativa y cuantitativa de la comunidad. Este proceso se apoya en todos los ámbitos (política, sociedad, economía y cultura) en los que sus miembros participan activa y solidariamente en su desarrollo. Debe ser: • Auto Producido: Es decir, una empresa amada, comprendida y asumida por la propia comunidad. Multidireccional: Integración: El cambio no puede depender de la suma del proyecto y el programa.

Además de prestar atención al entorno personal y familiar, las intervenciones de educación psicológica también brindan orientación académica, orientación profesional y orientación cultural (valores y normas). Estos principios rectores enfatizan el apoyo general a los estudiantes y al centro de integración, y la atención personalizada y sugerencias al centro.