

Greetings - Saludos

| Formal | | Informal | |
|--------------------------------------|------------------------|-------------------|-------------------|
| Hello | Hola | Hi- hey | Hola – holi |
| Good morning | Buenos días | Morning | Buenas |
| Good afternoon | Buenas tardes | What's up? | ¿Qué onda? |
| Good evening | Buenas noches (saludo) | | |
| Thank you | Gracias | Thanks | Gracias |
| You're welcome | De nada | | |
| Other expression / otras expresiones | | | |
| How are you? | ¿Cómo estás? | I'm fine | Estoy bien |
| How's it going? | ¿Cómo vas? | I'm great | Estoy genial |
| How about you? | ¿Tú qué tal? | I'm okay | Estoy bien |
| And you? | ¿Y tú? | I'm so so | Estoy más o menos |
| | | Pretty good | Muy bien |
| Thank you (formal) | Gracias | Thanks (informal) | Gracias |
| You're welcome | De nada | Sure | Seguro |

Farewells - despedidas

| Formal | | Informal | |
|---------------------------------------|------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| Good bye | Adiós | Bye | Adiós |
| Good night | Buenas noches – hasta mañana | Bye-bye | Adiós |
| | | See you | Nos vemos |
| | | See you later | Nos vemos luego |
| | | See you tomorrow | Nos veos mañana |
| | | See you next week | Nos vemos la siguiente semana |
| Other expressions - Otras expresiones | | | |
| Have a good day | Ten un buen día. | Take care | Cuídate |
| Have a good night | Ten una buena noche | Kisses | Besos |
| Have a good week | Ten una buena semana. | | |
| Have a good weekend | Ten un buen fin de semana. | | |

Personal Information

| | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| What's your name? | ¿Cómo te llamas? | My name is... | Mi nombre es... |
| What's your last name? | ¿Cómo te apellidas? | My last name is... | Mi apellido es... |
| What's your cell phone number? | ¿Cuál es tu número de celular? | I'm ... My number is... | Soy.... Estoy... Mi número es... |
| How do you spell...? | ¿cómo deletreas...? | I'm from.... | Soy de.... |
| Where are you from? | ¿De dónde eres? | | |

Other expressions

| | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|--|--|
| What do you want to be in the future? | ¿Qué quieres ser en el futuro? | I want to be a/an.... I work as a/an... | Yo quiero ser.... Yo trabajo de.... |
| What's your job? | ¿De qué trabajas? | I work in a/ an... | Yo trabajo en... |
| Where do you work? | ¿En dónde trabajas? | | |

Greetings and farewells

- Cuando conocemos a una persona tenemos etiquetas que seguir para poder presentarnos educadamente. Las palabras dentro de los paréntesis son opcionales.

Strangers

Peter: Hello, I'm Peter Jones

Sandra: Hi, I'm Sandra Davis.

Nice to meet you

Peter: Nice to meet you (too)

Desconocidos

Peter: Hola, soy Peter Jones.

Sandra: Hola, Soy Sandra Davis.

Gusto en conocerte.

Peter: Gusto en conocerte
(también)

- Cuando ya tenemos algo de confianza con la persona que platicamos podemos hablar de manera informal.

Friends

Tom: Good morning Sarah.

How are you?

Sarah: Morning, I'm pretty good. How about you?

Peter: I'm fine thanks

Amigos

Tom: Buenos días Sarah.

¿Cómo estás?

Sarah: Buenos días, estoy muy bien. ¿Tú qué tal?

Peter: Estoy bien, gracias.





