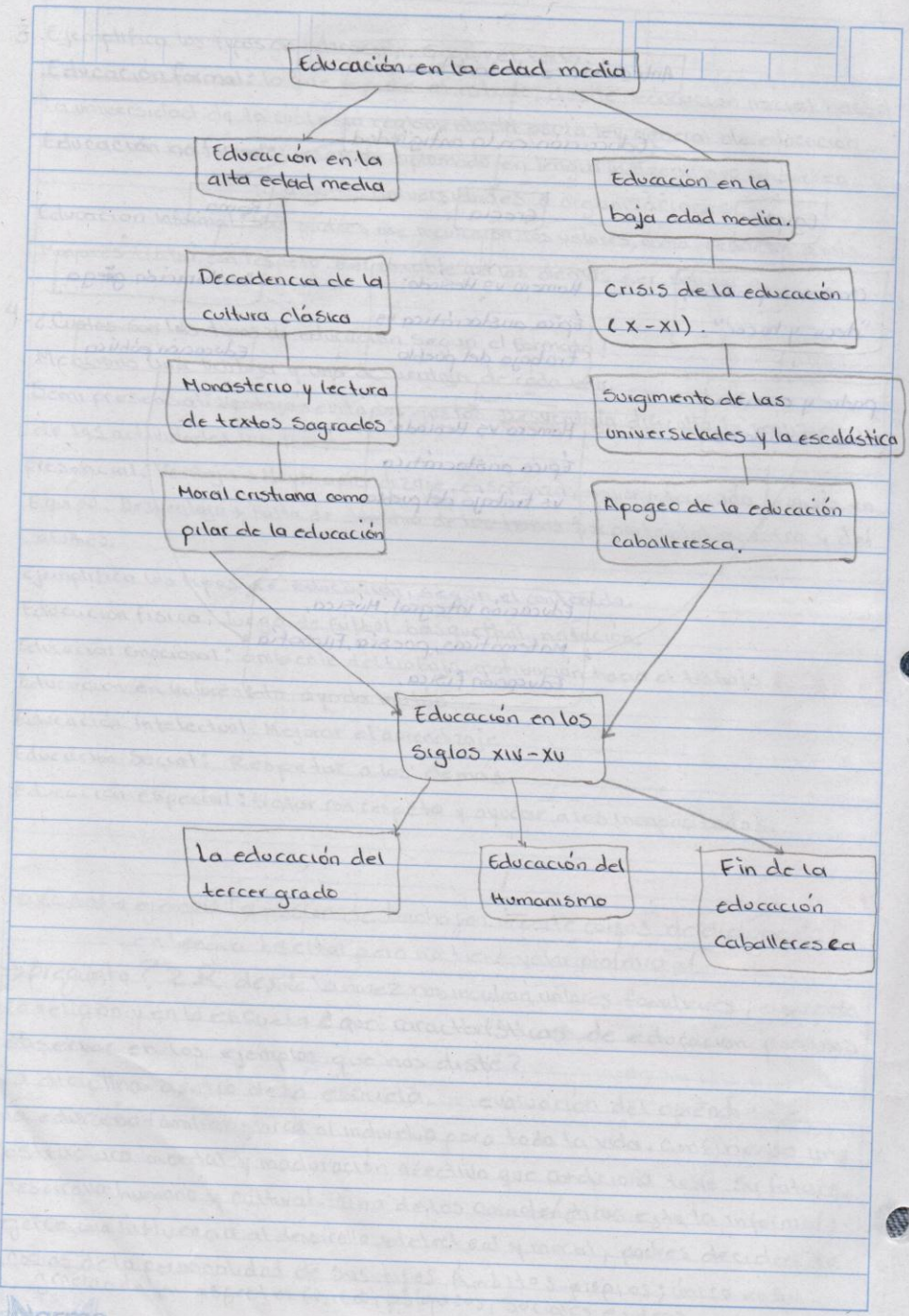
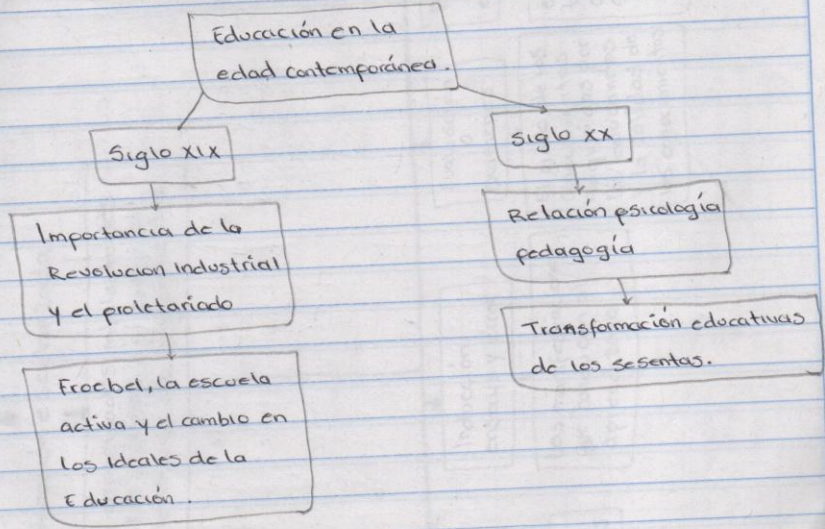
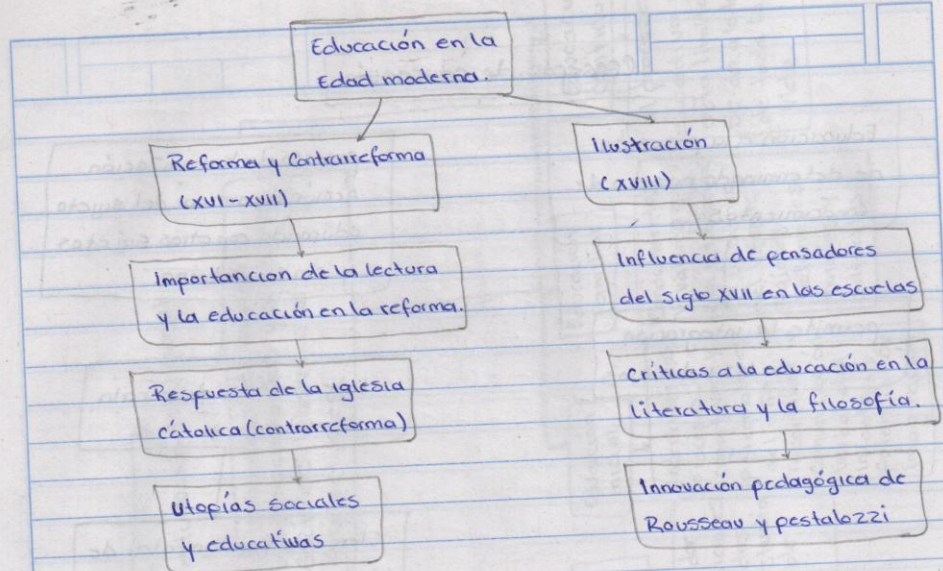


