



DOCENTE: GABRIELA SANCHEZ

MATERIA: CONOCIMIENTO DE LA ADOLESCENCIA

TEMA: ADOLESCENCIA DE UNA TRANSICION DEL DESARROLLO

NOMBRE DEL TRABAJO: ENSAYO

ALUMNA: VIVIANA HERNANDEZ SANTIZ

LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACION

GRADO: 4° CUATRIMESTRE GRUPO: "A"

CONTENIDO TEMATICO

PRESENTACION.....	1
INTRODUCCION.....	2
TEMA.....	3
ADOLESCENCIA DE UNA TRANSICION DEL DESARROLLO.....	4
CONCLUSION.....	5

INTRODUCCION

El presente trabajo sobre la adolescencia donde hablo de las grandes importancias en la formación del psicólogo en nuestro país , es una etapa donde los individuos , durante los cambios del periodo de la adolescencia .

LA ADOLESCENCIA

La adolescencia es una etapa de la vida en la que los hombres y mujeres experimentan cambios físicos, psicológicos, emocionales y sociales. La adolescencia se inicia con la pubertad y concluye cuando estamos alcanzando mayor estabilidad de alrededor de los 19 años. La OMS define la adolescencia como el periodo de crecimiento y del desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años. Debido a esto, las etapas de la adolescencia no están del todo limitadas a una edad en particular, pero generalmente se dividen en tres: lo que es la **ADOLESCENCIA TEMPRANA DE 12 A 14 AÑOS**, **ADOLESCENCIA MEDIA DE 15 A 17 AÑOS** Y LA **ADOLESCENCIA TARDIA DE LOS 18 AÑOS**, por eso la adolescencia es una etapa del desarrollo que se caracteriza por la transición entre la niñez y la adultez y tiene como objetivo es prepararnos para asumir los roles de un adulto, que podríamos decir que la adolescencia va desde los 12 hasta los 22-25 años, desde de mi punto de vista, la adolescencia comienza en la pubertad y acaba cuando los cambios físicos en los órganos sexuales y en la relación al peso, altura y la masa muscular, ya que han ocurrido en este periodo donde también por grandes cambios a nivel del crecimiento y la maduración del sistema nervioso central, desde de un punto de vista del desarrollo cognitivo, la adolescencia se caracteriza para alcanzar el razonamiento abstracto y lógico pero finalmente desde de mi punto de vista social, la adolescencia es el periodo que nos prepara para nuestros roles como adultos, ya sea para el trabajo o para formar una familia al, ser una etapa de cambios importantes ha de recibir distintos nombres o algunos que se refiere a la adolescencia como la época en la que las personas transitan como una crisis de identidad.

ADOLESCENCIA: UNA EPOCA DE OPORTUNIDADES Y RIESGOS

La adolescencia ofrece para crecer, no solo en relación con los cambios físicos, sino que también en las competencias cognitivas y sociales, en la autonomía, la autoestima y la intimidad, que los jóvenes que tienen una relación de apoyo con los padres, la escuela y tanto en la comunidad que atienden para desarrollarse de una manera saludable y positiva para la etapa de la adolescencia.

DESARROLLO FISICO

PUBERTAD:

En la entrada de la pubertad implica muchos cambios biológicos y por la mayor parte de una larga y proceso de la maduración que empieza antes del nacimiento de un ser humano y así van cambiando a continuar los cambios físicos en la entrada de la adultez y en la pubertad .

COMO EMPIEZA LA PUBERTAD: CAMBIOS HORMONALES

La pubertad se define que no está causando por el único factor sino que también en la producción de las hormonas quien libera a los niveles de la hormona es una liberadora , de gonadotropina lo que más da de aumentar el lugar en las dos hormonas reproductoras , la hormona es un estimulante , pero en las acciones de estas hormonas son distintas en los cambios en las niñas y en los varones , son muy distintas en las niñas de .los mayores dan de inicio en la entrada de la menstruación y en los valores de las hormonas inicia en la se creación de testosterona y androstenediona , estas son los dos hormonas en los valores pero en la etapa que es la adrenarquia y la ganadarquia donde se da de inicio entre los seis u ocho años , durante la etapa de las glándulas hormonales .

DESARROLLO COGNOSCITIVO

ASPECTOS DE LA MADURACION COGNOSCITIVA:

En los adolescentes no solo tienen un apare ciencia diferente también en los casos de los niños más pequeños también piensan y hablan de una manera distinta pero en los cambios sigue aumentando , aunque los ciertos sentidos de su pensamiento aun es inmaduro pero muchos de los adolescentes son capaces de adentrarse por el razonamiento abstracta y la elaboración de los juicios morales y además son capaces del desarrollo cognoscitiva dentro de los cambios de la adolescencia para un futuro del desarrollo de los aspectos de la maduración cognoscitiva de los cambios físicos etc.

ETAPA PIAGETINA DE LAS OPERACIONES FORMALES

Los adolescentes entran en la que **PIAGET** denomino para el desarrollo cognoscitivo en las aportaciones formales cuando la capacidad o del pensamiento abstracto estas ,

son las capacidades por la alrededor de los 11 años quien forma una nueva información , como por ejemplo , de hacer que la letra x representa a un número desconocido y por lo siguiente pueden aprender algebra o algún cálculo del pensamiento matemático , pueden suceder a pensar varios términos de lo que podrán ser una capacidad para pensar de distintas maneras y tiene como desarrollo emocional para mientras la capacidad de un niño pequeño , puede amar a su padre u odiar a un compañero de clase porque en la etapa de la adolescencia pueden suceder varias aspectos para la liberación y odiar o la explotación del sentimiento del ser humano.

CAMBIOS EN LOS PROCESAMIENTOS DE LA INFORMACION

Definitivamente en los cambios en que los adolescentes procesa sobre la información que refleja hacia la maduración de , los lóbulos frontales del cerebro , y pueden determinar de las cuales cambios en el procesamiento de la información de los cambios mensurable en el proceso de la cognición de la adolescencia que irán cambiando estructural y en los cambios funcional de que nos veamos de cada uno de ellos .

DESARROLLO DEL LENGUAJE

Estos lenguajes por el desarrollo por la parte de los niños quien reflejan as u nivel del desarrollo cognoscitivo por los componentes para el uso de la lenguaje , pero en los casos de los adolescentes quien llevara a cabo entre los 16 y 18 años el joven pueden conocer en su alrededor de 80000 palabras de los adolescentes que pueden definir y discutir la abstracción como por ejemplo , el amor la justicia la libertad como por ejemplo aun adolescente pude emplear términos más simples para hablar con una esencia para conversar a otra persona .

LA ETICA DEL CUIDADO: LA TEORIA DE GILLIGAN

Los hombres y las mujeres razonan de la misma manera que afirmo que la teoría de [Kohlberg](#) está orientada hacia a los valores que son los más importantes para los hombres que para las mujeres .[Gil ligan](#) afirmo que los hombres incluyo , [Kohlberg](#) , quien consideraba sobre la moralidad en los términos de la justicia y la equidad a la diferencia de las mujeres que consideraban a la responsabilidad para mostrar el interés y para evitar el daño .

CONCLUSION

En conclusión, durante la etapa de la adolescencia los jóvenes atraviesan por un sinnúmero de los cambios tanto físico como emocionales que influyen en su manera de pensar y actuar socialmente al igual que en su comportamiento sexual por eso al finalizar a este trabajo entendí lo que es la adolescencia que son los cambios del ser humano por , eso es una importancia saber los grandes cambios tanto cultural que son los importantes para el desarrollo y la salud integral de la adolescente .

