

CUADRO COMPARATIVO

	Pestalozzi	Froebel	Herbart	Karl Marx
Aporte a la Educación.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ puso en práctica la organización de experiencias y actividades mediante juegos. ➤ Valoro las actividades espontanea de los niños. ➤ Le dio importancia al desarrollo de los niños. ➤ Hizo énfasis en la ejercitación de las actividades manuales ➤ Ejercito el lenguaje por medio de la conversación sencilla, para después aprender a leer. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creador del kindergarten (jardín de niños). ➤ Logro la aceptación de la idea de “educación preescolar”. ➤ Desarrollar la motricidad de los niños desde corta edad. ➤ Creo centros de formación de maestros. ➤ La educación debe favorecer el desarrollo integral del niño desde la más tierna edad, para lo que existir un nivel pre-escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El estudio de las diferencias individuales. ➤ La psicometría. ➤ La psicología evolutiva. ➤ El interés por el aprendizaje y la alfabetización. ➤ Idea clave que la instrucción es la base de la educación. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La educación es el medio de diferenciar la producción. ➤ La educación es parte del sistema de producción capitalista. ➤ La escuela debería centrarse en la realidad del trabajo. ➤ Para el la escuela reproduce a la fábrica: ambas producen y reproducen la división social del trabajo y la división entre trabajo físico e intelectual. ➤ Para el la escuela era un mecanismo construido por la ideología burgués cuyo objetivo es el adoctrinamiento del proletariado en la ideología dominante.
Rol del docente	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Debe ser preparado para lograr un desarrollo integral del niño. Educar a los niños para la comunidad. ➤ Debe estar al servicio de las necesidades del alumno. ➤ El papel de la madre es fundamental en la tarea educativa del niño ➤ Todo lo enseñado lo debe contextualizar (experiencias). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El docente debe acompañar el proceso, con propuestas, comprensión, puesta de límites, respeto al niño como persona, y reconociendo sus etapas de maduración intelectual que ocurren en un proceso continuo y único (infancia, niñez, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El maestro debe poseer carisma y personalidad para generar interés en el aprendizaje, considera al maestro como un artista, capaz de despertar el interés de los alumnos, corrigiéndolos con amabilidad, enseñándoles el buen uso de la libertad y la importancia del orden. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El educador social: es el sujeto que ejerce influencia, desde la sociedad, sobre los individuos y su comportamiento social, contribuye a la adquisición de sus conocimientos y habilidades, a la formación de sus convicciones y valores y a la consolidación de la sociedad educativa con su labor y su actuación.

CUADRO COMPARATIVO

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Debe integrar los tres elementos principales de su método: cabeza, corazón y mano. 	<p style="text-align: center;">pubertad, juventud y persona madura).</p>		
Rol del alumno	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aprende trabajando (escuela activa). ➤ Es creador y espontáneo. ➤ Es capaz de representar el mundo en el que se encuentra. ➤ Activo en su enseñanza. ➤ Se contemplan sus intereses. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Obedecer al docente ➤ Desarrollar habilidades 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Herbart creó una teoría que pretende inferir directamente en los procesos mentales del estudiante como medio para orientar su formación mayor objetivo la formación moral del estudiante. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aprender
Rol de la familia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La primera formación social que recibe el niño es la familia y posteriormente se debe continuar en la escuela y así el niño aprenderá a relacionarse con sus pares. La educación que se brinda debe ser creativa y motivadora; para que así el niño adquiera mejor el aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cree que los padres proporcionaban la influencia educativa más constante de la vida de un niño, ya que, desde un niño las primeras experiencias educativas ocurrían dentro de la unidad de la familia. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le asigna al Estado y a la familia un rol sumamente importante en la educación popular. ➤ También establece la posibilidad de un planteamiento del problema de la educación de nivel científico. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Educar a los niños con una visión productiva
Obras	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vigilia de un solitario ➤ Libro de las madres. ➤ Cartas sobre educación infantil. ➤ El canto del cisne y Los destinos de mi vida. ➤ Epístola a Friné sobre la amistad. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A nuestro pueblo Alemán. ➤ La educación del hombre. ➤ Principios de la Educación del Hombre ➤ Juegos maternos y canciones infantiles. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Primeras lecciones de Pedagogía. ➤ Pedagogía general. ➤ La educación realizada mediante la cooperación del Estado. ➤ Elementos esenciales de la metafísica. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Manuscritos económico-filosóficos. ➤ Tesis sobre Feuerbach. ➤ Trabajo asalariado y capital. ➤ La miseria de la filosofía. ➤ Discurso sobre el libre cambio.