



**Nombre del alumno: Arturo Cruz Abadillas**

**Nombre del profesor: Juan Carlos Damián Pérez**

**Licenciatura: Ciencias de la educación**

**Materia: Intervención educativa**

**Nombre del trabajo: Resumen “Diferencias entre intervención socioeducativa y psicoeducativa”**

## Intervención socioeducativa y psicoeducativa: diferencias y alcances

Intervención socioeducativa podemos entenderla como un programa de impacto social que planea y orienta por medio de actividades educativas a determinados grupos de individuos o a través de la comunidad en general, dando soluciones a situaciones originadas dentro del contexto. Su concepto debe adquirir una perspectiva esencialmente crítica en la orientación del trabajo educativo social de tipo comunitario, asumiendo la filosofía del desarrollo integral del hombre, de su pensamiento y acción colectivos, en consonancia con los supuestos básicos de la calidad de vida.

Los problemas que se pueden abordar desde esta perspectiva son variados, estos pueden ser algunos de ellos como el bajo rendimiento en calificaciones, bajos niveles de logro en la asignatura, incumplimiento de deberes/tareas, inasistencia o incumplimiento de horarios por parte de los estudiantes, desunión o conflictos entre estudiantes y falta de interés por la asignatura.

Ante estas situaciones, la participación activa es parte de la solución, la primera tarea del animador sociocultural (profesor) consiste en concientizar a la comunidad sobre el problema que se tiene. El animador y la comunidad deben hacer explícitas la esperanza (visión), el sentido (misión) y la fuerza interior de quien soy y quien quiero ser (identidad) mediante una estructura programada y bien definida de pasos los cuales se describen a continuación.

Como principal es identificar el problema, establecer un diagnóstico preliminar, reunirse con la comunidad para mostrar los resultados preliminares, concientizando sobre la visión, misión y la identidad del grupo como equipo, realizar un análisis foda como diagnóstico participativo, identificar el problema, determinando sus causas de primer y segundo orden, tomar las que van a ser intervenidas, definir variables, hipótesis tanto explicativa como predictiva, determinar los indicadores para cada variable, etc., sistematizar resultados, plantearse una meta u operacionalidad de la visión, acordando un tiempo específico para finiquitarla, medir los resultados obtenidos y establecer registros para su medición y evaluación continua, además de diseñar estrategias de mejora. Aunque no hay recetas mágicas lo anterior puede usarse como una

metodología que puede ayudar a superar las dificultades mencionadas desde un enfoque socioeducativo con la participación activa de la comunidad.

### Intervención psicoeducativa

Esta intervención plantea y da solución a necesidades de la educación dentro o fuera del plantel brindando ayuda a los individuos para enfrentar retos y situaciones difíciles que se le presenten en el contexto donde se desenvuelve. De esta forma, la intervención psicoeducativa pretende buscar la salud y bienestar tanto físico, mental y emocionalmente, por consiguiente, es ineludible educar en dichas cuestiones y aprender a estar bien para así poder alcanzar una mayor amplitud en el desarrollo del individuo.

La psicoeducación se define como la educación para la salud mental que es el conjunto de medidas que permiten minimizar sus manifestaciones, facilitando cualquier intervención terapéutica.

El objetivo de los programas de atención psicoeducativa es apoyar a los estudiantes y proponer proyectos de impacto social que beneficien a la comunidad que, por circunstancias de diversa índole, presentan problemas, enfermedades y/o trastornos, tanto de carácter psicológico, conductual y emocional que afectan su desenvolvimiento e inmersión en el ámbito social, lo que limita sus posibilidades de terminar con éxito sus estudios y de insertarse en la vida profesional.

Objetivos de la psicoeducación es promover su compromiso con el cuidado de la salud, promover la búsqueda de comportamientos saludables y promover su protagonismo en el proceso de salud.

¿A quién puede ser dirigida la intervención psicoeducativa? más que nada a los individuos que padecen la problemática, a las familias de las personas afectadas y a la comunidad que tiene contacto y en la cual se encuentra dicha audiencia.

Dimensiones de la intervención psicoeducativa clínica, trata enfermedades, patologías o problemas como el autismo, deficiencias mentales (síndrome de Down), altas capacidades (superdotados), depresión, ansiedad, esquizofrenia, tdah (trastorno por

déficit de atención e hiperactividad) educativa atiende aspectos de tipo emocional (autoestima), conductual, educación sanitaria, vivienda, recreación, educación sexual, de integración familiar, etc.

Modalidades de intervención psicoeducativa, individualizada, es el servicio directo a un alumno por un experto, actúa como la guía que permitirá ordenar y evaluar el trabajo que debe superar la persona afectada. Grupal en esta modalidad se atienden varias personas a la vez por el simple hecho de compartir ciertas características como pueden ser la edad, aspecto laboral, el pertenecerá una familia o conllevan ciertos indicadores de la problemática diagnosticada. Asesoramiento es la acción y efecto de orientar, encauzar, ayudar; hace referencia a dar o recibir consejos o dictamen. Asimismo, hay especialistas que brindan consultorías de forma particular.