Historia general de la educación
 Autor: José Alonso Salas
 del tercer año





Historia general de la educación
 Autor Jose Alonso Salas
 Red tercer milenio.

Concepto de educación

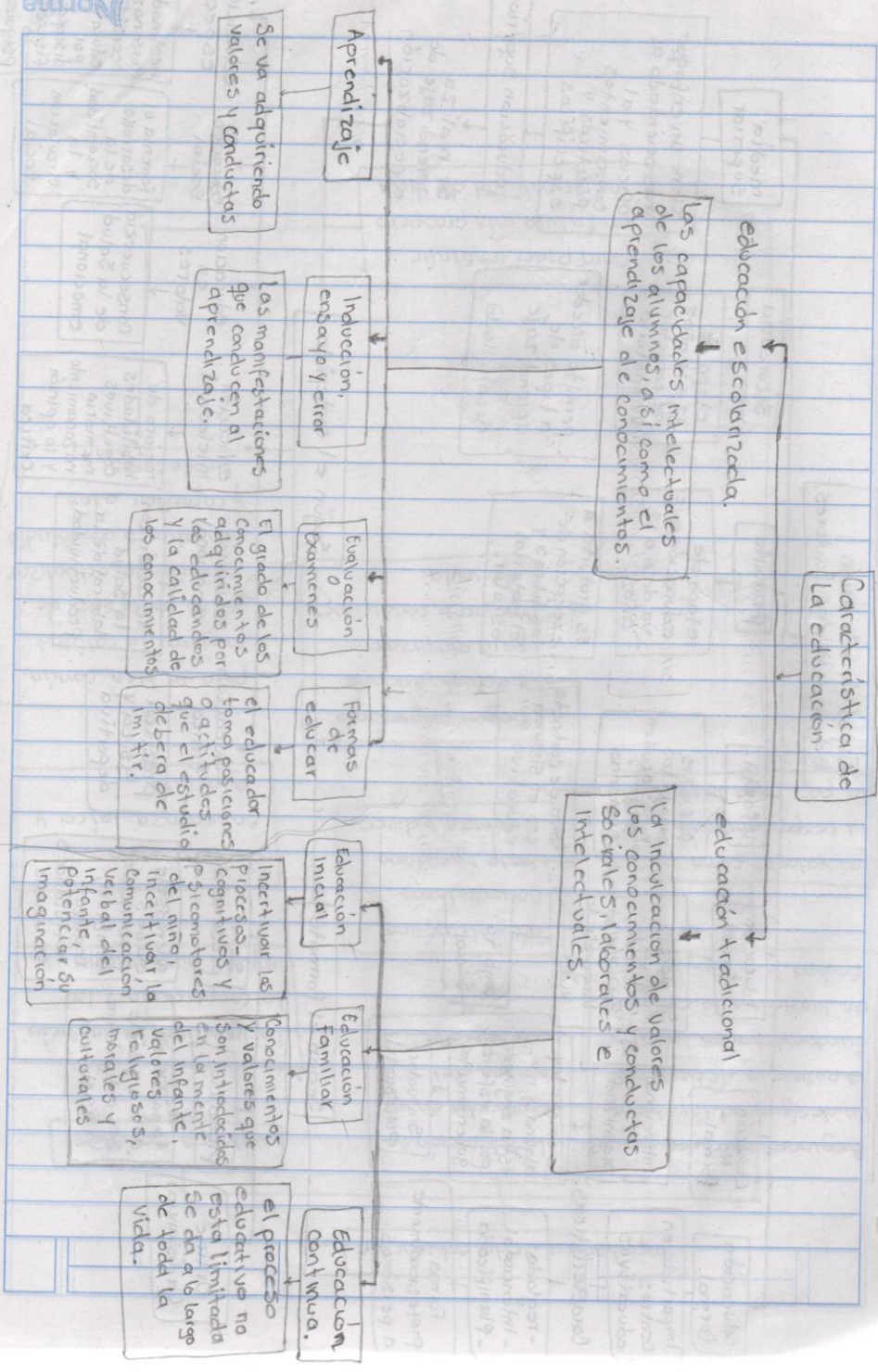
Educación a la posesión de determinado número de conocimientos.

