

**Nombre del alumno: jovanni de Jesús López Santiz**

**Nombre del profesor: alma rosa Alvarado pascacio**



**Licenciatura: ciencias de la educación**

**Materia: introducción a las ciencias de la educación**

**Nombre del trabajo: mapa conceptual**

**1.2.1 Concepto de educación**

**1.2.2 Características de la educación**

**Antecedentes de la educación**

**Concepto de educación**

**El concepto de la educación nos habla sobre, la persona que es educada, para la sociedad o también la posesión determina de conocimiento como para valerse por si mismo, para eso hay varios autores que nos explican que es concepto de la educación.**

**Las características de la educación son aquellas llamadas “educación formal”, es donde realiza un docente, para fomentar las capacidades intelectuales de los alumnos, durante los siglos XIX y XX se han sistematizándose.**

**La división de la educación: se divide en dos ramas principales como la tradicional y educación escolarizada como la básica, media y superior.**

**Aprendizaje. Inducción, ensayo y error. Evaluaciones o exámenes. Formas de educar.**

**La educación se realiza mediante actitudes o acciones.**

**Como Dewey y Dilthey y ect.**

**Varios autores indican que la educación es un factor donde el ser humano se puede explesar de varios conocimientos de la educación.**

**Educación inicial. Educación familiar. Educación continua. Es un derecho humano.**

**1.2.4 Importancia de la educación.**

**1.2.3 Tipos de educación según distintos factores**

**Antecedentes de la educación**

**La importancia de la educación se ha visto como un avance tecnológico durante el siglo XXI.**

**Ya que hoy en día la educación reclama sus métodos y herramientas, ya que los alumnos buscan un ambiente dinámica**

**Según da edad y el nivel educativo (educación formal)**

**Es una serie de etapas que hay que ir superando progresivamente.**

**Existen diversos tipos de educación en distintas clasificaciones, por ejemplo:**

**Formal, no informal y informal.**

**En el siglo XXI la impontancia de la educación en el mundo 2.0**

**La ONU diseño la agenda de educación mundial el cual pretende implementar las herramientas, cobertura etc. hasta el año 2030.**

**¿cómo debe ser la educación del siglo XXI?**

**Seria promover los valores sociales con igualdad, justicia.**

**Educación infantil, primaria y secundaria**

**Educación media superior y post-universitaria.**

**Educación formal: es regulada, intencional y esta planificada. Educación no formal: intencional y organizada, fuera del ámbito formal. Educación informal: es cuando los padres educan asus hijos.**

**1.2.5 Principales autores de la educación .**

**1.2.6 Teorías educativas**

**Antecedentes de la educación**

**Teorías críticas (escuela progresiva).**

**Estos fueron los tres pensadores qué se destacaron en la escuela progresiva. En 1844 Marx y engles, en 1891-1937 Antonio cramsci y en el año 1930 Pierre Bourdie.**

**Hay tres rubros que se abordaran especialmente, como teóricos tradicionales del pensamiento matemático de platón y Aristóteles.**

**En las teorías de la educación buscan, comprender y predecir las políticas y prácticas educativas educativas.**

**La educación tiene varias ramas como: pedagogía, currículo, aprendizaje, política educativa, organización y el liderazgo.**

**Teóricos innovadores (escuela nueva) los que representan este movimiento son Locke, montaigne, giovani pestalozzi y entre otros.**

**El pensamiento matemático educativo tiene varias diciplina como: historia, folisofia, sicologia y la psicología.**

**Antecedentes de la educación**

**1.2.7 teorias educativas según ditintos autores.**

**La teoría del desarrollo cognitivo de Piaget, se basa solo en los niños, desarrollo y la etapas las cuales son básicas como: esquemas, procesos de adaptación, etapas de desarrollo cognitivo, sensomotora, preoperatoria operacional y operativa**

**La teoría del aprendizaje de vygostsky**

**Su enfoque de vygostsky era diferente de Piaget, ya que el aprendizaje se basa Enel desarrollo y cultura de un país.**

**Condiciones de aprendizaje de gagne.**

**Jerome Bruner: plan de estudio espiral de Bruner(1960).**

**Dominios de aprendizaje de Bloom .**

**Se basa en dominio cognitivo, afectivo, y psicomotor**

Comitán de Domínguez, Chiapas a 29 de octubre de 2018.