



**Nombre del alumno:** Elizabeth Anahí Guzmán López

**Nombre del profesor:** Juan Carlos Damián Pérez

**Licenciatura:** Ciencias de la educación

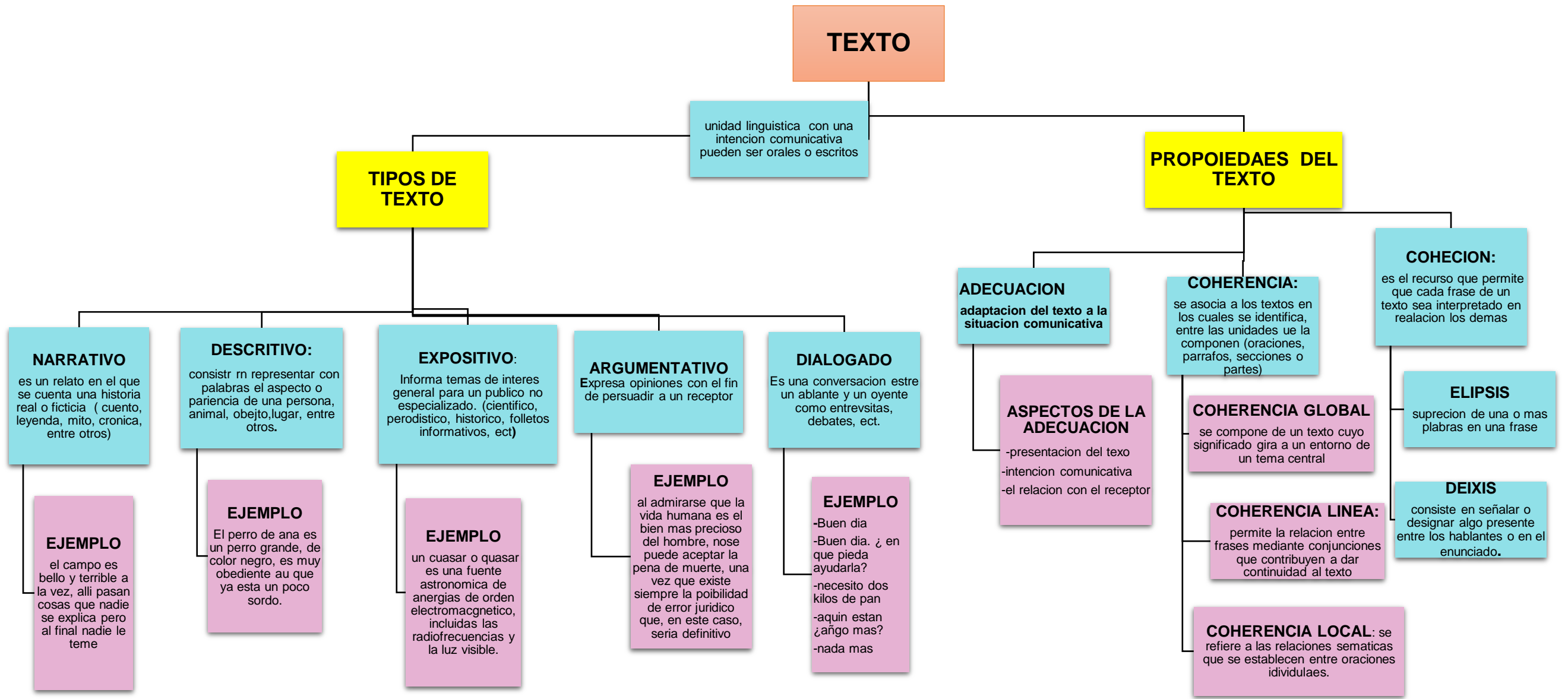
**Materia:** Redacción en español

**Nombre del trabajo:** Mapa conceptual de texto

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez, Chiapas a 29 de octubre de 2018.





**TEXTO**

unidad linguistica con una intencion comunicativa pueden ser orales o escritos

**TIPOS DE TEXTO**

**PROPIEDADES DEL TEXTO**

**NARRATIVO**  
es un relato en el que se cuenta una historia real o ficticia ( cuento, leyenda, mito, cronica, entre otros)

**DESCRITIVO:**  
consistn en representar con palabras el aspecto o pariencia de una persona, animal, obejto,lugar, entre otros.

**EXPOSITIVO:**  
Informa temas de interes general para un publico no especializado. (cientifico, perodistico, historico, folletos informativos, ect)

**ARGUMENTATIVO**  
Expresa opiniones con el fin de persuadir a un receptor

**DIALOGADO**  
Es una conversacion entre un ablante y un oyente como entrevsitas, debates, ect.

**EJEMPLO**  
el campo es bello y terrible a la vez, alli pasan cosas que nadie se explica pero al final nadie le teme

**EJEMPLO**  
El perro de ana es un perro grande, de color negro, es muy obediente au que ya esta un poco sordo.

**EJEMPLO**  
un cuasar o quasar es una fuente astronomica de anergias de orden electromacgnético, incluidas las radiofrecuencias y la luz visible.

**EJEMPLO**  
al admirarse que la vida humana es el bien mas precioso del hombre, nose puede aceptar la pena de muerte, una vez que existe siempre la poibilidad de error juridico que, en este caso, seria definitivo

**EJEMPLO**  
-Buen dia  
-Buen dia. ¿ en que piedad ayudarla?  
-necesito dos kilos de pan  
-aquin estan ¿añgo mas?  
-nada mas

**ADECUACION**  
adaptacion del texto a la situacion comunicativa

**ASPECTOS DE LA ADECUACION**  
-presentacion del texto  
-intencion comunicativa  
-el relacion con el receptor

**COHERENCIA:**  
se asocia a los textos en los cuales se identifica, entre las unidades ue la componen (oraciones, parrafos, secciones o partes)

**COHERENCIA GLOBAL**  
se compone de un texto cuyo significado gira a un entorno de un tema central

**COHERENCIA LINEA:**  
permite la relacion entre frases mediante conjunciones que contribuyen a dar continuidad al texto

**COHERENCIA LOCAL:** se refiere a las relaciones sematicas que se establecen entre oraciones idividulaes.

**COHECION:**  
es el recurso que permite que cada frase de un texto sea interpretado en realacion los demas

**ELIPSIS**  
suprecion de una o mas plabras en una frase

**DEIXIS**  
consiste en señalar o designar algo presente entre los hablantes o en el enunciado.