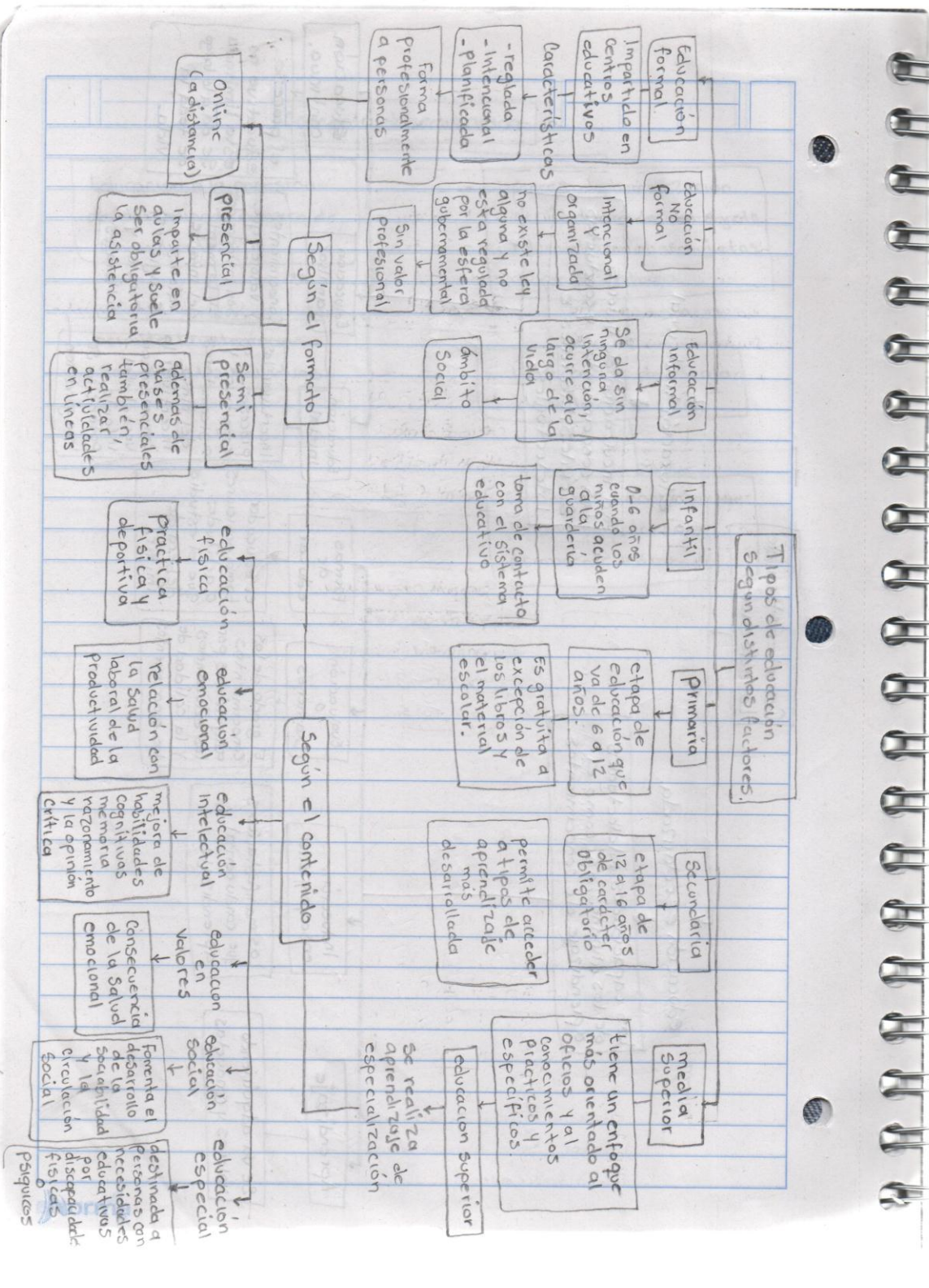
permite la integración social de los individuos

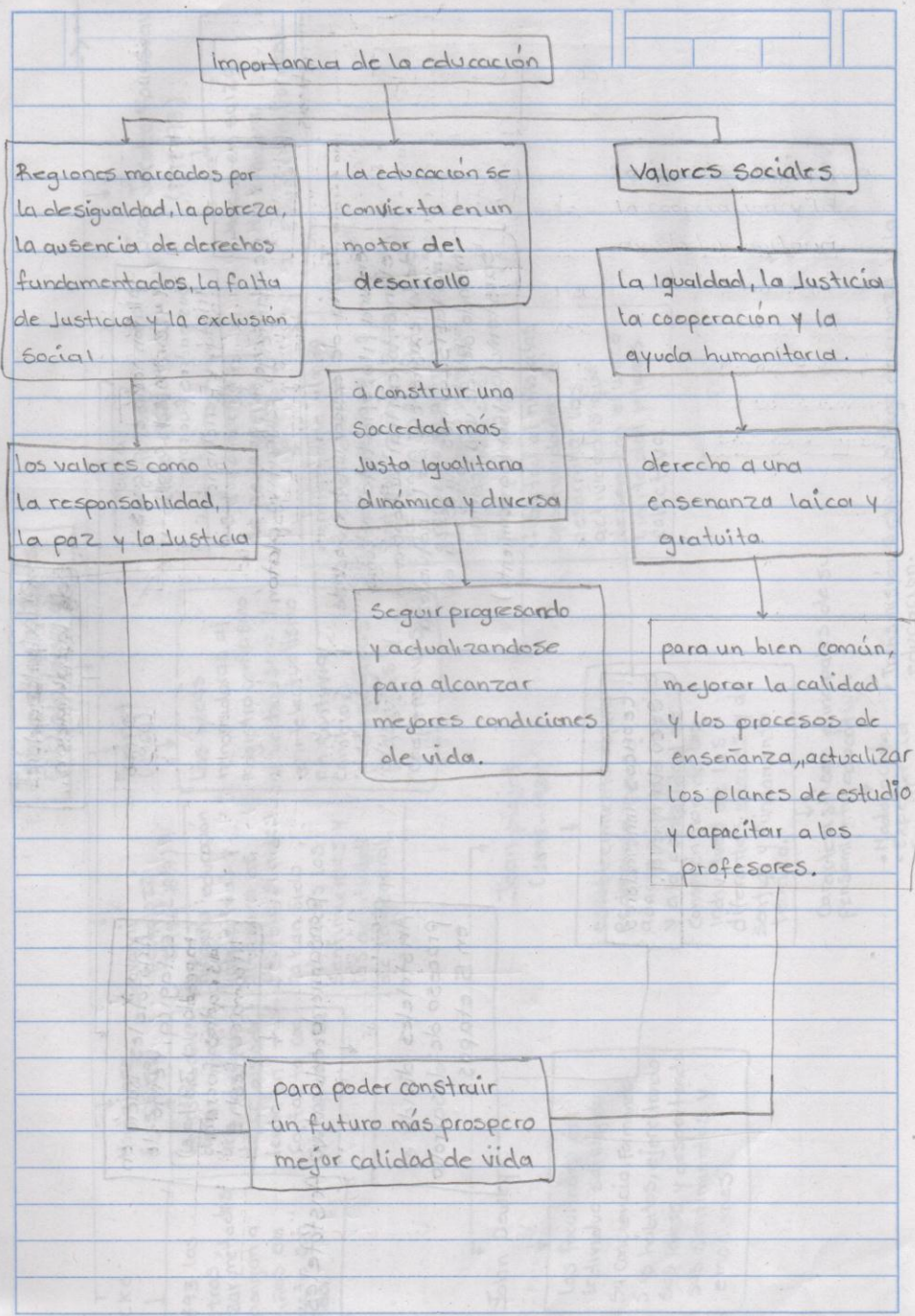
proceso de humanización
acción dinámica del sujeto educando con otros sujetos y con su entorno.