A. Complete the following conversation. Completa las siguientes conversaciones:

| Friends | Strangers |
|--|---|
| 1. A: Hi Pat _ how _ are you? B: I'm fine. How are you? A: Good, _ fine thanks _ . | 2. A: Hello, _ I am _ Chris Evans. B: Hi, I'm Grace Song. A: _ Nice _ to meet you, Grace. |
| 3. A: Good _ morning _ Ana. B: Hi Dan. _ How _ are you? A: I'm _ fine _ , thanks. | 4. A: Hello I'm Carol. B: Nice to meet _ you _ I'm Alan. A: Nice to _ meet _ you too. |

B. Choose the best answer for the next exercise. Elige la mejor respuesta en el siguiente ejercicio.

| | | |
|---|--|--|
| 1. Good bye. Have a nice evening a) Thank you. You too. b) Good, thanks | 2. See you later a) Thanks, you too. b) Ok. Have a good day. | 3. Good morning. a) Hi, how are you? b) Bye, see you. |
| 4. Hey Oscar, what's up? a) Good, thanks. b) See you tomorrow | 5. Hello, I'm Emma. a) See you later. b) Nice to meet you | 6. Good night. Have a good weekend. a) Good, how are you? b) Bye, see you next week. |

- Cuando nos referimos a personas con respeto, en inglés utilizamos títulos como señor, señora o señorita dependiendo de su estado civil.

| | Single – solter@ | Married - casad@ |
|---------------|--|--|
| Man – Hombre | Mr  | Mr  |
| Woman – mujer | Miss  | Mrs/Ms  |

The alphabet

C. Aprender a deletrear información personal como tu nombre o correo electrónico es una tarea básica en inglés y muy común. Practica en casa.

| | | | | |
|--------------|--------------|------------------|-------------|--------------|
| A EI | B BI | C CI | D DI | E I |
| F EF | G YI | H EICH | I AI | J YEI |
| K KEY | L EL | M EM | N EN | O OU |
| P PI | Q KIU | R AR | S ES | T TI |
| U IU | V VI | W DOBLEIU | X EX | Y WAY |
| Z ZII | | | | |

The numbers

- D. Los números también son de suma importancia para información personal, dar la hora e ir de compras. ¡Practica en casa!

The numbers in English

| | | | | | | | |
|----|-------|----|-----------|----|--------------|----|--------------|
| 0 | ZERO | 11 | ELEVEN | 20 | TWENTY | 21 | TWENTY-ONE |
| 1 | ONE | 12 | TWELVE | 30 | THIRTY | 32 | THIRTY-TWO |
| 2 | TWO | 13 | THIRTEEN | 40 | <u>FORTY</u> | 43 | FORTY-THREE |
| 3 | THREE | 14 | FOURTEEN | 50 | FIFTY | 54 | FIFTY-FOUR |
| 4 | FOUR | 15 | FIFTEEN | 60 | SIXTY | 65 | SIXTY-FIVE |
| 5 | FIVE | 16 | SIXTEEN | 70 | SEVENTY | 76 | SEVENTY-SIX |
| 6 | SIX | 17 | SEVENTEEN | 80 | EIGHTY | 87 | EIGHTY-SEVEN |
| 7 | SEVEN | 18 | EIGHTEEN | 90 | NINETY | 98 | NINETY-EIGHT |
| 8 | EIGHT | 19 | NINETEEN | | | 99 | NINETY-NINE |
| 9 | NINE | 20 | TWENTY | | | | |
| 10 | TEN | | | | | | |

| | |
|---------|--------------|
| 100 | ONE HUNDRED |
| 1000 | ONE THOUSAND |
| 1000000 | ONE MILLION |

Antonio Vilchez - 1D

- Los números del 13-19 son los años adolescentes (teenagers) por eso terminan en TEEN pronunciación (TIN)

E. Complete the following exercise. Completa el siguiente ejercicio.

| | | |
|--|---|--|
| 1. A: What's your name? B: _my name is_ Robert Garcia. | 2. A: what's your _number_ ? B: _my_ phone number is 214-886-1752. | 3. A: How do you spell your last name? B: G-A-R-C-I-A |
| 4. A: Hello, _good_ morning. B: hi, good _morning_ . A: What's _your_ name? B: My _name_ is Liz. A: Nice to _meet_ you Liz. I'm Dominic. B: _nice_ to meet you too Dominic. A: What's your _last_ name? B: My last _name_ is Ravelli. A: How do you _spell_ your last name? B: R-A-V-E-L-L-I A: _what is_ you cell phone number? B: My cell phone number _is_ 214- 166-3087. A: Thank you. Have a _nice_ day. B: Thanks, _anyway_ too. | | |

