



**Nombre del alumno: Jose Manuel  
Vazquez Pérez**

**Nombre del profesor: Alma Rosa  
Alvarado Pascacio**

**Licenciatura: Ciencias de la Educación**

**Materia: Teoría de la Educación**

PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del trabajo: Cuadro  
Comparativo**

Ocosingo Chiapas a 14 de noviembre de 2020

Cuadro comparativo				
personajes	Aportes en la educación	Rol de docente	Rol de alumno	Rol de familia
Pestalozzi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enseñanza en los números métricas,</li> <li>2. Enseñanza en dibujar escribir y observar</li> <li>3. Enseñar a los niños diferentes objetos</li> <li>4. Presentar materiales concretos para que el alumno pudiera practicar.</li> </ol>	<p>Busco desarrollar poco a poco el lenguaje del niño,</p> <p>En el trabajo de la lengua en la etapa preescolar se debía empezar del sonido a la palabra, desarrollo poco a poco el lenguaje del niño.</p>	<p>Pensó que por medio de la lectura y escritura se afianzara el lenguaje.</p> <p>Dibujar era una herramienta útil para posteriormente aprender a escribir.</p>	<p>Convivir mucho con la familia ya que ahí se desarrolla el primer lazo efectivo.</p> <p>La primera formación social que recibe el niño es con la familia.</p>
Froebel	<p>Fundo los jardines de infancia kindergarten.</p> <p>Domino la educación integral.</p> <p>la educación debe favorecer y no a contrariar las inclinaciones naturales del niño.</p> <p>La educación debe favorecer el desarrollo integral del niño.</p>	<p>El educador debe de conocer los diversos grados de desarrollo del hombre para realizar con éxito su tarea.</p> <p>Todo lo que rodea al niño debe ser presentado de manera precisa y clara.</p>	<p>La educación se debe dar en un ambiente de amor y libertad.</p> <p>Aprender a respetar los objeto y posesiones de los demás.</p>	<p>Es sumamente importante la aportación familiar ya que los padres proporcionan la influencia educativa más constante en la vida de un niño.</p>
Herbart	<p>Estudio en las diferencias sociales la psicometría, la psicología evolutiva y el interés de la alfabetización.</p> <p>Realizo aportes de carácter finalistas importantes.</p> <p>Sobre sale por su enseñanza clásica.</p> <p>Formulo ciertas distinciones y reglas didácticas.</p>	<p>Analizo los procesos básicos de la comprensión.</p> <p>Eleva los elementos empíricos e intuiciones dispersas hasta los conceptos y sistematización lógica.</p>	<p>Se baso de la mente a la mente funciona sobre representaciones memoria sentimientos deseos para orientar la formación moral del alumno.</p>	<p>Ayudar al prójimo es ayudar a nosotros mismos. Creía el interés debe hacer nacer de si otro interés; lo aprendido se dispara, pero el interés persistirá por toda la vida.</p>

Karl Marx	<p>Fue fundamento teórico, económico y político de distintos sistemas comunistas. Centra su estudio en la naturaleza. Centra su estudio en el mundo del trabajo y la producción. La escuela debería centrarse en la realidad del trabajo.</p>	<p>Se centraba en el mundo del trabajo y la producción. Su educación se basaba en la producción y el materialismo de la sociedad.</p>	<p>No buscaba soluciones en la filosofía sino en la economía. No busca la razón de cómo piensan sino como producen en esa sociedad.</p>	<p>La producción es la actividad por la que los hombres crean bienes materiales para vivir. En que una sociedad tenga orden concreto y una organización es dependiendo de lo que produce.</p>
-----------	---	---	---	---