

Evaluación de los aprendizajes.

Medir

Es un proceso por el cual se asignan números a atributos, observables, de acuerdo por parámetros y reglas claramente definidas.

Medir es asignar números.

Calificar

Se trata exclusivamente de la valoración de la conducta de los alumnos (calificación escolar).

La calificación será la expresión cualitativa (apto/no apto, promovido/no promovido), o cualitativa 10, 9, 8,7...) del juicio de valor.

Se pretende expresar el grado de suficiencia o insuficiencia, conocimientos, destrezas y habilidades del alumno.

Medir y calificar es asignar números y evaluar es hacer un juicio de valor integral acerca de las cualidades del objeto de interés

Evaluar

Es una actividad o proceso sistemático de identificación recogida o tratamientos de datos sobre elementos o hechos educativos, con el objetivo de valorarlos primero y sobre dicha valoración. tomar decisiones.

Sistemático: continuo que sigue y mantiene un orden constante.

Identificación: ¿que se evalúa?

Recogida: recopilar los datos necesarios para llevar a cabo el proceso de evaluación.

Tratamiento de datos: organizo los elementos recopilados para analizarlos v sacar conclusiones.

Tomar decisiones: el análisis y valoración de los datos servirán para tomar decisiones el proceso educativo.

Medir, calificar y evaluar pueden considerarse complementarios de hecho, el resultado de una medición o calificación puede ser un insumo para la evaluación por otra parte un juicio de evaluativo permite dar sentido y significado al dato de medición.

