



MATERIA: Teoría Del Aprendizaje

TEMA: tipos de contenidos desde en el aula escolar

NOMBRE DEL TRABAJO: cuadro sinóptico

ALUMNA: Viviana Hernandez Santiz

LIC: Ciencias De La Educación

GRADO: 4° Cuatrimestre

GRUPO: "A"

INTRODUCCION

La acción didáctica puede enfocarse desde el punto de vista del maestro o del alumno, en la forma preponderante, por cómo enseñar o cómo orientar el aprendizaje, aun cuando los demás elementos, son factores importantes para que la enseñanza o el aprendizaje se realicen con mayor eficacia, claro está, en el sentido de los fines de la educación. Así todo el que hacer de estos, así como la labor humana, técnica y profesional de maestros y profesores, estaba basado en la Didáctica.

La Didáctica no se agota en las aulas escolares, ni siquiera en las situaciones formales de enseñanza. Hay formación y por tanto posibilidad de estudio didáctico siempre que haya alguien en proceso de aprender algo: desde los aprendices de un oficio manual, hasta el que se inicia en un arte, un deporte, una técnica, un programa de informática, etc.

Tipos de contenidos desde en aula escolar

Los tipos de contenidos se refieren como un conjunto de saberes , hechos, conceptos, habilidades, actitudes en donde los cuales se organizan las actividades

En

El lugar de enseñanza y donde constituyen el elemento que el profesor trabaja con los alumnos para conseguir las capacidades expresadas en los objetivos ,

En

Las nuevas corrientes pedagógicas que suelen distinguir tres tipos de contenidos , estos contenidos son de diversas naturalezas , los tipos de contenidos son : CONCEPTUALES , PROCEDIMENTALES Y ACTITUDES

ESTOS

Son los tres tipos de contenidos de la programación didáctica, es como una parte central del curriculum y también en nuestra programación para las oposiciones.

Son

CONTENIDOS CONCEPTUALES: los contenidos conceptuales se refieren a hechos datos o conceptos que necesitan memorizarse y existen ciertos contenidos para trabajarlos

Desde el aula escolar por ejemplo , al momento de ,memorizar ya sea por cultural general o por practicidad en nuestra vida diaria porque necesitamos memorizar donde vivimos , como se llama a nuestros allegados en donde hemos dejado las llaves , así que la memoria es importante y tenemos que ejercitarla etc. .

Contenidos procedimentales tiene que ver con el “saber hacer “ es decir , llevar la práctica lo aprendido de forma teórica , por ejemplo , puedo conocer el concepto de resumen , pero se elaborar un resumen , para ello necesito un modo de proceder , una estrategia primero lo que debemos de hacer es leer el texto , extraigo las ideas principales y finalmente redacto una síntesis , ahora

YA

adquirido conocimientos conceptuales y procedimentales , los procedimentales incluyen los pasos para una metodología , unas normas que hay que conocer y seguir

ADEMAS

, requiere ciertas habilidades y destrezas para llevar acabo la tarea imaginando que estamos en la educación física para poder obtener el procedimiento hasta lograr mi objetivo

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

CONTENIDOS
ACTITUDINALES

Los contenidos actitudinales se relacionan con la forma de comportarse , con el saber ser y estar implica unos valores compartidos , como el trabajo en equipo , el respeto , la ayuda etc. .

LA

escuela actúa como gente de socialización que enseña a los alumnos a comportarse dentro de la sociedad , donde marcan unas normas , unos horarios , unos valores y una actitudes que debe aprender

PARA

Aplicar en su día a día , tanto en el aula como fuera , la impuntualidad por ejemplo , en una quedada con amigos puede no ser importante trabajar estos contenidos actitudinales juntos con los conceptuales y procedimentales etc.

CONCLUSION

Al concluir este trabajo se mencionó que los docentes es difícil preparar una clase sin tomar en cuenta la didáctica. Si está fuera excluida del proceso de enseñanza aprendizaje, se corre el riesgo de que no se cumplan los objetivos planificados y que no se logre lo que todo docente busca, enseñar y que los estudiantes aprendan. De ahí radica la importancia de considerarla en todo momento ya que esta proporciona los elementos necesarios para que el alumno alcance las metas previstas. La didáctica provee las estrategias para facilitar el aprendizaje de los estudiantes. Todo comienza con el proceso de conocer el contexto, el aula, el entorno del estudiante, los saberes previos de cada uno de ellos.

Para que el proceso de enseñanza, aprendizaje sea completo es necesario considerar que el docente y el estudiante son los actores principales de este proceso, así el docente debe tener un conocimiento previo sobre cómo y cuál es la metodología más adecuada para enseñar y que de esta forma nuestros discentes aprendan etc.