Intervención de escala de valores.

Elemento fundamental de la cultura proceso permanente inacabado







Principales autores de la educación

Platón nació en Atenas (428-348 A.D.C.)
Sus padres fueron Aristón y Perictione

pensamiento educativo platón

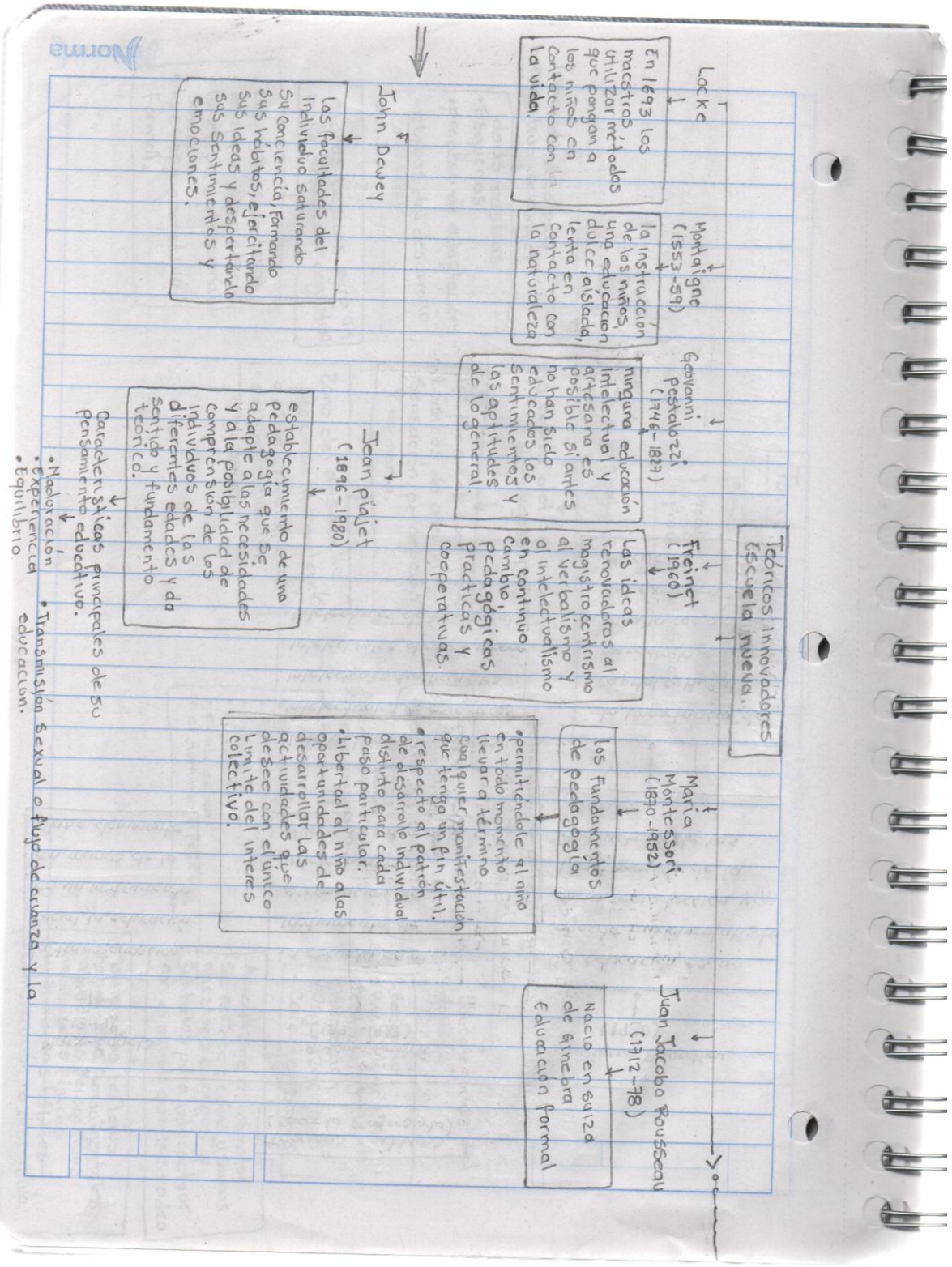
Teoría de educación basada en una filosofía total y como elemento central su teoría de la existencia de la naturaleza (metafísica) nos muestra el mundo desde una teoría epistemológica (conocimiento)

