



NOMBRE DEL ALUMNO: ZENAIDA HERNANDEZ HERNANDEZ

NOMBRE DE LA PROFESORA: ALMA ROSA ALVARADO PASCACIO

LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACION

MATERIA: INTRODUCCION A LAS CIENCIAS DE LA EDUCACION

NOMBRE DEL TRABAJO: ENSAYO

TEMAS:

EDUCACION COMO SISTEMA

CONCEPTO DE SISTEMA EN EL INTERES EDUCATIVO

TIPOS DE SISTEMA EDUCATIVO

ELEMENTOS DE UN SISTEMA EDUCATIVO

PRIMER CUATRIMESTRE

OCOSINGO, CHIAPAS; A 18 DE OCTUBRE DE 2020

PASIÓN POR EDUCAR

En el presente trabajo vamos a hablar acerca del sistema educativo mexicano, sabemos que la educación que se imparte en nuestro país, es copia o parte de algunos modelos que se imparte a nivel mundial, por ello es importante saber o conocer el sistema, este trabajo considero que es de especial interés ya que como mexicanos muchos no sabemos cómo funciona cada nivel educativo, para empezar voy a tratar de definir el sistema a mi manera de entender, el sistema es un conjunto de ciertos elementos relacionados entre sí, aplicado a la educación sería los elementos que intervienen en el proceso de aprendizaje ¿quienes intervienen en el aprendizaje ? en todo proceso de aprendizaje debe estar el maestro, los alumnos, padres de familia, directores, supervisores, jefes de sector, el gobierno, empresa, sociedad civil, y la infraestructura educativa entonces yo entiendo como sistema el conjunto de todos los elementos mencionados, ahora el sistema educativo tiene sus componentes uno de ellos es el contexto, las entradas, los procesos, las salidas, y la retroalimentación, enseguida vamos a hacer mención en qué consiste cada uno de ellos, el contexto involucra a la sociedad, la comunidad, la cultura, formas de producción, alimentación, usos y costumbres entre otras, la entrada sería la intervención de la comunidad en la educación, aquí incluiría el interés y la motivación de docentes y alumnos pero lo más importante es la capacidad de los docentes, el proceso sería los proyectos los proyectos que pueden ser cortos, mediano, y largo plazo, clases extra clases, actividades entre otras, la salida sería aprendizajes adquiridos, objetivos cumplidos, participación del alumno, transformación social retroalimentación ;evaluación continua, ahora vamos a ver en que artículo se sustenta nuestro sistema educativo, de acuerdo con la constitución política de nuestro país .artículo tercero, todo mexicano tiene derecho a recibir educación, laica y gratuita, la educación básica y media superior serán obligatorias, nuestra nación es la encargada de la organización estructural del sistema educativo y toma en cuenta la duración de los ciclos, las edades de ingreso y egreso a los distintos niveles, a si como la aprobación o reprobación del educando, en cuanto a educación básica comprende, desde nivel preescolar, primaria, secundaria y la media superior incluye colegios de bachilleratos, CONALEP, CBTA entre otras para ingresar a preescolar establece que el niño debe tener una edad de 3 a 5 años y para primaria es de 6 a 12 años ,secundaria es de 13 a 15 años y la media superior de de 16 a 18 años, estos son las edades que establece la ley general de educación. Nos hace falta mencionar el nivel superior, la cual se conforma por tres niveles: técnico superior universitario, licenciatura y posgrado, el técnico superior se orienta a la formación de profesionales aptos para el trabajo en cierta área, la licenciatura es de cuatro años o más y el posgrado incluye estudios de especialidad, maestría y doctorado, está orientado a la formación de investigadores y profesionales de alto grado de

especialización el posgrado tiene como requisito obligatorio de ingreso la licenciatura se acredita con el título de especialidad, maestría o doctorado. En el ingreso a nivel superior, posgrado, no requiere de cierta edad por ello es necesario tener estudios de bachillerato para ingresar a nivel superior, ahora vamos a ver o mencionar los objetivos de nuestro sistema educativo, uno de ellos es que todo mexicano tenga habilidades y conocimientos de nuestra lengua como es la escritura correcta y la ortografía, esto sería en el caso de español, y matemáticas presentan habilidades numéricas, historia conocer nuestro pasado. Geografía nuestros montañas ríos y estado de la república, ciencias naturales de nuestro cuerpo, de los fenómenos naturales que se presentan hoy en día. Civismo, conocimientos sobre cuáles son nuestros deberes y obligaciones, educación física, deporte y artes, estas materias se imparten en escuelas públicas y privadas, después de ver los objetivos de cada materia ahora vamos a mencionar las modalidades en que se imparte cada nivel, la educación primaria se ofrece en modalidades general, bilingüe, biocultural, cursos comunitarios y educación para adultos, la educación secundaria ofrece entender las transformaciones biológicas y sociales propias de la adolescencia después de haber mencionado los niveles en los que se compone el sistema educativo mexicano, todo ciudadano tiene o está obligado a recibir educación básica, para que adquiere conocimientos y transmita a las futuras generaciones esto implica interés, en cada educando. Después de haber analizado nuestro sistema educativo es similar a algunos países, excepto la de Rusia e Irlanda, tiene diferencias muy mínimas lo que no hace mención en texto, son las horas diarias de clases, y no sabemos cuántas horas diarias de clases reciben los alumnos de Japón, y cuántos días festivos tienen al año, en el caso de nuestro país la primaria son cinco horas diarias y la secundaria seis horas, en el caso de bachillerato son por módulos, las horas y días festivos de alguna manera influye en el aprendizaje, ahora en este trabajo propongo que desde nivel primaria se enseñe economía, nos sirve como sociedad, ya que como mexicanos no tenemos la cultura del ahorro o de inversión, por ello veo que es indispensable que nuestro sistema educativo incluya desde nivel primaria y como último comentario agrego que como estudiantes debemos estar motivados que es lo que queremos y sobre todo debemos tener mucho interés en nuestros trabajos para salir adelante, sabemos que no es tarea fácil pero debemos esforzarnos para lograr nuestros objetivos.