



**Nombre del alumno: Carlos Cesar  
Gonzalez Mijangos.**

**Nombre del profesor: Alma Rosa  
Alvarado**

**Licenciatura: Ciencias de la Educación.**

**Materia: Introducción a las Ciencias de  
la Educación.**

PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del trabajo: Mapa Conceptual.**

Ocosingo, Chiapas a 20 de Septiembre de 2020.

# GENERALIDADES DE LA EDUCACION

## 1.2 ANTECEDENTES DE LA EDUCACION

DIVERSOS AUTORES, A LO LARGO DE LA HISTORIA HAN PLASMADO DIFERENTES TIPOS DE CONCEPTOS DE EDUCACIÓN, PERO HAY CONCEPTOS DE ALGUNOS AUTORES QUE SE ASIMILAN, ESTA NOS INDICA QUE LA EDUCACIÓN A LO LARGA DEL TIEMPO HA CONSERVADO ALGUNOS MODELOS PERO TAMBIÉN HA IDO, CAMBIANDO Y EVOLUCIONANDO Y MEJORANDO EN NUESTROS DÍAS.

## 1.2.1 CONCEPTO DE EDUCACION

LA EDUCACIÓN ES UN PROCESO Y FORMACIÓN DE LA CAPACIDAD INTELECTUAL Y MORAL DE UNA PERSONA EL CONCEPTO DE EDUCACIÓN SE DIVIDE EN DOS PARTES FUNDAMENTALES LAS CUALES. LA EDUCACIÓN MORAL DE LA EDUCACIÓN INTELECTUAL, EL CONCEPTO DE EDUCACIÓN MORAL SE REFIERE EN LA MANERA EN QUE NOSOTROS COMO PERSONAS PENSAMOS Y ACTUAMOS, SI PENSAMOS Y ACTUAMOS DE MANERA CORRECTA TENEMOS BUENA CONVIVENCIA EN EL ENTORNO FAMILIAR Y SOCIAL Y SOMOS CONSIDERADAS PERSONAS EDUCADAS EN ESTE SENTIDO, LA EDUCACIÓN INTELECTUAL ES DONDE TENEMOS CIERTOS CONOCIMIENTOS QUE HEMOS ADQUIRIDO EN UN PROCESO DE APRENDIZAJE.

### 1.2.2 CARACTERÍSTICAS DE LA EDUCACION

LAS CARACTERÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN SON EL APRENDIZAJE EL CUAL EL CUAL ES UN PROCESO DONDE SE VA ADQUIRIENDO CONOCIMIENTOS VALORES, CONDUCTAS, DESTREZAS Y HABILIDADES A LO LARGO DE NUESTRO VIDA, INDUCCIÓN ENSAYO Y ERROR EL CUAL ES FUNDAMENTAL YA QUE APRENDEMOS DE ELLOS Y CON ELLO MEJORAMOS DIVERSOS FACTORES.

EVALUACIONES O EXÁMENES ES EN EL CUAL SE EVALÚA LA CALIDAD Y LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS DEL ALUMNO, FORMAS DE EDUCAR ESTA PARTE DE LA PALABRA ORAL O ESCRITA EN LA CUAL PODEMOS IMPARTIR EDUCACIÓN PARA QUE EL ALUMNO OBTENGA INFORMACIÓN VÍA ORAL O VISUAL

### 1.2.3 TIPOS DE EDUCACION SEGÚN DISTINTOS FACTORES

LOS TIPOS DE EDUCACIÓN SE PUEDEN DIVIDIR DE ACUERDO A DIVERSOS CLASIFICAMOS COMO LA SON SEGÚN EL CONTEXTO LA CUAL DE DIVIDO EN TRES PARTES QUE ES LA EDUCACIÓN FORMAL QUE ES LA QUE SE IMPARTE EN LOS CENTROS EDUCATIVOS LA EDUCACIÓN NO FORMAL, EN LA CUAL NO EXISTE UNA LEY ALGUNA Y NO ESTÁ REGULADA, EDUCACIÓN INFORMAL ES LA QUE SE DA A LO LARGO DE NUESTRA VIDA.

