



**Nombre del alumno: Laura Dolores
Ruiz López**

**Nombre del profesor: Alma Rosa
Alvarado pascacio**

Licenciatura: ciencias de la educación

**Materia: introducción a las ciencias de
la educación**

PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del trabajo: ensayo

Ocosingo, Chiapas a 16 de octubre de 2020.

La educación como sistema y su preferencia en los grandes periodos de la historia

A continuación conoceremos algunos periodos de la educación en las cuales fueron surgiendo conforme la historia, para ello hablaremos de la educación como sistema, su estructura, los elementos que lo componen, los niveles de educación y entre otras características.

La educación es considerada un sistema ya que es un conjunto de elementos interrelacionados entre sí, actuando dentro de un contexto para alcanzar determinados objetivos. Con miras a lograr toda una serie de exigencias que demanda el contexto social. Los elementos de la educación son aquellas diversas instituciones que operan sobre una misión educativa de manera formal o no: el sistema escolar, la familia, los medios de comunicación, los grupos religioso y las organizaciones políticas.

La interacción entre los elementos del sistema educativo se da a través del intercambio de información, cada uno de los elementos afecta al ser humano en alguna de sus esferas (física, emocional y laboral) y condicionan la forma en que este actúa en la sociedad. Integra políticas, planteles, servicios y a la comunidad. En cada país se organiza un sistema educativo acorde a la realidad sociocultural imperante. Para que nadie quede sin recibir la educación.

El objetivo de la educación es transmitir a las nuevas generaciones la herencia cultural, científica, la socialización de los valores, el desarrollo de las habilidades para la realización personal y transformación social. Los componentes de la educación son el contexto, la entrada, el proceso, la salida y la retroalimentación. Las características son la teología, equifinalidad, ultraestabilidad y flexibilidad, adaptación, retroacción, información, importación, la entropía y la homeostasis.

El sistema educativo se refiere a la estructura general mediante la cual se organiza la enseñanza de un país. Una de las estructuras fundamentales es la división organizativa de los distintos periodos, que generalmente van desde la etapa infantil hasta la universitaria.

Los tipos del sistema educativo son: Estructura del Sistema Educativo Nacional (SEN) y análisis comparativo internacional.

Estructura de Sistema Educativo Nacional (SEN): a) tipos niveles y grados. La ley general de la educación se establecen tres tipos de educación: básica, media superior y superior, la educación básica está integrada por tres niveles: preescolar, primaria y secundaria. En

preescolar se atienden tres grados con niños de 3 a 5 años, en primaria son seis grado asisten niños de 6 a 12 años y en secundaria igual son tres grados con niños de 13 a 15 años de edad. De acuerdo con el artículo tercero de la Constitución y con la Ley General de Educación los tres niveles de educación son obligatorios.

La educación media superior comprende el nivel bachillerato y la educación profesional técnica. La educación de tipo superior se conforma por tres niveles: técnico superior, licenciatura y posgrado. El técnico superior orienta a la formación de profesionales capacitados para el trabajo en un área específica, la licenciatura, esta forma profesionistas en diversas áreas del conocimiento con programas de estudios de cuatro años o más. Se imparte en instituciones universitarias, tecnológicas y de formación de maestros y es de carácter terminal. El posgrado incluye los estudios de especialidad, maestría y doctorados. Las modalidades son: escolarizado, semiescolarizado y mixta.

Además de las tres mencionadas, el SEN incluye otras opciones educativas, que es la educación inicial y educación especial.

Análisis comparativo internacional. En la actualidad existe una amplia diversidad en los sistemas nacionales de educación del mundo. Esta se deriva de distintas tradiciones históricas, trayectorias, modelos y enfoques de la organización educativa. Esta organizado según distintas pautas temporales, enfoques curriculares, niveles y modalidades de enseñanza.

Los elementos de un sistema educativo.

El sistema educativo mexicano se conforma de. Los educandos, los educadores (nosotros), las autoridades educativas, los planes, programas educativos, materiales, instrumentos, las instituciones educativas por parte del estado y los organismos descentralizados, las instituciones particulares, con validez oficial y las instituciones de educación superior autónomas.

Los niveles de educación que presenta el sistema educativo son: inicial, preescolar, primaria, secundaria, media superior (bachillerato) y superior. Al igual presentan servicios de educación especial, capacitación para el trabajo y educación para adultos y educación indígena o bilingüe-bicultural. Con una modalidad de: escuela urbana, suburbana, urbana marginal, rural e indígena.

En la actualidad ya nadie puede quedarse sin la educación ya que gracias al avance que se han surgido en ella, hoy en día ya contamos con la educación inicial, en la cual pueden asistir niños desde 45 días de nacimiento hasta los tres años. Al igual que existe la educación especial, este tipo de educación es una gran ayuda para aquellos familias tenga algún hijo o parientes que presenten alguna discapacidad de aprender o que sean alumnos sobresaliente. Porque el gobierno tiene la obligación de hacer valer los derechos de cada uno, y una de ellas es brindarle la educación a toda la ciudadanía, sin distinción de las condiciones sociales, culturales, económicas etc.

(Rodrigues, 1663) (sureste)