



**Nombre del alumno:** Lucas Arcos Méndez

**Nombre del profesor:** Alma Rosa Alvarado Pascacio

**Licenciatura:** ciencias de la Educación

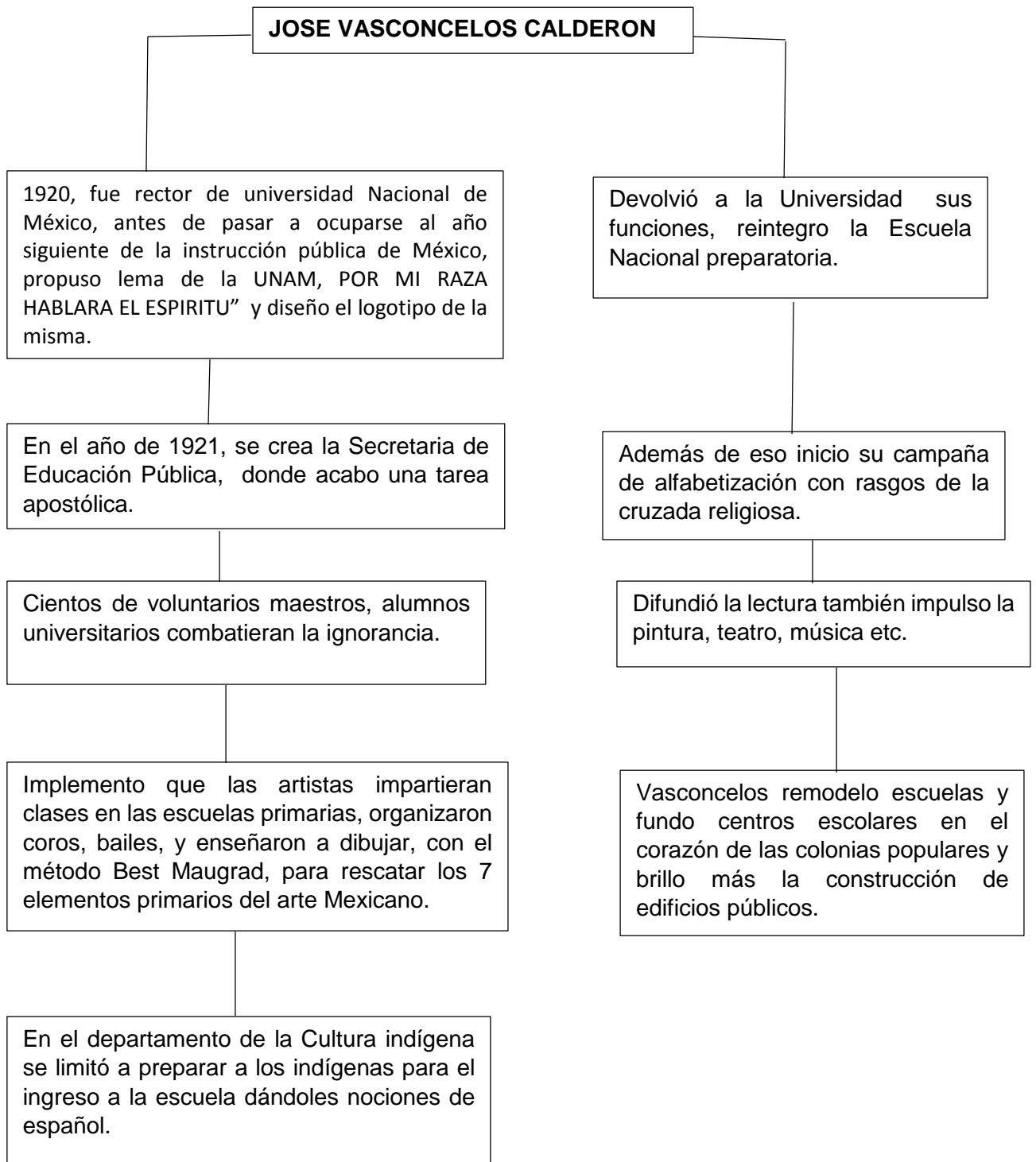
**Materia:** política e historia de la educación en México

PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del trabajo:** mapa conceptual

Ocosingo, Chiapas a 15 de octubre de 2020

## MAPA CONCEPTUAL



## PROYECTO EDUCATIVO DE MOISES SAENZ Y RAFAEL

Plutarco Elías Calles, impulso un gobierno de leyes, y puso más interés en la Educación.

Multiplico escuelas y busco civilizar a los indígenas , a homogenizar sus hábitos y sus manifestaciones culturales.

Hizo campaña contra el fanatismo por una vida sana e higiénica.

La nueva pedagogía, de la coeducación fue poco aceptada por los padres de familia.

Obligaban a niños y niñas a sentarse juntos, prohibieron a las niñas cubrirse la cabeza.

Como pilar del programa económico nacionalista y de desarrollo cultural.

Quiso modernizar y moralizar a la población por medio de una religión cívica

Difundió libros para los trabajadores siguió el ejemplo de Vasconcelos.

Sáenz, tuvo la obsesión de crear una misma civilización del mosaico cultural que era México.

Recibían castigos los que hablaban la lengua materna, y adaptarse en los horarios de la escuela.

## LA EDUCACION SOCIALISTA

A finales del gobierno Abelardo Rodríguez, el último gobierno de maxi mato.

En 1933, Antonio Caso, y Vicente Lombardo Toledano, se enfrentaron en una intensa polémica sobre el carácter y la misión de la Universidad.

Lombardo, Marxista, compromiso de la Universidad con la sociedad y con un proyecto revolucionario.

Durante ese año dos gobernadores que no estaban de acuerdo con la educación socialista, Rodolfo Elías Calles en Sonora y Garrido Canabal en tabasco.

Durante el reparto agrario, trasformo al maestro un líder y agitador social, donde ellos eran todo para la redacción de diferentes tipos de documentos.

Encauso las acciones del presidentes Lázaro Cárdenas.

Caso, con una visión humanista del papel de la institución como defendió la vocación cultural y de enseñanzas la libertad de catedra.

En 1934, se reformo el artículo 3ro, aprobado en mes de octubre dos meses antes que Cárdenas a sumía la presidencia.

Durante su periodo de Lázaro cárdenas, la expropiación Petrolera y los repartos de tierras Agrarias.

1937, Cárdenas impulso la educación de los trabajadores de un criterio revolucionario.

## EL PROYECTO EDUCATIVO DE TORRES BODET

Jaime Torres Bodet, fue secretario particular de Vasconcelos.

1943, ocupó la Subsecretaría de Relaciones Exteriores.

Dejó en claro que la escuela no debía ser ni un anexo clandestino del templo.

1943, se unificó la SNTE, tendencias moderadas de izquierda.

Ese año Bodet lanzó de emergencia la campaña de alfabetismo para combatir la ignorancia que afectaba a la población mayor de seis años.

La pobreza, la marginación, monolingüismo, incomunicación, migración, temporal eran elementos difíciles de superar.

En 1945 se eliminó el término socialista y se incorporó una terminología, nacionalismo y coadyuvar o suprimir privilegios de cualquier tipo y la solidaridad internacional.

1946, se reformó el artículo 3ro donde hizo saber sus puntos doctrinarios a la opinión pública, la educación integral debe desarrollar todas las facultades del individuo.

1958, de nueva cuenta se presenta Torres Bodet al frente de la SEP fue decisiva, donde ellos empezaron a repartir los libros de texto gratuitos.

Reformó las escuelas primarias secundarias, y normal se agregó el impulso de jardín de niños.