SEGÚN LA EDAD Y NIVEL EDUCATIVO, ESTA SE ENCUENTRA DENTRO DE LA EDUCACIÓN FORMAL SIENDO LA EDUCACIÓN INFANTIL, EDUCACIÓN PRIMARIA, EDUCACIÓN SECUNDARIA, EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y EDUCACIÓN SUPERIOR.

SEGÚN EL FORMATO ESTA LA EDUCACIÓN ONLINE QUE ESTÁ A DISTANCIA, EDUCACIÓN PRESENCIAL QUE ES LA QUE SE IMPARTE EN LAS AULAS Y LA EDUCACIÓN SEMI PRESENCIAL QUE ES LA QUE COMBINA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA Y PRESENCIAL.

SEGÚN EL CONTENIDO, LOS CUALES SON EDUCACIÓN FÍSICA, QUE ES LA QUE ABORDA ASPECTOS TÉCNICOS CON LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA, EDUCACIÓN EMOCIONAL, QUE ES LA QUE SE RELACIONA CON LA INTELIGENCIA EMOCIONAL, EDUCACIÓN EN VALORES, EDUCACIÓN INTELECTUAL QUE SE REFIERE A LOS Y CONOCIMIENTOS HABILIDADES, EDUCACIÓN SOCIAL QUE ES LA QUE SE ENCARGA DEL DESARROLLO DE LA SOCIABILIDAD Y EDUCACIÓN ESPECIAL ESTE ESTÁ DESTINADA A PERSONAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

#### 1.2.4 IMPORTANCIA DE LA EDUCACION

LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN ES MUY GRANDE YA QUE SER UNA PERSONA EDUCADA EN DIFERENTES FACTOR ESTE OTORGA MUCHAS OPORTUNIDADES, LA EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI SE HA CONVERTIDO EN UN RECURSO PARA SUPERAR UNA SITUACIÓN DE DESIGUALDAD Y POBREZA EN ALGUNAS REGIONES Y PAÍSES MARCADOS POR ESTAS, LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN ES QUE SE CONVIERTE EN UN MOTOR DE DESARROLLO Y TRANSITOR DE VALORES QUE NOS AYUDEN A CONSTRUIR UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA, IGUALITARIA, DINÁMICA Y DIVERSA Y QUE TAMBIÉN PROMUEVA LA CULTURA, LA EDUCACIÓN EN MÉXICO ES IMPORTANTE Y DEBE ACTUALIZARSE PARA ALCANZAR MEJORES CONDICIONES DE VIDA Y CRECIMIENTO ECONÓMICO Y ASÍ AYUDAR AL DESARROLLO DE NUESTRO PAÍS.

