

# UDS.

**NOMBRE DEL ALUMNO:** ZENAIDA HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ

**NOMBRE DEL DOCENTE:** JUAN CARLOS DAMIÁN PÉREZ

**LICENCIATURA:** CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

---

**CUATRIMESTRE:** PRIMERO

**TRABAJO: INFOGRAFÍA**

OCOSINGO, CHIAPAS A 15/11/2020

**CARACTERÍSTICAS:**

- VERTICALISMO
- AUTORITARISMO
- VERBALISMO
- INTELECTUALISMO
- DISCIPLINA



**COMPONENTES**

- APRENDIZAJE-MEMORIZACION.
- ENSEÑANZA-DEPOSITO.
- LA INTELIGENCIA.
- ALUMNO-DEPOSITO.
- CONOCIMIENTO.
- MAESTRO-MODELO Y MEDIADOR

## DIDÁCTICA TRADICIONAL

CONSIDERA QUE LA MEJOR FORMA DE PREPARAR AL NIÑO PARA LA VIDA ES FORMAR SU INTELIGENCIA, SU CAPACIDAD DE RESOLVER PROBLEMAS SUS POSIBILIDADES DE ATENCIÓN Y ESFUERZO.

SE CONCEBE AL MARGEN DE LAS DESIGUALDADES SOCIALES.



ACONTECE DURANTE EL SIGLO XVII (1600).





CONJUNTO DE PROCEDIMIENTOS O MÉTODOS: TÉCNICAS, INSTRUMENTOS Y MEDIOS DERIVADOS DEL CONOCIMIENTO, ORGANIZADOS SISTEMÁTICAMENTE EN UN PROCESO, PARA OBTENER PRODUCTOS O RESULTADOS EDUCATIVOS DE MANERA EFICAZ Y REPETIBLE.

CARACTERÍSTICA:  
- AHISTORISISMO

## DIDÁCTICA TECNOCRÁTICA

SURGIDA EN LOS AÑOS 50 EN  
AMÉRICA LATINA

### COMPONENTES

- ENSEÑANZA-SISTEMATIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO
- ALUMNO-PARTICIPANTE ACTIVO
- MAESTRO-ORIENTA Y EVALÚA EL APRENDIZAJE



SE APOYA EN EL USO DE MAQUINAS Y SE ASIENTA EN LA PSICOLOGÍA CONDUCTISTA

ES UN PROCESO DE ACCIONES COMUNICATIVAS INFORMADAS POR LA TEORÍA CRÍTICA, CUYO FIN ES ANALIZAR LA PRÁCTICA DOCENTE, PARA IDENTIFICAR LAS TEORÍAS QUE ATRAVIESAN Y, ASÍ MEJORAR CON HORIZONTES A LA EMANCIPACIÓN DE LOS INDIVIDUOS Y LA SOCIEDAD.

## DIDÁCTICA CRÍTICA



COMENZÓ EN LOS AÑOS 80...



### COMPONENTES

- APRENDIZAJE- INTENCIÓN CONSCIENTE
- ENSEÑANZA-USO DE LIBERTAD, CREATIVIDAD, SOLIDARIDAD Y COOPERACIÓN
- ALUMNO- AUTOCONSCIENTE DE SU PROCESO DE APRENDIZAJE
- MAESTRO- CONCIENTIZACIÓN