



**Nombre del alumno: Laura Dolores
Ruiz López**

**Nombre del profesor: Alma Rosa
Alvarado Pascacio**

**Licenciatura: Ciencias de la
Educación**

Materia: Teoría de la educación

**Nombre del trabajo: Mapa
conceptual**

Ocosingo, Chiapas a 3 de Diciembre de 2020.

La educación

Lorenzo Milani

Planteo una escuela política donde la influencia de cualquier partido fuera nula.

Esta idea

Molesto tanto a los comunistas como a los demócratas cristianas.

Ya que

Hizo patente la eficacia de que existía la escuela por entonces, era una escuela exclusiva para ricos.

Quería lo mejor para esos chavales. Les enseñaba todo y organizaba clases prácticas sobre temas concretos.

En Barbiana Lorenzo crea una escuela popular en los locales de la parroquia.

Cambiaría la vida de todos esos jóvenes campesinos y ganaderos.

Consistía en enseñar la lengua Italiana a los más pobres.

Lorenzo era para los niños de la escuela padre y madre al mismo tiempo.

La escuela de Barbiana no había vacaciones y tenía un horario muy duro y apretado.

La tendencia del educador-educando como la del educando-educador es establecer una forma auténtica de pensamiento y acción.

Al profesor corresponde estar atento del poder de la ideología, de su discurso, de su atracción con la influencia adormecedora y distorsionada con la realidad.

Como profesores e intelectuales debemos de estar a favor de la lucha constante contra cualquier forma de discriminación.

Habla de un compromiso ético que educador debe de asumir.

Tener una relación coherente, permanente; coherencia entre el discurso y la práctica.

Freire está convencido de que la naturaleza ética de la práctica educativa en cuanto a práctica especialmente humana.

El ser humano es un ser ético cualquiera que sea su marco ético.

Freire rechaza la postura en relación a la neutralidad de ciencias.

Al igual

Afirma que todo acto educativo, es un político, un acto donde el docente está realmente comprometido con los demás y con el mismo.

Paulo Freire

La escuela nueva transforma a la escuela convencional y su manera de aprender.

Pretende mejorar la efectividad y calidad de la educación.

El maestro se convierte en un acompañante auxiliar libre aprendizaje y desarrollo del alumno.

Los recursos y materiales empleados, será naturales o elaborados que logren mantener el interés del niño.

El fin de la educación es mantener y acrecentar el potencial del niño.