



DOCENTE: Alma Rosa Alvarado Pascasio

MATERIA: Política E Historia De México

TEMA: El Proyecto Educativo

NOMBRE DEL TRABAJO: Mapa Conceptual

ALUMNA: Viviana Hernandez Santiz

LICENCIATURA: Ciencias de la Educación

GRADO: 4° cuatrimestre GRUPO: "A"

LA EDUCACION EN EL PORFIRIATO

Porfirato durante los 30 años había soñado a tener a una nación donde había sufrido a mediados de siglo

Por

La guerra, pobreza y desilusión y por lo tanto durante la modernización invadiera todas las actitudes y los modos de pensar

El optimismo entre las primeras décadas hizo que el país en el campo de la educación viviera por algún tiempo para alfabetizar a toda la población

Pero

durante la educación del porfirato aumento mucho más los números de los niños que fueron en la escuela pero Porfirio Díaz se traducía en una unidad educativa donde dio sentido

Porque la instrucción básica donde los niños con uniformados y donde lograron a unir a todos los mexicanos donde Porfirio Díaz, quería que los aprendiera

Lo

mismo durante Joaquín baranda es unos de los personajes durante los 19 años en el año 1882-1901 donde diseño a un sistema nacional para la educación donde solo puede aplicar en el D.F y por lo tanto donde solo puede existir cuatro estados donde fundo de la normalidad de la nación durante la educación del porfirato

LA UNIFICACION EDUCATIVA

En el año 1888 promulgo la ley donde comprendían

QUE

el filósofo baranda fue llevado cabo sobre la educación de los niños en las grandes poblaciones para el campo , Y para los tribus de las Indígenas rezagadas del país y

Por el alfabetismo son afectadas por el 80 % de la población de las asistencias de los niños que asisten en la escuela para ello es

UNA

educación oficial pero , baranda promulgo una reunión nacional donde lo cual el estuvieron representando a los gobiernos estatales del suministro donde buscaban

la federalización para la enseñanza y por lo tanto es unir las diversas entidades para lograr a uniformar a los niños para la enseñanza de la educación primaria en el primer congreso

EN

diciembre de 1889 a marzo de 1890 fue presidido por justo de cierra donde publicaba o señalaba que en la escuela pública que no se puede hacer la laica para la educación de los niños .

LA INFLUENCIA POSITIVISTA

La influencia positivista se desarrolló en México fue uno de los más corrientes del pensamiento y fue fundada por Auguste Comte en el año 1804

Que

se fue postulado como las revoluciones en la cual requerían para hacer una doctrina orgánica fundamental y en la escuela espinozista tomó para la sociedad que le hace defender

El amor por principio donde logró a fundamentar y dar los procesos de las ideas que resultaron los buenos mexicanos

De

Quiénes le consideraron en París que necesitaba a un sistema educativo mexicano para permitir a modernizar y pacificar aunque el positivismo comenzó a hacerse que en México a partir de 1867 desde la década en 1840, cuando existía a los políticos mexicanos para considerar que el primer contacto que tenía con el positivismo

Pero se estableció con Pedro Contreras quien ingresó en el año 1848 en una sociedad positivista de París pero Gabino Barreda cuando su llegada de París a mediados del siglo XIX pero cuando Pedro Contreras le dio inicio

Para

la educación positivista en los primeros años en la gestión jurista donde logró a avanzar con las materias educativas que fueron las más importantes para la enseñanza de la educación de primaria para los libros gratuitos para lograr a proporcionar a los mexicanos indígenas para evitar el abuso del poder donde hizo la libertad para las mujeres de la enseñanza para todos y, a los mexicanos que tienen la libertad de aprender a los mexicanos etc.

LA PEDAGOGIA MEXICANA

En la ciudad de México en 15 de julio de 1867 don Antonio Martínez de Castro dispuso por las instrucciones dentro del marco de la ley donde hiciera formar

A

Una comisión pero don Gabino Barreda se hizo reformar que la educación es una media ilustre poblano pero don Gabino Barreda

Se había escuchado que en Francia hubiera una conferencia para agosto que esta entusiasmado por la filosofía positivista

Que

había escuchado y ponerlo en práctica pero ya que en la escuela pedagógica positivista consideraba que era necesario enseñar a todos los métodos para tener una experiencia a los mexicanos

Para que se dejen de preguntar o explicarle y tener una vida social por lo tanto es jerarquizar para poder aprender a los mexicanos, pero en el sistema positivista han aplicado sobre la educación porque pensaron a cada ser individuo

Es

lograr a aumentar más sobre la historia de su humanidad, para poder mejorar más la historia sobre la educación y aplicando las tres

leyes en los estados para la vida humana que es la infancia, adolescencia y juventud pero en la primera etapa primitiva y pasando por las demás etapas es donde el niño puede asimilar su conocimiento y

