



DOCENTE: Alma Rosa Alvarado Pascasio

MATERIA: Investigación educativa

TEMA: entrevista cualitativa

NOMBRE DEL TRABAJO: mapa conceptual

ALUMNA: Viviana Hernandez Santiz

Lic.: Ciencias de la educación

INTRODUCCION

La entrevista es una técnica para obtener datos y consiste en un dialogo entre dos personas el , investigador y el entrevistado , esta se realiza con el fin de obtener información de parte de este la técnica de recopilación va desde la interrogación hasta la conversación libre .

En este tema abarcaremos , las características de la entrevista de su gran importancia las diferentes tipos de entrevistas , las ventajas y desventajas de esta tema etc.

CONTENIDO TEMATICO

Presentación.....	1
Tema.....	2
Investigación cualitativa.....	3
Introducción.....	4
Conclusión.....	5

ETAPAS DEL ANALISIS CUALITATIVO

La investigación utiliza , la recolección de datos donde se caracteriza por fuentes de información y el objetivo claro y precisa de observaciones y experimentaciones

Como por ejemplo encontrar documentos personales pero esto son los relatos producidos por alguien que describes sus experiencias pero estos son los cinco faces de la análisis cualitativo

SOBRE

SON

Alguna problemática que pueden ofrecer la información detallada para llegar a un conocimiento

Preparatoria donde se establece la función y orientar al investigador 2, trabajo de campo en esta fase el investigador es el campo de estudio donde podrá extraer la información importante para el desarrollo de la investigación mediante las técnicas experimentales etc.

LA HISTORIA DE VIDA O TRAYECTORIA VITAL

La historia de vida

De vida se trata de recoger

ES

EL

Una técnica narrativa donde consiste en la elaboración

Relato de la vida de una persona a , la que considera por distintos motivos

COMO

DE

Un relato autobiográfico con la finalidad de realizar

Por ejemplo, el informante pero pasando el tiempo por aproximaciones entrevistas

POR

LA

Investigación social por lo tanto la historia

QUE

Realizamos, por lo tanto el grupo de discusión es un procedimiento de producción e información.

QUE

El investigador no interviene a la que hace, mínimamente, aunque se determina sus contenidos

NO

Se trata, pues, de que una persona o varios hablen y los demás escuchen

SINO

Que la dinámica grupal produce una información mutua en la conformidad de los discursos

Lo tanto la trayectoria vital se refiere a una experiencia y la construcción personal que cada individuo hace su cosas personales de cada cosa a partir de los procesos del desarrollo etc.

COMO

El resultado del discurso grupal como vemos, pero existen diferencias entrevistas y por lo tanto en individual o grupal a un grupo de conversación en

COMO

El elemento común a la entrevista es compartir el material donde los sujetos

AL

Hablar, reproducen el orden social, esto es que a partir de lo que dicen

LOS

Investigadores pueden extraer la información necesaria para explicar las estructuras y las relaciones sociales en el entorno al fenómeno

Y ay tres fases lo que es el. Planificación, selección, moderación, análisis e informe final etc.

EL ANALISIS DE LA INFORMACION RECOGIDA

, es un análisis de datos que consiste en someter los datos de la realización

DE

De la investigación, esto se hace, con la finalidad de obtener información precisa que nos ayudara a alcanzar nuestro objetivos dicha investigación

Y por lo tanto pueden definirse previamente ya que, en la recolección de datos y pueden revelar ciertas dificultades, pero dentro de la recolección de datos pueden

SER

diversas técnicas, como por ejemplo en las encuestas, la observación, la toma de muestra y las entrevistas, entre otras que nos permite realizar nuestra investigación, pero de acuerdo al tipo de datos y la persona que utilizara en distintas instrumentos etc.

.CARACTERISTICAS DEL ANALISIS CUALITATIVO

Las características cualitativas es una recolección de información, donde el investigador pase a la fase de análisis

DONDE

el cual debe observar ciertas diferencias investigaciones, cualitativas para ello proporcionan a una gran cantidad de información o datos descriptivos ya que sean las propias palabras o escritas a diversas situaciones que pueden ser observadas

DE

allí al finalizar la recolección de información, el investigador se encuentra, o por lo tanto si el investigador requiere a avanzar en su investigación de análisis de datos cualitativos

ES

un proceso donde involucra todo tipo de datos como, por ejemplo al preguntarse a una búsqueda de respuestas y de observación activa y para analizar la información recolectada y la interpretación directa etc.