



Nombre del alumno: Lucas Arcos Méndez

Nombre del profesor: Gabriela Sánchez Rosas

Licenciatura: ciencias de la Educación

Materia: conocimientos de la Adolescencia

Nombre del trabajo: Ensayo

Ocosingo, Chiapas a 25 de septiembre de 2020

ENSAYO

ADOLESCENCIA UNA TRANSICIÓN DE DESARROLLO

Implica cambios físicos, cognoscitivos, emocionales y sociales que adopta distintas formas en diferentes escenarios sociales, culturales y económicos, el cambio físico muy importante es el inicio de la pubertad, el proceso que lleva a la madures sexual o fertilidad, la capacidad para reproducirse, según la definición que se presenta en la adolescencia abarca in lapso entre los 11 y 20 años de edad.

La adolescencia como constructor social, no es una categoría física o biológica definida claramente, casi todo el mundo al entrar a la adultez insume más tiempo y es menos clara que en el pasado hay un sin fin de razones por este cambio social.

Épocas de oportunidades y riesgos en la adolescencia, en cualquier momento de transición y cambio en el ciclo vital ofrece oportunidades para crecer e implica riesgos, la oportunidad de crecer en la adolescencia no solo en relación con las dimensiones físicas también en la competencia cognoscitiva y social, la autonomía, la autoestima, y la intimidad.

En la actualidad, los jóvenes viven en un vecindario global, una red de interconexiones e interdependencias, la adolescencia ya no es un fenómeno, la globalización y modernización pusieron en movimiento los cambios sociales en todo el mundo, cada vez más comunes la pubertad temprana y el matrimonio más tardío, en los países menos desarrolladas, la pubertad era señalada tradicionalmente por ritos de iniciación como la circuncisión.

Desarrollo físico en la pubertad, implica cambios biológicos notables, que forman parte de un largo y complejo proceso de maduración que empieza antes del nacimiento y sus ramificaciones psicológicas que continúan en la adultez. En los cambios hormonales en la pubertad no está causada por un único factor, sino que es resultado de la producción de varias hormonas, el hipotálamo libera elevados niveles de la hormona liberadora de gonadotropina, que da lugar al aumento en dos hormonas reproductivas.

Tiempos, signos y secuencia de la pubertad y la madurez sexual, hay una amplia diferencia de edades, generalmente el proceso puberal dura entre tres o cuatro años, los cambios que anuncian la pubertad suelen empezar a los años en la niñas en los 9 años en los varones, cada uno de ellas tienen sus características sexuales” primarias” son órganos necesarios para la reproducción que en la mujer son los ovarios, las trompas de Falopio, el útero, y las vaginas, en los hombres, los testículos, el pene, el escroto, las vesículas seminales y la próstata.

Características secundarios, signos fisiológicos de la maduración sexual que no involucran de manera directa a los órganos sexuales, los senos en las mujeres y los hombros anchos en los varones, cambios en la voz, textura de la piel, desarrollo muscular, crecimiento de vello púbico facial, axilar y corporal. La mayoría de los adolescentes les preocupa más sus apariencias que cualquier otro aspecto de su persona y algunos no les gusta lo que ven en el espejo, esa insatisfacción puede dar lugar a problemas alimentarios.

Signos de la madurez sexual, producción de esperma y menstruación, la maduración de los órganos reproductivos genera el inicio de menstruación en las niñas y la producción de esperma en los niños, la primera eyaculación, o espermarquia, ocurre a los 13 años, el niño al despertar puede encontrar una mancha húmeda o seca endurecida en las sábanas, en la niñas, su primera menstruación llamada menarquia ocurre dependiendo del desarrollo femenino, su momento normal su aparición puede variar entre los 10 años y a los 16 años y medio.

El cerebro adolescente, la mayoría de los científicos, creía que el cerebro había madurado por completo a la llegada de la pubertad, el desarrollo del cerebro del adolescente todavía está en proceso, gran parte del desarrollo, del cerebro ocurre durante la adolescencia, el cambio importante es el incremento de materia blanca “fibras nerviosas que conectan distintas partes del cerebro” los cambios en las materias blanca y gris de la amígdala y de la corteza pre frontal podrían explicar por qué los adolescentes hacen elecciones incorrectas basándose en sus emociones en vez de hacerlas basándose en la lógica y la previsión.

Salud física y mental, en los países industrializados de occidente, nueve de cada diez jóvenes de 11 años a 15 años se consideran saludables, muchos problemas de salud pueden prevenir ya que son producto del estilo de vida como los adolescentes son generalmente sanos quizás sientan los efectos de sus elecciones hasta pasadas varias décadas, las actividades físicas influye en la salud física mental, los beneficios del ejercicio ayuda a mejorar la fuerza y resistencia, huesos y músculos más sanos.

Necesidades y problemas del sueño, la privación del sueño pueden minar la motivación y ocasionar irritabilidad, además de afectar la concentración y el desempeño escolar, la buena alimentación es importante para apoyar el rápido crecimiento de la adolescencia y establecer hábitos alimentarios saludables que se prolonguen en la adultez, desafortunadamente en comparación con los adolescentes de otros países industrializados.

Consumo y abuso de sustancias, las drogas adictivas son especial peligrosas para los adolescentes por que estimulan partes del cerebro que continúan su desarrollo durante la adolescencia, cerca del 12% de los jóvenes de 13 a 17 años recibirá tratamiento en algún por el consumo de alcohol y más de 18% por consumo de drogas, una tendencia reciente es el consumo de medicamentos para la tos, y el resfriado que se venden sin receta, que con tiene dextrometorfano un supresor de la tos para drogarse.

Aspectos de la maduración cognoscitiva, los adolescentes no solo tienen una apariencia diferente de los niños más pequeños, sino que también piensan y hablan de manera distinta, los adolescentes entran en lo que Piaget denomino el nivel más alto del desarrollo cognoscitivo, cuando perfeccionan la capacidad del pensamiento abstracto, a la edad de los 11 años, les proporciona una forma nueva y más flexible de manipular la información.

Razonamiento hipotético deductivo, implica un enfoque metódico y científico e involucra la capacidad de desarrollar, analizar y probar una hipótesis, se puede comparar al joven con un científico que resuelve un problema, Piaget lo atribuía a una combinación de maduración del cerebro y ampliación de las oportunidades

medioambientales, igual que con el desarrollo de las operación concretas, la educación y la cultura juegan un papel, como reconoció al final Piaget. Los tres temas principales son el desacuerdo sobre la edad, que presto, poca atención a las diferencias individuales y culturales, y que no abordo otros desarrollos cognoscitivos relacionados que influyen el razonamiento de operaciones formales.

Cambios en el procesamiento de la información, reflejan la maduración de los lóbulos frontales del cerebro y pueden explicar los avances cognoscitivos descritos por Piaget mayor desarrollo de las funciones ejecutiva la cual incluye habilidades como atención selectiva.

Desarrollo del lenguaje, el uso del lengua por los niños, refleja su nivel de desarrollo cognoscitivo, el lenguaje no es estático, es flexible, los términos y frases que las personas usan cambian con el tiempo, el vocabulario puede referir según el género, origen étnico, edad, religión geográfica, vecindarios y tipo de escuela.

Biografía: Diane E. PAPALIA

GABRIELA MARTORELL