Articles

- Podemos encontrar 2 tipos de artículos en inglés, los definidos y los indefinidos. Ambos se utilizan antes de un sustantivo.

| Definite article | Artículo definido | Indefinite article | Artículo indefinido |
|---|-------------------|--|---------------------|
| The | El, la | A - An | Un - Una |
| <ul style="list-style-type: none"> Este artículo se utiliza para mencionar cosas específicas <u>The blue table – La mesa azul.</u> De entre todas las mesas la que yo señalo es la azul. | | <ul style="list-style-type: none"> Ambas opciones significan lo mismo, sin embargo, una es para palabras que comienzan con SONIDO de vocal y la otra de consonante An <u>a</u>pple A <u>c</u>ar An <u>u</u>mbrella A <u>h</u>ouse | |

F. Complete the following exercise using (A - An). Completa el siguiente ejercicio.

| | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. <u>A</u> dog | 2. <u>An</u> orange |
| 3. <u>A</u> pencil | 4. <u>A</u> book |
| 5. <u>A</u> egg | 6. <u>An</u> artist |
| 7. <u>An</u> school | 8. <u>An</u> backpack |

Solo trabajaremos con artículos indefinidos
A - AN

Common & Proper nouns

- Common and Proper nouns- sustantivos comunes y propios.
En inglés no existe el genero masculino ni femenino, todo es neutral.

| | Common – Común | | Proper - Propio | |
|-------------------|---|---|---|--|
| Person persona | Girl Boy Teacher Doctor Police Student | Niña Niño maestr@ doctor@ policia Estudiante | Ana Mark Ms. Mena Mr. Simi Officer Lopez Brenda Araujo | |
| Place Lugar | School Restaurant Store Park Hospital | Escuela Restaurante Tienda Parque Hospital | UDS La Habana Soriana Central Park IMSS | |
| Thing Cosa | Book Marker Cady Computer | Libro Plumón Dulce Computadora | Harry Potter Sharpie Chocoretas HP. | |
| Animal Animal | Bear Whale Dog Cat | Oso Ballena Perro Gato | Yogi Willy Scooby Doo Gato con botas | |

| | | | | |
|-----------|--------|-----------|----------------|--|
| | Monkey | mono | Jorge curioso. | |
| Abstract | Love | Amor | - | |
| Abstracto | Hate | Odio | - | |
| | Hope | Esperanza | - | |
| | Fear | Miedo | - | |

Pronouns

- Pronouns – Pronombre: los pronombres sustituyen a los sustantivos en una oración para evitar repetición. Claramente debemos de haber mencionado al sustantivo previamente

| | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| Ana is my sister, Ana is beautiful. | Ana es mi hermana, Ana es bonita. |
| Ana is my sister, she is beautiful. | Ana es mi hermana, ella es bonita. |

| | |
|------|----------|
| I | YO |
| YOU | TU |
| HE | ÉL |
| SHE | ELLA |
| IT | ESO |
| WE | NOSOTROS |
| THEY | ELLOS |

It (eso) es utilizado para hablar de cosas, lugares o animales

La casa es roja – It is red.

El parque es grande – The park is big.

El perro es amigable – It is friendly.

Recuerden que *la casa, el parque o el perro* debieron de haber sido mencionado antes para saber que están siendo sustituidos.