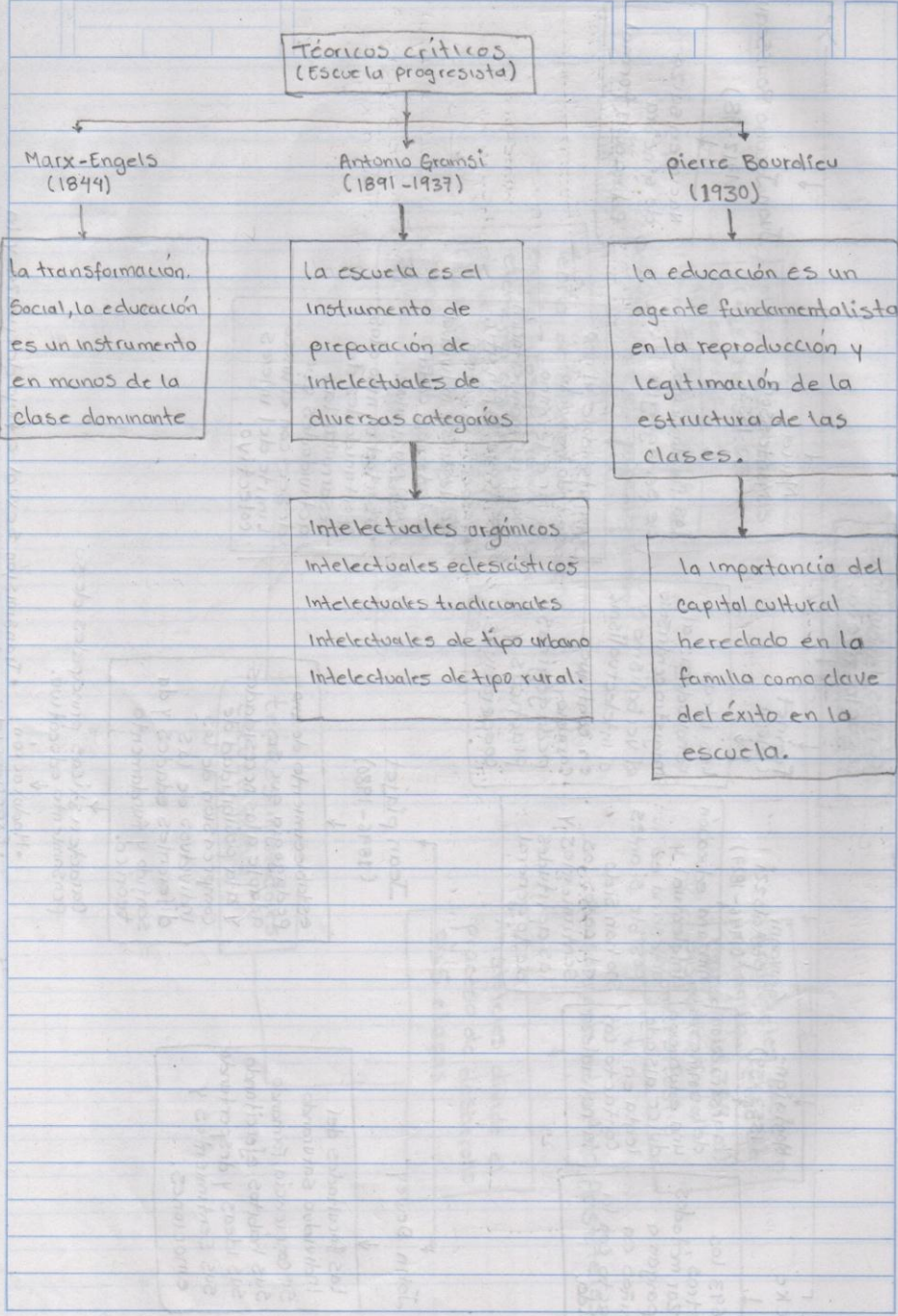
Aristóteles nació en Estagira, reino de Macedonia (384 a.c.)
Sus padres fueron Nicomaco y Festis

