



Valeria Sarai Paniagua Vazquez

Cuarto cuatrimestre

TEORIA DEL APRENDIZAJE

JUAN CARLOS

APRENDIZAJE

Es el proceso a través del cual se modifican y adquieren habilidades, destrezas, conocimientos y valores

Esto como resultado del estudio, la experiencia la instrucción el razonamiento y la observación

Este proceso puede ser analizado desde distintas perspectivas, por lo que existen distintas teorías del aprendizaje es una de las funciones mentales mas importantes en humanos

¿Cómo practicarlos en clase?

Destrezas: a través de los juegos matemáticos podemos jugar quien responde mas rápido quien puede resolver las sumas, las restas y las divisiones

Valores: los adquieren en casa pero en el salón ayudarlos a compartir a ser amables, honestos y sobre todo enseñarles lo correcto con respecto a la educación

Aprendizaje significativo

Dentro del **aprendizaje** hay una tipología y metodología denominada "**significativa**", la cual se puede definir como aquella que permite construir su propio **aprendizaje** y, además, la dota de **significado**. Dicho de otra manera, el **aprendizaje significativo** no se olvida y se mantiene en las capacidades del alumno

Lista de las mejores estrategias de aprendizaje

- Memorización.
- Asociación.
- Motivación.
- Práctica.
- Cooperación.
- Competencia.
- Instrucciones.
- Repetición.

Aquí puedo facilitarlos una feria de conocimientos, siempre he pensado que el alumno se aprende mejor las cosas con actividades divertidas y que ellos puedan esforzarse y sobre todo darle la confianza para que el participe

APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO

Se entiende **por aprendizaje por descubrimiento**, también llamado heurístico, el que promueve que el aprendiente adquiera los conocimientos **por sí mismo**, de tal modo que el contenido que se va a aprender no se presenta en su forma final, sino que debe ser descubierto **por el** aprendiente.

aprendizaje colaborativo en el aula

1. **Establecer las metas y objetivos de la actividad**, de manera que los alumnos se sientan motivados y comprometidos a la hora de trabajar para conseguirlos.
2. **Organizar a los alumnos por equipos** y crear pequeños grupos de trabajo de cuatro personas que se encargarán de cumplir distintas funciones. El docente debe procurar que haya diversidad en cada grupo de trabajo teniendo en cuenta las habilidades de sus estudiantes y su género. Cuanto más variado sea el equipo, será más enriquecedora la experiencia.
3. **Promover la comunicación y el respeto entre los alumnos**. Los estudiantes deben estar abiertos a compartir sus ideas y conocimientos con los demás, con confianza y sin miedos. Es necesario mantener la mente abierta de los alumnos, se deben establecer normas de diálogo o incluso la frecuencia y el medio de comunicación para el aprendizaje de la colaboración.

aprendizaje colaborativo

El **aprendizaje colaborativo** es el empleo didáctico de grupos pequeños en el que los alumnos trabajan juntos para obtener los mejores resultados de **aprendizaje** tanto en lo individual como en los demás.

El docente en el proceso de aprendizaje colaborativo juega un papel de mediador, así como de acompañamiento para estimular al estudiante y favorecer el aprendizaje. En otras palabras es la formación desde el punto de vista constructivista que permite el desarrollo de las potencialidades del estudiante y busca corregir las funciones cognitivas deficientes que pudiere tener.

- Especificar los objetivos de la actividad, no sólo los objetivos académicos en su significatividad lógica y psicológica, sino los objetivos que están relacionados con las habilidades sociales. Es necesario que el estudiante sepa el qué y el cómo se quiere lograr el aprendizaje.
- Tomar decisiones previas a la enseñanza respecto de la formación de los grupos en lo referente al tamaño, el procedimiento para formarlos y los roles de los estudiantes, la disposición del aula y de los materiales educativos de acuerdo a la tarea.
- Explicar la tarea y la estructura de objetivos a los estudiante, en lo que se refiere a la actividad académica, los criterios para el éxito y el sentido de cada uno de las componentes del aprendizaje colaborativo; es decir, explica qué conductas quiere ver en sus estudiantes.