

METODO Y ORDEN:
EL CASTIGO YA SEA EN FORMA DE REPROCHE O DE CASTIGO FISICO ESTIMULA CONSTANTEMENTE EL PROGRESO DEL ALUMNO.



TRADICIONAL:
está enfocada en la enseñanza no en el aprendizaje.



CARACTERISTICA (MAGISTROCENTRIMO):

EL MAESTRO ES EL CENTRO LA BASE Y CONDICION DEL ÉXITO ES MODELO Y GUIA.

LA DISCIPLINA Y EL CASTIGO SE CONSIDERA FUNDAMENTAL



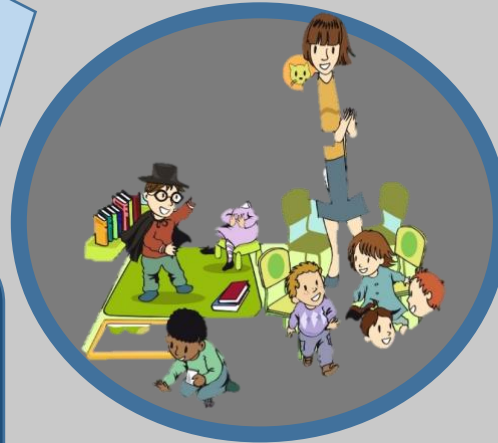
DOCENTE: DOMINA LAS TECNICAS Y LAS APLICA DE FORMA RIGUROSA

INGENIERO CONDUCTUAL: CONTROLA, DIRIGE Y MANIPULA EL APRENDIZAJE

ALUMNO: OBJETO DE LA ENSEÑANZA SE SOMETE A LA TECNOLOGIA (LIBROS,



DIDACTICA TRADICIONAL, TECNOLÓGICA Y CRÍTICA



TECNOLÓGICA:
búsqueda de una formación más "moderna" para el alumnado - entendida



METODOLOGIA-ESTRATEGIA

ESTIMULO-RESPUESTA Y REFUERZO DE LAS RESPUESTAS CORRECTAS

PREMIO O CASTIGO

SISTEMATIZACION DE LA ENSEÑANZA

CRITICA: MODIFICA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE QUE PROMUEVE LA ENSEÑANZA TRADICIONAL



PROCESO DE APRENDIZAJE: LO IMPORTANTE ES COMO SE APRENDE. SE DA DE MANERA COLECTIVA. REQUIERE PROFUNDA REFLEXION Y DISCUSION DE GRUPO

EL APRENDIZAJE SE RECONOCE COMO PROCESO DIALECTICO
LA CONDUCTA DE LOS SUJETOS ES TOTAL E INTEGRAL



SUSTENTA LAS IDEAS DE INIFICAR EL ENFOQUE COMUNICATIVO Y LA TEORIA CRÍTICA



ASPECTO NEGATIVO Y POSITIVO.

NEGATIVO: CONTENIDOS INCONEXOS, ASEPTICOS, ERROR NO TENIDO EN CUENTA Y DOCENTE COMO INGENIERO CONDUCTUAL.

POSITIVO: CLASES DINAMICAS, EL ALUMNO TIENE UN PAPEL ACTIVO, EL DOCENTE PLANIFICA RIGUROSAMENTE LAS CLASES Y SE RECHAZA LA IMPROVION.



DISCIPLINA:
MORAL, VALORES Y DOMINIO DE SI MISMO



PROFESOR:
COMUNICADOR DEL SABER
ES CONSIDERADO Y RESPETADO COMO AUTORIDAD



ALUMNO:

RECEPTIVO RESIVE Y ASIMILA INFORMACION, RESUELVE EJERCICIOS POR REINTERACION SIGUIENDO EL MODELO O PROCEDIMIENTO REALIZADO POR EL PROFESOR.

