



**Nombre del alumno: Carlos Cesar
Gonzalez Mijangos.**

**Nombre del profesor: Alma Rosa
Alvarado**

Licenciatura: Ciencias de la Educación

Materia: Teoría de la Educación

PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del trabajo: Cuadros
Comparativos**

Ocosingo, Chiapas a 29 de Octubre del 2020.

CUADRO COMPARATIVO DE APORTACIONES DE A LA EDUCACION

AUTOR	APARTES A LA EDUCACION	ROL DEL DOCENTE	ROL DEL ALUMNO	ROL FAMILIAR
*Pastelozzi	*Enseñar a los niños diferentes objetos, dándoles descripciones sencillas y así reconozcan con facilidad los diferentes objetos a observar en su medida.	El rol del docente es mostrarle al niño diversos objetos y explicarle de manera sencilla que es y para qué es.	El rol del alumno es conocer los objetos aprender que son y para qué son dichos objetos para que cuando los vean o les digan el nombre lo reconozcan fácilmente.	El rol de la familia es enseñarte al niño objetos del hogar y de esta manera enriquecer su Aprendizaje.
	*Uso al dibujo como una herramienta muy útil para que posteriormente el niño aprenderá a escribir ya que a adquirido práctica en su mano.	El rol del docente es darle actividad al niño usando el dibujo para que su mano adquiera practica.	El rol del alumno es realizar el dibujo para que su mano vaya generando practica.	El rol de la familia es animar al niño a hacer sus dibujos y así motivarlo.
	*Buscaba desarrollar poco a poco el lenguaje del niño empezando por ello en conversaciones sencillas y así ellos enriquecen su vocabulario.	El rol del docente entablar una conversación fácil con el niño y así este mejore su vocabulario.	El rol del alumno es entablar la conversación en su docente y así este aprenda a mejorar su vocabulario de mejor manera.	El rol de la familia es entablar pláticas con un niño y así apoyarla en su vocabulario.
	*Uso la lectura y escritura para que se afianzara el lenguaje.	El rol del docente es darle actividades al niño de lectura y escritura para que este mejore su lenguaje.	El rol del alumno es practicar la lectura y escritura para afianzar su lenguaje.	El rol familiar es motivar al niño a leer y escribir.

CUADRO COMPARATIVO DE APORTACIONES DE A LA EDUCACION

AUTOR	APARTES A LA EDUCACION	ROL DEL DOCENTE	ROL DEL ALUMNO	ROL FAMILIAR
*FROEBEL	*La educación debe favorecer el desarrollo integral del niño desde la más tierna edad, para que lo que debe existir un nivel pre-escolar.	El rol de docente es apoyar al niño desde una etapa pequeña y con ello inducirlo a la actividad educativa en el ámbito educativo.	El rol del alumno es ir a la escuela desde una etapa pequeña para que este tenga un desarrollo integral.	El rol familiar es conducir al niño a una temprana edad el ir a la escuela.
	*La educación debe dirigirse a favorecer y no contradecir las motivaciones naturales del niño.	El rol del docente es apoyar al niño en sus actividades de interés.	El rol del alumno es empezar a conocer diversas cosas que a él le gusten.	El rol de la familia es conocer lo que le gusta al niño y motivarlo.
	*Reconoce Froebel que el tacto es otro medio por el cual el niño puede adquirir conocimiento al niño.	El rol del docente es darle al niño la libertad del tacto con diversos objetos y juguetes	El rol de alumno es tocar los objetos y con ello empezar a conocer por medio del tacto diversas cosas.	El rol de familiar es apoyar el niño en darle la libertad de tocar ciertas cosas en el hogar.
	*Estimulaba el aprendizaje a través de actividades de juegos.	El rol del docente es generar actividades por medio de juegos y con ello genere un aprendizaje por motivación.	El rol del alumno es participar en las actividades de juego y con ellas se motive y aprenda.	El rol de la familia es motivar al niño y decirle que participe en las actividades del docente.

CUADRO COMPARATIVO DE APORTACIONES DE A LA EDUCACION

AUTOR	APARTES A LA EDUCACION	ROL DEL DOCENTE	ROL DEL ALUMNO	ROL FAMILIAR
*HERBART	*El interés por el Aprendizaje.	El docente debe de poseer carisma y personalidad para generar interés en sus alumnos y ellos se interesen en aprender.	El rol del estudiante es tener un proceso mental bien fundamentado gracias a la memoria, representaciones e entre otros elementos.	El rol familiar es motivar al niño sobre la escuela y con ello allí interés.
	*Concepto cardinal de la instrucción.	El rol del docente es que promueva ricos y profundos intereses educativos.	El rol del alumno es aprender a interesarse en el aprendizaje.	El rol de la familia es fomentar en el niño a querer ir a la escuela y aprender.
	* Alfabetización	El rol del docente es generar el interés en sus alumnos para que aprendan a leer y a escribir.	El rol del alumno es aprender a leer y escribir.	El rol familiar es motivar al niño a hacer sus actividades de lectura y escritura.
	*Teoría didáctica	El rol del docente es hacer que el alumno capte la realidad por el pensamiento.	El rol del alumno es que por medio del pensamiento capte su realidad.	El rol familiar es enseñar al niño su realidad.

CUADRO COMPARATIVO DE APORTACIONES DE A LA EDUCACION

AUTOR	APARTES A LA EDUCACION	ROL DEL DOCENTE	ROL DEL ALUMNO	ROL FAMILIAR
*KARL MARX	* La educación es parte del sistema de producción capitalista.	El rol del docente es formar a sus alumnos para sus futuros trabajos.	El rol del alumno es formarse para luego trabajar.	El rol de la familia es inculcar al niño el trabajo.
	*El medio del intelecto y lo físico.	El rol del docente es enseñar a sus alumnos a diferenciar el trabajo por intelecto y el trabajo físico.	El rol del alumno es aprender que es la parte intelectual y la parte física en el trabajo.	El rol familiar es ayudar al niño a aprender sobre el trabajo físico.
	* La escuela debe centrarse en la realidad del trabajo.	El rol del docente es fomentar en sus el trabajador.	El rol del alumno es aprender a trabajar.	El rol familiar es mantener la parte del trabajo.
	*La escuela reproduce la fabrica, ambas producen y reproducen la división social del trabajo.	El rol del docente es enseñar a sus alumnos sobre la jerarquía del trabajo.	El rol del alumno es saber que jerarquía en el trabajo le corresponde por su división social.	El rol familiar es enseñar al niño su división social.