Verb BE

- Verb BE- verbo SER o ESTAR
Es súper común enseñar la conjugación de los verbos acompañados de los pronombres. La conjugación de este verbo está en presente simple.

| | | | | | | | |
|------|-----|---|----------|-------|--|----------|---------|
| I | AM | | YO | SOY | | YO | ESTOY |
| YOU | ARE | | TU | ERES | | TU | ESTAS |
| HE | IS | Este es el grupo de las 3ras personas singular. | EL | ES | | EL | ESTA |
| SHE | IS | | ELLA | ES | | ELLA | ESTA |
| IT | IS | | ESO | ES | | ESO | ESTA |
| WE | ARE | | NOSOTROS | SOMOS | | NOSOTROS | ESTAMOS |
| THEY | ARE | | ELLOS | SON | | ELLOS | ESTAN |

¡¡Noten que en español tenemos 5 formas de conjugar este verbo mientras en inglés solo tenemos 3!!

- En inglés se tratan de hacer contracciones porque la dicción es muy rápida. Para esto se utiliza el apóstrofe (') y se eliminan algunas letras.

| | | | | | |
|------|-----|--|----------------|--------------------|-------|
| I | AM | | I'm | Pronun- ciación | aim |
| YOU | ARE | | You're | | yuour |
| HE | IS | | He's | | Jis |
| SHE | IS | | She's | | Shis |
| IT | IS | | It's | | Its |
| WE | ARE | | We're | | Wier |
| THEY | ARE | | They're | | deir |

Por el momento solo trabajaremos con I, YOU, WE

- Ahora pasaremos a formar oraciones Positivas y Negativas.

| Positive statements | Oraciones positivas | Negative statements | Oraciones negativas |
|---|--|---|--|
| - I'm Susan. - You're a Student. - We're from Ocosingo. | - Soy Susan - Tú eres un estudiante. - Nosotros somos de Ocosingo. | - I'm not Andrea - You're not the president. - We're not from Puebla. | - Yo no soy Andrea. - Tú no eres el presidente. - Nosotros no somos de puebla. |

- Las preguntas de "si y no" se forman utilizando el Auxiliar "BE" y las respuestas cortas también

| Yes - no-Questions and short answers | | |
|--|--|---|
| 1. Are you Jenni? Yes, I am. No, I'm not. | 2. Am I the teacher? Yes, you are No, you're not | 3. Are we in the same class? Yes, we are No, we're not. |
| ¿Eres Jenni? Si lo soy No lo soy | ¿Soy la maestra? Si lo eres. No lo eres. | ¿Estamos en la misma clase? Si lo estamos No lo estamos |
| <p>A. Noten que en NEGATIVO siempre se hace una contracción y agregamos NOT, mientras que en positivo no se contrae nada.</p> <p>B. En las respuestas de español podemos evitar poner el pronombre y usas "LO" en inglés es necesario agregarlo.</p> | | |

G. Complete the following exercise. Completa el siguiente ejercicio.

| | | |
|--|---|---|
| <p>1. A: <u>are</u> you Jenny Loo? B: No, I <u>am</u> not. I <u>am</u> Lucy.</p> | <p>2. A: <u>are</u> you here for the English class? B: Yes, I <u>am</u>. I <u>am</u> Carmen Rivera.</p> | <p>3. A: <u>am</u> I in your class? B: Yes. <u>you</u> are in my class.</p> |
| <p>4. A: <u>are</u> you Chris? B: Yes, I <u>am</u>. <u>are</u> we in the same class? A: Yes, we <u>are</u>. I <u>am</u> Dino. B: Hi Dino, <u>nice</u> to meet you. A: Nice to <u>meet</u> you.</p> | <p>5. A: hey Ami. <u>are</u> you here for English class? B: No, I <u>we</u> not. I <u>am</u> here for French class. A: okay, <u>see</u> you later. B: See <u>you</u>.</p> | |

Recuerden que solo trabajamos con **I, YOU, WE**

Countries and Nationalities

ENGLISH VOCABULARY **COUNTRY - NATIONALITY** Woodward ENGLISH

TO BE + FROM + CITY I am from Sydney.

