

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION
SEPTIMO CUATRIMESTRE

ALUMNO: JAVIER HERNANDEZ MENDEZ

MATERIA:
MODELOS DE ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

CATEDRATICO:
HUGO ADALBERTO SANTIESTEBAN PANIAGUA

TEMA:
EL FACTOR HUMANO EN LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS

OCTUBRE DE 2020

EL FACTOR HUMANO EN LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS

cada día se observa una sociedad mas compleja como resultado del dinamismo de los nuevos esquemas educativos y los factores externos que afectan a la propia sociedad (Tecnología, Globalización, valores no reforzados, problemas ecológicos, etc.)

¿que es el trabajo en equipo?

se trata de una organizacion del trabajo basada en el compañerismo, ya que el equipo debe asumir en conjunto y de manera articulada todas las tareas a realizar

Su valor:

1. crea su energia en al que el resultado de la suma es mayor que las partes.
2. otorga empoderamiento a cada uno de los miembros.
3. promueve estructuras de trabajo mas flexible y con menos jerarquia.
4. impulsa el trabajo multidisciplinario

Elementos:

- Interdependencia
- Responsabilidad
- Interaccion
- Habilidades sociales
- Evaluación

¿que es la motivacion?

Es lo que nos hace avanzar hacia un objetivo con la promesa de mejorar, de satisfacer una necesidad

Elementos externos:

- Baja remuneracion economica
- Ausencia de objetivos
- Falta de desarrollo profesional
- Monotomia en el puesto de trabajo

- la importancia de un líder fuerte como responsable de un grupo y que pueda observar como su equipo consigue los objetivos.
- Aumento de sueldo para motivar a los profesionales.
- Team Building: Precisamente este ultimo punto es el mas importante para que los profesionales se sientan cómodos en la oficina.

La gestion del cambio

se debe tener:
1.- Conducta acertiva
2.- Escucha activa
3.- Preguntar

La táctica:

1. del salchichon
2. La gran muralla consiste en ser inflexible y no ceder
3. No es oro todo lo que brilla
4. Del ultimatum no debe utilizarse nunca al principio de la negociacion.
5. De la Ausencia.

¿que es la gestion del cambio

Es el enfoque estructurado para gestionar los aspectos de cambio relacionados con las personas y la organizacion para lograr los resultados comerciales deseados.

Apartados:

- El diagnostico de la situacion actual.
- El diseño e implementación de la situacion deseada.

Intervenciones:

1. Sobre las personas
2. Sobre los sistemas de información
3. Sobre los procesos
4. Sobre los productos
5. Sobre la estrategia

EL FACTOR HUMANO EN LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS

cada día se observa una sociedad mas compleja como resultado del dinamismo de los nuevos esquemas educativos y los factores externos que afectan a la propia sociedad (Tecnología, Globalización, valores no reforzados, problemas ecológicos, etc.)

