

UDS.

NOMBRE DEL ALUMNO: ZENaida HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ

NOMBRE DEL DOCENTE: JUAN CARLOS DAMIÁN PÉREZ

LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CUATRIMESTRE: PRIMERO

TRABAJO: INFOGRAFÍA

OCOSINGO, CHIAPAS A 15/11/2020

- CARACTERÍSTICAS:**
- VERTICALISMO
 - AUTORITARISMO
 - VERBALISMO
 - INTELECTUALISMO
 - DISCIPLINA



- COMPONENTES
- APRENDIZAJE-MEMORIZACION.
- ENSEÑANZA-DEPOSITO DE LA INTELIGENCIA.
- ALUMNO-DEPOSITO DE CONOCIMIENTO.
- MAESTRO-MODELO Y MEDIADOR

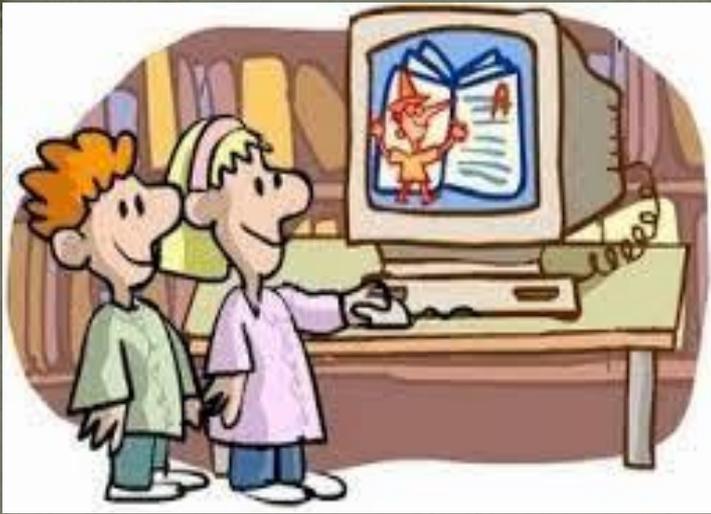
DIDÁCTICA TRADICIONAL

CONSIDERA QUE LA MEJOR FORMA DE PREPARAR AL NIÑO PARA LA VIDA ES FORMAR SU INTELIGENCIA, SU CAPACIDAD DE RESOLVER PROBLEMAS SUS POSIBILIDADES DE ATENCIÓN Y ESFUERZO.

SE CONCIBE AL MARGEN DE LAS DESIGUALDADES SOCIALES.



ACONTECE DURANTE EL SIGLO XVII (1600).



CONJUNTO DE PROCEDIMIENTOS O MÉTODOS: TÉCNICAS, INSTRUMENTOS Y MEDIOS DERIVADOS DEL CONOCIMIENTO, ORGANIZADOS SISTEMÁTICAMENTE EN UN PROCESO, PARA OBTENER PRODUCTOS O RESULTADOS EDUCATIVOS DE MANERA EFICAZ Y REPETIBLE.

CARACTERÍSTICA:
- AHISTORISISMO

DIDÁCTICA TECNOCRÁTICA

SURGIDA EN LOS AÑOS 50 EN
AMÉRICA LATINA

COMPONENTES

- ENSEÑANZA-SISTEMATIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO
- ALUMNO-PARTICIPANTE ACTIVO
- MAESTRO-ORIENTA Y EVALÚA EL APRENDIZAJE



SE APOYA EN EL USO DE MAQUINAS Y SE ASIENTA EN LA PSICOLOGÍA CONDUCTISTA

ES UN PROCESO DE ACCIONES COMUNICATIVAS INFORMADAS POR LA TEORÍA CRÍTICA, CUYO FIN ES ANALIZAR LA PRÁCTICA DOCENTE, PARA IDENTIFICAR LAS TEORÍAS QUE ATRAVIESAN Y, ASÍ MEJORAR CON HORIZONTES A LA EMANCIPACIÓN DE LOS INDIVIDUOS Y LA SOCIEDAD.

DIDÁCTICA CRÍTICA



COMENZÓ EN LOS AÑOS 80...



COMPONENTES

- APRENDIZAJE- INTENCIÓN CONSCIENTE
- ENSEÑANZA-USO DE LIBERTAD, CREATIVIDAD, SOLIDARIDAD Y COOPERACIÓN
- ALUMNO- AUTOCONSCIENTE DE SU PROCESO DE APRENDIZAJE
- MAESTRO- CONCIENTIZACIÓN