TO BE + FROM + COUNTRY I am from Australia.

TO BE + NATIONALITY I am Australian.




He is **from Venice**.

He is **from Italy**.

He is **Italian**.

He is **from Vancouver**.


He is **from Canada**.

He is **Canadian**.

Where are you from?

www.grammar.cl www.woodwardenglish.com www.vocabulary.cl

| |
|------------------------------------|
| Yo soy de Sydney. (ciudad) |
| Yo soy de Australia. (país) |
| Yo soy australiano. (nacionalidad) |

| | | | |
|--|--------|---------|---------|
|  | Mexico | Mexican | Spanish |
|--|--------|---------|---------|

El país es MÉXICO, la nacionalidad es MEXICAN, el idioma es Spanish.

Countries, Nationalities & Languages

| | | | |
|---|----------------|-----------------|----------------|
|  | Canada | Canadian | English/French |
|  | United States | American (U.S.) | English |
|  | Italy | Italian | Italian |
|  | Brazil | Brazilian | Portuguese |
|  | Germany | German | German |
|  | England | English | English |
|  | United Kingdom | British | English |
|  | Scotland | Scottish | English |
|  | Spain | Spanish | Spanish |
|  | Israel | Israeli | Hebrew |
|  | Argentina | Argentine | Spanish |
|  | Bolivia | Bolivian | Spanish |
|  | Cambodia | Cambodian | Cambodian |
|  | Chile | Chilean | Spanish |
|  | Vietnam | Vietnamese | Vietnamese |
|  | Denmark | Danish | Danish |
|  | Colombia | Colombian | Spanish |
|  | Ecuador | Ecuadorian | Spanish |
|  | Egypt | Egyptian | Arabic |
|  | El Salvador | Salvadorian | Spanish |
|  | Estonia | Estonian | Estonian |
|  | Australia | Australian | English |

H. Complete the following exercise.

- Country: **Vietnam**
Nationality: **Vietnamese**
Language: **Vietnamese**



- Country: **Australia**
Nationality: **Australian**
Language: **English**



- Country: **Germany**
Nationality: **German**
Language: **German**



- Country: **Spain**
Nationality: **Spanish**
Language: **Spanish**



- Country: **Egypt**
Nationality: **Egyptian**
Language: **Arabic**



Jobs

| Work – trabajo | Job – empleo |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Significa trabajar, es un sustantivo incontable por lo que no hay plural. WORKS es incorrecto como sustantivo. Puede funcionar como verbo o sustantivo. | <ul style="list-style-type: none"> Significa trabajo (en el sentido de empleo o puesto de trabajo remunerado). Es un sustantivo contable, es decir que lo podemos usar en plural. |
| <p>I have a lot of work today. Tengo mucho trabajo hoy.</p> <p>Martha works from 7am to 3 pm. Martha trabaja de 7am a 3 pm.</p> | <p>I have a job in a restaurant. Tengo empleo en un restaurante.</p> <p>I have 2 jobs to pay for my school. Tengo 2 empleos para pagar la escuela.</p> |

| Jobs or occupations | Empleos u ocupaciones |
|--|--|
| <p>Doctor</p> <p>Nurse</p> <p>Teacher</p> <p>Architect</p> <p>Psychologist</p> <p>Accountant</p> <p>Pilot</p> <p>Flight attendant</p> <p>Police officer</p> <p>Chef</p> <p>Waiter</p> <p>Construction worker</p> <p>Secretary</p> <p>Athlete</p> <p>Civil engineer</p> | <p>Medico</p> <p>Enfermero</p> <p>Maestro</p> <p>Artitecto</p> <p>Psicologo</p> <p>Contador</p> <p>Piloto</p> <p>Sobre cargo</p> <p>Oficial de policia</p> <p>Chef</p> <p>Mesero</p> <p>Albañil</p> <p>Secretaria</p> <p>Atleta</p> <p>Ingeniero civil</p> <ul style="list-style-type: none"> Recuerden que en inglés no hay género femenino ni masculino, todo es neutral. |

