



**Nombre del alumno: ANGEL IVAN HERNANDEZ ENCINO**

**Nombre del profesor: ALMA ROSA ALVARADO PASCASIO**

**Licenciatura: CIENCIAS DE LA EDUCACION**

**Materia: INTRODUCCION A LAS CIENCIAS DE LA EDUCACION**

PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del trabajo: MAPA CONCEPTUAL**

Ocosingo, Chiapas a 19 de septiembre 2020

# ANTECEDENTES DE LA EDUCACION

## CONCEPTO DE EDUCACION

PROCESO POR EL CUAL SE TRANSMITE EL CONOCIMIENTO, HABITOS, COSTUMBRES Y VALORES DE UNA SOCIEDAD A LAS SIGUIENTES GENERACIONES.

## CARACTERISTICA DE LA EDUCACION

son

**INDUCCION:** SE ENCUENTRAN LOS PROCESOS DE ENSAYO Y ERROR, QUE EXISTE ENTRE LAS MANIFESTACIONES QUE CONDUCE AL APRENDIZAJE.

**FORMAS DE EDUCAR:** LA PALABRA ESCRITA O ESCRITA ES LA FORMA MAS COMUN DE IMPARTIR LA EDUCACION.

**EVALUACIONES O EXAMENES:** PARA EVALUAR GRADO DE CONOCIMIENTO ADQUIRIDOS POR LOS EDUCADOS Y LA CALIDAD DE ESOS CONOCIMIENTOS SE HACE CADA SIERTO PERIODO DE TIEMPO.

**INFLUENCIA:** REQUIERE LA INFLUENCIA DE UNA PERSONA SOBRE OTRA, EL RECEPTOR O EDUCADO ELABORA SUS PROPIAS IDEAS, OBJETIVO Y CONCLUSIONES.

**FINALIDAD:** TIENE UNA FINALIDAD CONCRETA Y PARTICULAR SIEMPRE TIENE UN OBJETIVO GENERAR UNA REACCION O INFLUIR DE FORMA DETERMINADA SOBRE EL RECEPTOR.

**INTENCION:** INTENTA PENETRAR LA MENTE MODIFICANDO CONPORTAMIENTOS EN EL RECEPTOR.

**APRENDIZAJE:** SE VA ADQUIRIENDO CONOCIMIENTOS, VALORES Y CONDUCTAS Y DIVERSAS DESTREZAS ASI COMO SE ADQUIEREN Y MODIFICAN HABILIDADES.

## FORMAL

SE IMPARTE EN SENTROS EDUCATIVOS Y PRESENTAN TRES CARACTERISTICAS ES REGULADA, ES INTENCIONAL Y ESTA PLANIFICADA.

## INFORMAL

SE DA SIN NINGUNA INTENCION Y OCURRE A LO LARGO DE LA VIDA, SUCEDE EN EL AMBITO SOCIAL.

## NO FORMAL

ES INTENCIONAL Y ORGANIZADA PERO ESTA FUERA DEL AMBITO FORMAL, Y NO ESTA REGULADA POR LA ESFERA GUBERNAMENTAL.

## TIPOS DE EDUCACION SEGUN DISTINTOS FACTORES

## IMPORTANCIA DE LA EDUCACION

INFLUYE EN EL AVANCE Y PROGRESO DE LAS PERSONAS. MEJORA LOS NIVELES DE BIENESTAR SOCIAL Y CRECIMIENTO ECONOMICO.

## PRINCIPALES AUTORES DE LA EDUCACION

se clasifica en

### TEORICO INOVADOR

#### TEORICO CRITICO

MARX  
ENGELS  
ANTONIO GRAMSCI  
PIERRE BOURDIEU

#### TEORICO TRADICIONAL

PLATON  
ARISTOTELES

LOCKE  
MONTAIGNE  
GIOVANNI PESTALOZZI  
FREINET  
MARIA MONTESSORI  
JUAN JACOBO ROUSSEAU  
JOHN DEWEY  
JEAN PIAGET

## TEORIAS EDUCATIVAS

BUSCA CONOCER, COMPRENDER Y PREDECIR LAS POLITICAS Y PRACTICAS EDUCATIVAS.

TEORIAS EDUCATIVAS SEGUN DISTINTOS AUTORES

TEORIA DE DESARROLLO COGNITIVO DE PIAGET  
TEORIA DE APRENDIZAJE VYGOTSKY  
TEORIA SENSORIAL DE LAIRD  
TEORIA CONDUCTISTA DE SKINNER  
LA TEORIA HUMANISTA DE ROGERS  
TEORIA DE GESTION DEL AULA DE DREIKUR  
LA TEORIA DE LA EXPERIENCIA DE KOLB  
LA TEORIA SENSORIAL DE LAIRD  
TEORIA DE CANTER DE LA DISCIPLINA ASERTIVA