

# **UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**CARRERA: LICENCIATURA EN  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**ALUMNA: JAZMÍN JUDITH GOMEZ  
ALTUZAR**

**PROFESOR: LIC JUAN CARLOS  
DAMIAN PEREZ**

PASIÓN POR EDUCAR

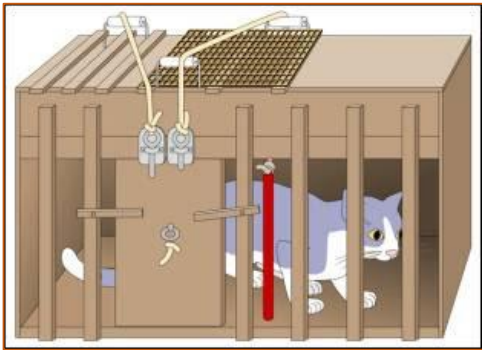
**ASIGNATURA: TEORIAS DEL  
APRENDIZAJE**

**TAREA: INFOGRAFÍA “EL  
CONDUCTISMO”**

# EL CONDUCTISMO

Es el proceso a través del cual se logra que un comportamiento respuesta que antes ocurría tras un evento determinado (estimulo) ocurra tras otro evento distinto

**Ivan pavlov**  
Condicionamiento clásico:



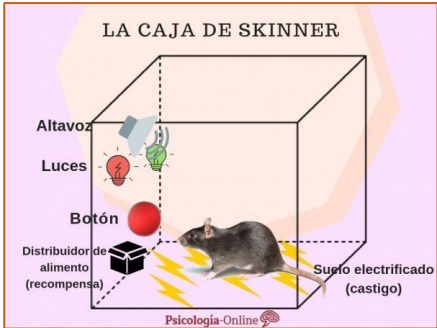
**E. Thorndike**  
Condicionamiento operante



El aprendizaje es la conexión de una física y el condicionamiento hará posible ese enlace

Un estímulo neutro si se une a otro estímulo no condicionado comienza a generar en el individuo una respuesta

**John Watson**  
Condicionamiento clásico o respondiente



**Skinner**  
Condicionamiento operante

Conductas aprendidas diseñadas para operar en el ambiente a fin de obtener una recompensa o evitar un castigo



La evaluación según el modelo conductista

¿Cuándo evaluar?

Al final del proceso

¿Quién evalúa?

Profesor

¿Que evaluar?

Resultados

¿Cómo evaluar?

Instrumento tradicional

## ESCUELA CONDUCTISTA



¡Recompensa!



CASTIGO

