



Nombre del alumno: ZENAIDA HERNANDEZ HERNANDEZ

Nombre del profesor: MTRA.ALMA ROSA ALVARADO PASCACIO

Licenciatura: CIENCIAS DE LA EDUCACION

Materia: TEORIA DE LA EDUCACION

Nombre del trabajo: CUADRO COMPARATIVO

PRIMER CUATRIMESTRE

OCOSINGO, CHIAPAS; 15/11/2020

PASIÓN POR EDUCAR

	PESTALOZZI	FROEBEL	HERBART	KARL MAX
Aportaciones a la educación	Partía de los conocimientos previos enseñar a los niños diferentes objetos creativos y productivos como observar medir, dibujar y escribir. Presentaba materiales concretos con los cuales el estudiante pudiera practicar diferentes ejercicios (relaciones métricas y numéricas). El dibujo era una herramienta muy útil para que el niño aprendiera a escribir.	Propone la escuela nueva donde el maestro no sea tradicionalista, el alumno se le da la libertad de moverse a palpar los objetos materiales a despedazar objetos o juguetes para estimular el aprendizaje a través de actividades de juegos bien dirigidos acompañados de canciones, a cuidar sus cosas y respetar los de los demás. Educación integral decía que la experiencia de la educación ocurre dentro de la unidad de la familia, que comienza desde la niñez.	Señala tres funciones esenciales para lograr el fin de la educación (carácter moral). El gobierno, la instrucción, y la disciplina y afirma que el interés es el concepto cardinal de la instrucción. Propone los grados de la enseñanza etapa de la claridad o de la demostración del objeto, de la asociación o comparación de la sistematización, del método a la aplicación.	La educación es parte de producción capitalista. Es el medio de diferenciar la producción social. La escuela reproduce a la fábrica ambas producen y reproducen la división social del trabajo físico e intelectual. Aprender habilidades técnicas y asimilar conocimientos si no también aprender valores y actitudes.
Rol del docente	Poner en práctica el método de Enseñar a describir diferentes objetos, entablar conversaciones sencillas para así enriquecer su vocabulario.	La enseñanza debe ser amor y libertad.	El docente debe poseer carisma, personalidad para generar interés en el aprendizaje.	Educar a los niños para mejorar su futuro.
Rol del alumno	Contacto afectivo entre madre e hijo.	Obedecer a los padres y maestros.	Filosofía del funcionamiento de la mente sobre representaciones, memoria, sentimientos, y deseos.	Aprender a aprender.
Rol de la familia	La primera formación que recibe el niño es la familia motivación, y posteriormente se debe continuar en la escuela y así el niño aprenda a socializarse.	Se fundamenta desde la familia las primeras experiencias y aprendizajes de los niños.	Establece la posibilidad de un planteamiento del problema de la educación a nivel científico.	Educar a los niños con una visión productiva.