pensamiento educativo Aristóteles

Aristóteles divide el proceso de desarrollo en 5 etapas.

técnicas innovadoras escuela nueva.





Teorías educativas

Busca Conocer, Comprender y Predecir los procesos y Prácticas educativas

Según distintos Autores

Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget

- Ideas básicas
- procesos de adaptación
- etapas del desarrollo cognitivo

etapas básicas para un mejor desarrollo cognitivo

- etapa sensoriomotora.
- etapa preoperacional
- la etapa operacional concreta.
- la etapa operativa formal.

La teoría del aprendizaje de Vigotsky

los procesos cognitivos básicos de atención, Sensación, percepción y memoria.

Zona del desarrollo proximal aprendiendo desde la construcción del conocimiento.

dominios de aprendizaje de Bloom

propone tres dominios de aprendizaje: cognitivo, afectivo y psicomotor

las subcategorías originales y la evaluación.

- conocimiento
- comprensión
- aplicación
- análisis
- síntesis
- evaluación
- el dominio afectivo.

Subcategorías del dominio

- Recepción
- Responsabilidad al estímulo externo
- Valoración
- Organización
- Caracterización.

Aprendizaje psicomotor Se refiere a cómo usamos nuestros cuerpos y sentidos para interactuar con el mundo que nos rodea

- Movimientos reflejos
- movimientos fundamentales
- habilidades perceptivas
- habilidades físicas
- movimientos hábiles
- Comunicación no discursiva.

Condiciones de aprendizaje de Gagné.

Las 5 condiciones de aprendizaje

1. Informal verbal
2. habilidades intelectuales
3. estrategias cognitivas
4. habilidades motoras
5. Actitudes

Los 9 niveles de aprendizaje de Gagné.

1. Gamar atención
2. Informar a los alumnos del objetivo.
3. Estimular el recuerdo del aprendizaje previo.
4. Presentar el contenido.
5. proporcionar orientación de aprendizaje.
6. Obtener rendimiento (práctica).
7. - Supervisar realimentación.
8. Evaluar el rendimiento
9. Mejorar la retención y la transferencia del trabajo

Oscar citaron un libro que los Maestros pueden usar para planificar lecciones y temas

Jerome Bruner
Plan de estudios espiral de Bruner (1960)

El plan de estudios espiral se basa en tres ideas clave.

1. Los estudiantes revisan el mismo tema varias veces a lo largo de su carrera. Esto refuerza el aprendizaje cada vez que vuelven al tema.
2. La complejidad del tema aumenta cada vez que un alumno lo revisa.
3. Cuando un estudiante regresa a un tema, los nuevos ideas se vinculan con la que ya aprendieron.

