



**Nombre del alumno: Carlos Cesar
González Mijangos.**

**Nombre del profesor: Juan Carlos
Damian Pérez.**

Licenciatura: Ciencias de la Educación.

Materia: Didáctica.

PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del trabajo: Mapa conceptual.

Ocosingo, Chiapas a 03 de Diciembre del 2020.

Evaluación del aprendizaje

Medir

Es un proceso por el cual se asignan números o atributos, observables y no observables, de acuerdo con parámetros y reglas claramente definidas.

Calificar

Calificar: es la valoración de la conducta de los alumnos a sí mismo como la expresión cualitativa y cuantitativa de la actividad y logros del alumno, la calificación pretende expresar el grado de suficiencia o insuficiencia, conocimientos, destrezas, y habilidades del alumno.

Evaluar

Evaluar es una Actividad o progreso sistemático de identificación, recogida o tratamiento de datos sobre elementos o hechos educativos con el objetivo de valorarlos primero y sobre dicha valoración tomar decisiones.

Medir, calificar y evaluar

Estas pueden considerarse complementarias ya que el hecho del resultado de una medición o calificación puede ser un insumo para evaluar

Ciclo evaluativo

Diseñar una evaluación puede ser visto como un proceso continuo de toma de decisiones que deben estar en sintonía y ser consientes entre si

Evaluación

La vocación principal de toda evaluación es modificar la realidad, pero la evaluación por si misma no produce cambios si no hay factores que usen los resultados y tomen decisiones a partir de las valoraciones resultantes de la misma.

Selección o determinación del referente de la evaluación
¿Qué?

Determinación de propósito
¿Por qué?

Recolección de la evidencia
¿A quién?
¿Cómo?
¿Cuándo?

Juicios sobre la realidad evaluada

Acciones sobre la realidad: informar resultados y actuar