I. Answer the following questions with your personal informations.
Contesta las siguientes preguntas con tu propia información.

| | |
|---|--|
| 1. What do you want to be in the future | I want to be a teacher |
| 2. What's your job? | I work as a teacher |
| 3. Where do you work? | I work in a program called peci |

Verb BE

- recordemos la table del verbo y la forma de contraer...

| | | | | | | | | |
|-------------|------------|---|-----------------|--------------|--|--|-----------------|----------------|
| I | AM | | YO | SOY | | | YO | ESTOY |
| YOU | ARE | | TU | ERES | | | TU | ESTAS |
| HE | IS | Este es el grupo de las 3ras personas singular. | EL | ES | | | EL | ESTA |
| SHE | IS | | ELLA | ES | | | ELLA | ESTA |
| IT | IS | | ESO | ES | | | ESO | ESTA |
| WE | ARE | | NOSOTROS | SOMOS | | | NOSOTROS | ESTAMOS |
| THEY | ARE | | ELLOS | SON | | | ELLOS | ESTAN |

•

| | | | | | |
|------|-----|--|----------------|---------------|-------|
| I | AM | | I'm | Pronunciación | aim |
| YOU | ARE | | You're | | yuour |
| HE | IS | | He's | | Jis |
| SHE | IS | | She's | | Shis |
| IT | IS | | It's | | Its |
| WE | ARE | | We're | | Wier |
| THEY | ARE | | They're | | deir |

- Ahora les presentaré las restantes formas del verbo y las terceras personas.

| Positive statements | Oraciones positivas | Negative statements | Oraciones negativas |
|---|--|---|--|
| - He's Batman. - She's Wonder Woman. - It's a big house. - They're famous. | - Él es Batman. - Ella es la mujer maravilla. - Es una casa grande. -Ellos son famosos. | - He's not bad. -She's not weak. - It's not ugly. - they're not singers. | - Él no es malo. - Ella no es débil. - No es fea. - Ellos no son cantantes. |

- Las preguntas de "si y no" se forman utilizando el Auxiliar "BE" y las respuestas cortas también

| Yes - no-Questions and short answers | | |
|--|---|---|
| 4. Is he strong? Yes, he is. No, he's not. | 5. Is she beautiful? Yes, she is. No, she's not | 6. Are they movie actors? Yes, they are. No, they're not. |
| ¿Es él fuerte? Si lo es No lo es | ¿Es ella bonita? Si lo es. No lo es. | ¿Son ellos actores de películas? Si lo son No lo son. |

- C. Noten que en NEGATIVO siempre se hace una contracción y agregamos NOT, mientras que en positivo no se contrae nada.
- D. En las respuestas de español podemos evitar poner el pronombre y usas "LO" en inglés es necesario agregarlo.

J. Complete the following exercise. Completa el siguiente ejercicio.

| | | |
|---|---|---|
| <p>1. A: <u>is</u> he your brother? B: No, he <u>is</u> not. He <u>is</u> my frined.</p> | <p>2. A: <u>is</u> she sick? B: Yes, she <u>this</u>. she <u>it's</u> sick.</p> | <p>3. A: <u>Hes</u> it raining outside? B: Yes. <u>He</u> is raining outside.</p> |
| <p>4. A: <u>is</u> Karen your sister? B: Yes, she <u>is</u>. <u>she's</u> is my oldest sister. A: <u>this</u> she in our English class? B: no, she <u>it's</u> not.</p> | <p>5. A: hello Susy. <u>Are</u> your parents Brazilian? B: yes <u>They</u> are. They <u>Are</u> from Santa Catarina. A: <u>Are</u> they workers here? B: no <u>they're</u> not. They <u>are</u> studying their masters.</p> | |