Los tres modos de representación de Bruner (1966)

Se refiere a la forma en que se el conocimiento en la memoria.

- Inactiva (edad 0-1 años).
- Representación del conocimiento a través de acciones físicas.
- Iónico (edad 1-6 años)
- Representación visual del conocimiento almacenado a través de imágenes visuales.
- Simbólico (edad 7 años). El uso de palabras y símbolos para describir experiencias.

Jerarquía de necesidades de Maslow.

Los estudiantes progresan a través de un conjunto de necesidades secuenciales desde fisiológicas hasta la autorrealización.

La teoría de Maslow se presta más a construir relaciones estudiante, maestro en lugar de la estructura de la lección o el currículo.

Inteligencia múltiples de Howard Gardner

Percebió la inteligencia como la capacidad de resolver problemas o hacer productos que sean útiles en uno o más entornos culturales.

Nombre Siete inteligencias

1. Inteligencia lingüística.
2. Inteligencia matemática.
3. Inteligencia musical.
4. Inteligencia corporal-cinestésica.
5. Inteligencia espacial.
6. Inteligencia interpersonal.
7. Inteligencia intrapersonal.

Las inteligencias son amodales, lo que significa que pueden usarse con fines constructivos o destructivos.

Norma
Inteligencia naturalista se trata de la capacidad de un individuo para percibir, reconocer y ordenar características del entorno.

Las 8 etapas del desarrollo psicológico de Erikson.

dentro de cada etapa debemos resolver para sentir un sentido de competencia y nos permite desarrollarnos como adultos bien adaptados.

1. Confianza vs. Desconfianza
2. Autonomía vs. Vergüenza
3. Iniciativa vs. Culpa
4. Industria vs. Inferioridad
5. Identidad vs. Confusión de roles.
6. Intimidad vs. Aislamiento
7. Generatividad vs. Estancamiento
8. Integridad del ego vs. Desesperación.

La teoría de la experiencia de Kolb.

propuso su teoría del aprendizaje experimental de cuatro etapas en 1984.

Se basa en la premisa de que el aprendizaje es la adquisición de conceptos abstractos que luego se pueden aplicar a una variedad de escenarios.

el aprendizaje se logra solo si se han completado las cuatro etapas.

El principio de Peter

Se ocupa de cuatro niveles de competencia un maestro que planifica una estrategia de enseñanza en el proceso de los estudiantes.

1. Incompetencia
2. Incompetencia consciente
3. Competencia consciente
4. Competencia inconsciente

La teoría sensorial de Laird.

Enfoques para el entrenamiento y el desarrollo.

que el 75% del conocimiento de un adulto se obtuvo al ver, el 30% fue a través de la audición, el 12% restante se aprendió mediante el tacto, el olfato y el gusto combinados.

La teoría conductista de Skinner.

Ley del efecto

Los comportamientos que se refuerzan se repiten (foralacen) y los que no se refuerzan tienden a disminuir (se debilitan).

Refuerzo positivo, es una estrategia esencial para enseñar a los estudiantes como actuar y comportarse.

La teoría humanista de Rogers:

humanismo fue desarrollado para contrastar el cognitismo y el conductismo.

aprendizaje facilitador el éxito del maestro está en su habilidad para construir relaciones positivas con los estudiantes.

Tres características básicas de actitud.

1. Realidad. el maestro debe ser ellos mismos y usar su propia personalidad al enseñar.
2. Valorar aceptar y confiar. un maestro debe preocuparse por sus alumnos y aceptar sus sentimientos, independientemente de si ayudan o le restan valor al aprendizaje.
3. Empatía: comprender la percepción del aprendizaje.

Teoría de control de la disciplina asertiva.

el maestro el desarrollo una estrategia de manejo de comportamiento positivo en lugar de ser directiva.

el maestro tiene derecho de decidir que es lo mejor para sus alumnos y que ningún alumno debe impedir que ningún otro aprenda.

La teoría de la gestión del aula de Dreikur.

el respeto mutuo debería ser la base de la disciplina motiva a los alumnos a mostrar comportamientos positivos.

el mal comportamiento resultante es un intento equivocado de obtener el sentido de pertenencia que les falta.

Los 4 objetivos de mal comportamiento.

1. Ganar atención.
2. Ganar poder y control.
3. Ganar venganza.
4. Mostrar sentimientos de insatisfacción.