

Nombre de alumnos: Josefa Manuela
Gómez Pérez

Nombre del trabajo: Resumen

Materia: Intervención Educativa

Grado: 7

PASIÓN POR EDUCAR

Grupo: "A"

Resumen acerca del tema “diferencias entre la intervención socioeducativa y psicoeducativa”

Socioeducativa

Es un programa de impacto social que planea y orienta por medio de actividades educativas a determinados grupos de individuos o a través de la comunidad en general, dando soluciones a situaciones originadas dentro del contexto.

Se caracteriza por la valoración de la herencia sociocultural del individuo y de las comunidades, la toma de la conciencia de la realidad contextual el establecimiento de procesos alternativos basados en la educación para la libertad, la participación y la democracia cultural, la innovación al cambio social

Los problemas académicos involucran tanto al profesor como al alumno y afectan o impiden el aprendizaje y la enseñanza, dentro de estos podemos citar los siguientes:

- *Bajo rendimiento en calificaciones
- *Bajo niveles de logro en la asignatura
- *Incumplimiento de deberes / tareas
- *Inasistencia o incumplimiento de horarios por parte de los estudiantes
- *Conflictos entre estudiantes
- *Falta de interés en la asignatura

Ante estas situaciones, la participación activa es parte de la solución, la primera tarea del animador sociocultural (profesor) consiste en concientizar a la comunidad sobre el problema que se tiene. Los pasos de los cuales se describen a continuación

- *Identificar el problema
- *Establecer un diagnostico preliminar
- *Reunirse con la comunidad para mostrar los resultados preliminares
- *Realizar un análisis foda como diagnostico participativo

*Identificar el problema, determinando sus causas de primer y segundo orden, tomar las que van a ser intervenidas

*Definir variables, hipótesis tanto explicativa como predictiva, determinar los indicadores para cada variable

*Sistematizar resultados obtenidos

*Plantearse una meta u operacionalidad de la visión, acordando un tiempo específico para finiquitarla

*Medir los resultados obtenidos

*Establecer registros para su medición y evaluación continua, diseñar estrategias de mejora

El objetivo incluye la resolución de los problemas, y el desarrollo del sistema social, aplicando estrategias y técnicas intervenidas a varios niveles, desde un estilo activo de prestación de servicios y criterios organizativos centrados en la atención integral de las personas.

Psicoeducativa

Plantea y da solución a necesidades de la educación dentro o fuera del plantel brindando ayuda a los individuos para enfrentar retos y situaciones difíciles que se le presenten en el contexto donde se desenvuelve. Pretende buscar la salud y bienestar tanto físico, mental y emocionalmente.

El objetivo es apoyar a los estudiantes y proponer proyectos de impacto social que beneficien a la comunidad, donde presentan problemas y enfermedades o trastornos, tanto de carácter psicológico, conductual y emocional que afectan su desenvolvimiento e inmersión en el ámbito social, lo que limita sus posibilidades de terminar con éxito sus estudios y de insertarse en la vida profesional.

La intervención psicoeducativa van dirigidas a la comunidad que tiene contacto y en la cual se encuentra dicha audiencia, a las familias de las personas afectadas y a

los individuos que padecen la problemática. Sus dimensiones de la intervención psicoeducativa pueden ser clínica o educativa