

Fundamentos de la didáctica
tradicional, tecnológica y crítica.

La escuela tradicional
acontece durante el
ciclo XVII.

Didáctica tradicional

Este modelo consiste en la
“didáctica maga o tratado del
arte universal de enseñar todo a
todos” publicada en 1657 por
Juan Amos Comenio.

En el observamos un
conjunto de normas,
recursos y
procedimientos “que
deben” informar y
orientar al profesor.



La filosofía de la educación
tradicional fue la imposición de
modelos naturales mediante al
acercamiento del emisor y el
receptor. Considera que la mejor
forma de preparar al niño es
formar su inteligencia.

Los componentes de la
escuela tradicional son los
siguientes: el aprendizaje, la
enseñanza, el alumno, el
maestro, los objetivos, las
técnicas, y las estrategias.

Algunos rasgos distintos de
la escuela tradicional son el
verticalismo, autoritarismo,
verbalismo, intelectualismo y
la disciplina.

Este modelo
de escuela
presenta un
cambio
importante en
el sentido y la
orientación de
la enseñanza.

La obra de Comenius consistía en
definir la materia, el alumno y a
quien.

Sistemática, objetivo de materiales y
para qué.

Pero con el tiempo se
convirtió en un sistema
rígido, poco dinámico y
nada innovador.

Didáctica tecnológica

Surge en los años 50 en América Latina, es concedida como el conjunto de procedimientos o métodos:

Según Vasconi en Pansza (1997) son el ahistoricismo, pues la educación deja de ser concebida como acción histórica y socialmente determinada.

Los planes de estudio se trasladan de un país a otro, el formalismo y el cientificismo da solución a los problemas y contradicciones mediante lógica y la ciencia que pone énfasis en la objetividad.

Es entendida como una corriente con carácter técnico, instrumental, aséptico, neutral, se apoya en el uso de las máquinas y se asienta en la psicología conductista.

No logra superar al modelo tradicional y que representa una visión reduccionista de la educación.



Ejerció una fuerte influencia en las instituciones educativas de todos los niveles educativos.

Los componentes de escuela tecnológica son los siguientes: la enseñanza, el alumno, el maestro, los objetivos, las técnicas y las estrategias.

Didáctica crítica

En el siglo xx se cuestionaron los principios de la escuela tradicional y tecnocrática, dando paso a ello a la reflexión de todos los problemas que afectan su ideología.

La escuela crítica realiza una reflexión que expone que los problemas de la educación son políticos y las escuelas es el centro de contradicciones psicológicas, económicas y políticas.

Lleva al docente al cuestionamiento de su autoridad, del poder que le pertenece para lograr el progreso social.

El surgimiento de la crítica va acompañado del nacimiento de las ciencias sociales y en México esta corriente comenzó en los años 80

Es un proceso de acciones comunicativas informadas por la teoría crítica, cuyo fin es analizar la práctica docente, para identificar las teorías que atraviesan y, así mejorarla.



Elementos de la escuela crítica: el aprendizaje, la enseñanza, el alumno, el maestro, los objetivos, las técnicas y las estrategias.