



**Nombre del alumno: Carlos Cesar
Gonzalez Mijangos.**

**Nombre del profesor: Alma Rosa
Alvarado**

Licenciatura: Ciencias de la Educación

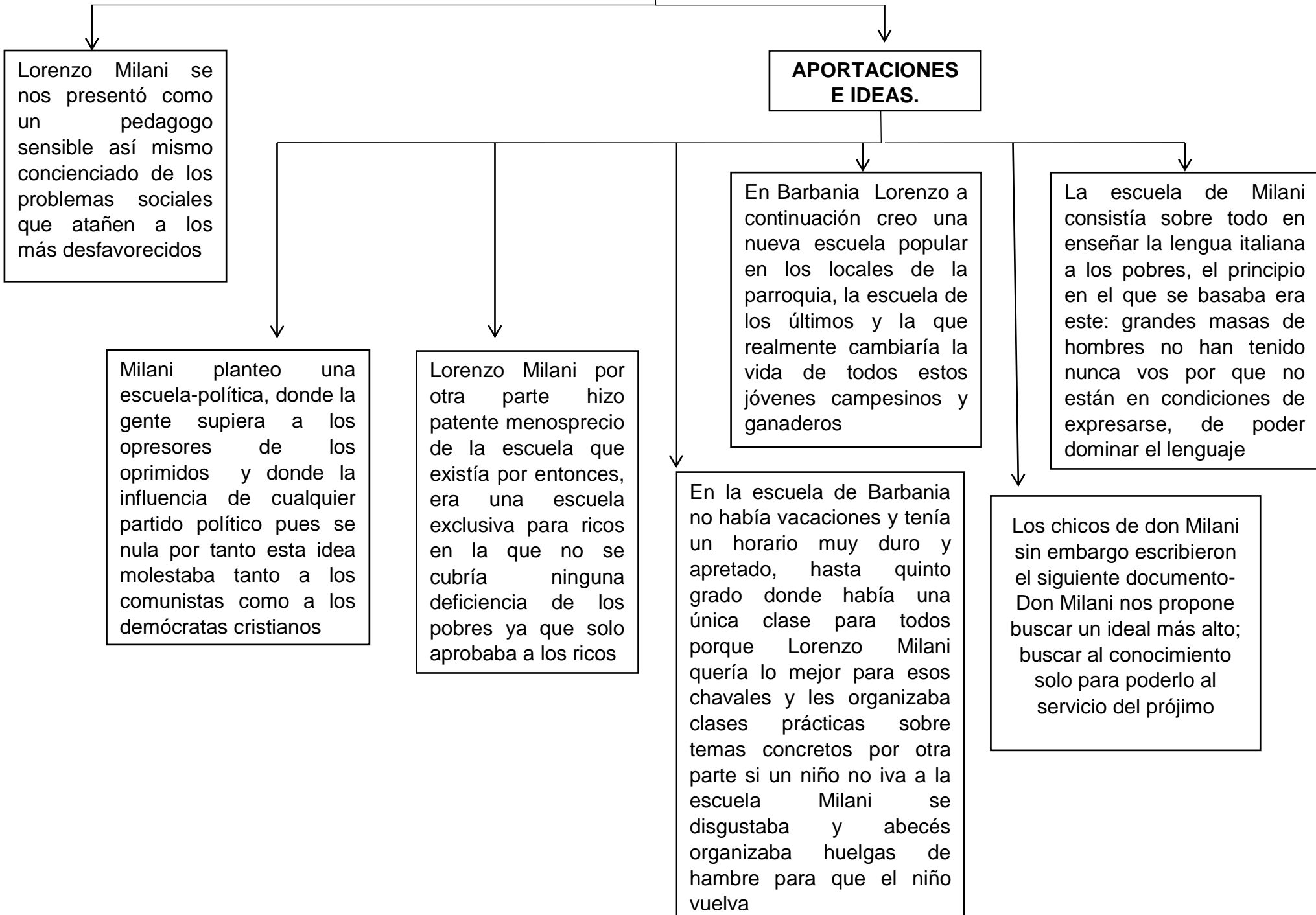
Materia: Teoría de la Educación

PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

Ocosingo, Chiapas a 20 de Noviembre del 2020.

LORENZO MILANI



PAULO FREIRE

La educación, un acto político y ético

Freire en primer lugar señala que debemos retomar posición que nos lleve a comprometernos a una búsqueda de consecuencias y alternativas de solución para que de esta forma ser consientes en nuestro entorno personal, como ciudadanos, como maestros en el aula o en donde quiera que vayamos

La educación como ideología

Freire por otro lado muestra en educar requiere examinar la educación desde un punto de vista de la ideología

Por eso la función del maestro es más importante de lo que se aprecia a primera vista por lo que se refiere al compromiso de cada uno de abrir horizontes y ser consientes en nuestro entorno, ser autocríticos y no abandonar las masas por que el docente es finalmente un trabajador

Freire frente al movimiento de la escuela nueva

La forma de trabajar del maestro dentro de la escuela nueva se transformó ya que dejó de ser instructor como anteriormente se presentaba en la escuela tradicional convirtiéndose en un acompañante auxiliar de libre aprendizaje y de desarrollo del alumno en cuanto al alumno este es considerado como un individuo que piensa y actúa de forma libre y espontánea y la relación que se establece entre maestro- alumno es horizontal pero con fines específicos para Freire la educación intelectual de la nueva escuela puede considerarse en dos palabras: como una educación en la que no se impone la ciencia a los niños de fuera a dentro sino que los coloca en la situación de desarrollarlos por ellos mismos y por otra parte las actividades son libres

¿Para qué educar?

El fin de la educación es mantener y acrecentar el potencial del niño así mismo salvaguardar su impulso vital por ultimo Freire sigue la misma línea didáctica, teoría y método al igual que Freire consigue la metodología como:

- La capacidad creativa y transformador del ser humano
- La capacidad de asombro
- La naturaleza social del acto de conocimiento y la dimensión histórica de este así mismo por ser una pedagogía basada en la práctica este está sometido constante mente al cambio, a la evolución dinámica y ala reformatión