#### 1.2.5 PRINCIPALES AUTORES DE LA EDUCACION

LOS PRINCIPALES AUTORES DE LA EDUCACIÓN SON: PLATÓN, EL DECÍA QUE EL CONOCIMIENTO ESTÁ IMPLANTADO EN NOSOTROS MISMOS Y SE ENCUENTRA PERSISTENTE EN LA MENTE PUES NACEMOS CON EL, ARISTÓTELES, TRATABA CONOCIMIENTO SOBRE EL MUNDO REAL BASÁNDOSE EN EL MÉTODO, HIZO UNA DIVISIÓN EN EL DESARROLLO EDUCATIVO DE LOS NIÑOS EN 6 ETAPAS, LA NUEVA ESCUELA EN LA CUAL HUBO MOVIMIENTO PEDAGÓGICO QUE SURGIÓ A FINALES DEL SIGLO XIX, LOS PRINCIPALES REPRESENTANTES FUERON; ADOLPHE, DEWEY, FIENET, MOTAIGNE, RABELOUS, COMENIO, LOCKE. QUE PUBLICO LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS 2, MONTAINE POR SU ENSAYO SOBRE LA INSTRUCCIÓN DE LOS NIÑOS, JOBANY, QUE DICE QUE NINGUNA CAPACIDAD INTELLECTUAL Y ARTESANAL ES POSIBLE SON ANTES HAVER SIDO EDUCADOS, LOS SENTIMIENTOS Y APTITUDES, FIENET INTEGRA EN SUS FUNDAMENTOS TEÓRICOS LAS IDEAS RENOVADORAS PARA PLANTEAR UNA PRÁCTICA ESCOLAR QUE REHÚYE EL CENTRISMO AL VERBALISMO Y AL INTELLECTUALISMO, MARIA MONTESSORI ELLA SE BASABA EN TRES FUNDAMENTOS EN LA PEDAGOGÍA LOS CUÁLES SON, RESPETO, A LA ESPONTANEIDAD DEL NIÑO, RESPETO AL PATRÓN DE DESARROLLO INDIVIDUAL Y LIBERTAD PARA QUE EL NIÑO DESARROLLE LA ACTIVIDAD QUE DESEE, JUAN, TUVO UN TUTOR QUE LE ENSEÑO DURANTE DOS AÑOS, JHON DEWEY ESTABLECIÓ QUE TODA INVESTIGACIÓN PARTE DE UNA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA Y DE INCERTIDUMBRE Y DUDA, PREGENT DIVIDE LA CONDUCTA HUMANA EN CUATRO ÁREAS, QUE SON, MODERACIÓN, EXPERIENCIA, TRANSICIÓN SEXUAL O INFLUYO DE CRIANZA Y LA EDUCACIÓN Y EQUILIBRIO. POR CONSIGUIENTE SIGUE LA ESCUELA PROGRESIVA, MARX- ENGELS, PARA ELLOS LA EDUCACIÓN DESEMPEÑO LO IMPORTANTE TEORÍA DEL DESARROLLO DEL HOMBRE EN TODOS LOS SENTIDOS, ANTONIO EL DECÍA QUE LA ESCUELA ES EL INSTRUMENTO DE PREPARACIÓN DE INTELLECTUALES, PIERRE CONCIBE LA EDUCACIÓN COMO UN MEDIO PARA TRANSFORMAR LA ESTRUCTURA SOCIAL, CADA ACTOR PLASMA UNA OPINIÓN DIFERENTE Y ESPECIFICA.

### 1.2.6 TEORIAS EDUCATIVAS

LA TEORÍA EDUCATIVA BUSCA COMPRENDER Y PREDECIR LAS POLÍTICAS Y PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y ESTA INCLUYE DIVERSAS RAMAS COMO LA PEDAGOGÍA, EL APRENDIZAJE Y LA POLÍTICA EDUCATIVA

### 1.2.7 TEORIAS EDUCATIVAS DEGUNS DISTINTOS AUTORES

HAY DIVERSAS TEORÍAS EDUCATIVAS LA PRIMERA ES LA TEORÍA DEL DESARROLLO COGNITIVO DE PRAGET SU TEORIA PRIMERO SE ENFOCA EN LOS NIÑOS, SEGÚN LO HABLA SOBRE EL DESARROLLO Y TERCERO ES UNA TEORÍA DE LA ETAPA, LA TEORÍA DEL APRENDIZAJE DE VIGOTSTKI, ESTA RECONOCE QUE EL APRENDIZAJE SOCIAL ES UNA PARTE INTEGRAL DEL DESARROLLO COGNITIVO, DOMINIOS DE APRENDIZAJE BLOOM, EN ESTA BLOOM PROPUSO POR PRIMERA VEZ TRES DOMINIOS DE APRENDIZAJE LOS CUALES SON COGNITIVO, AFECTIVO Y PSICOMOTOR, CONDICIONES DE APRENDIZAJE DE GAGNE EN ESTA CEDIÓ POR PRIMERA VEZ LAS 5 CONDICIONES DE APRENDIZAJE LAS CUALES SON; INFORMACIÓN VERBAL, HABILIDAD INTELECTUAL, ESTRATEGIAS COGNITIVAS, HABILIDADES MOTORAS, Y ACTITUDES, JUNTO CON LOS 9 NIVELES DE APRENDIZAJE, PLAN DE ESTUDIOS DE ESPIRAL DE BRUNER SE BASA EN TRES IDEAS LAS CUALES SON; QUE SI LOS ESTUDIANTES REVISAN EL MISMO TEMA VARIAS BESES LA COMPLEJIDAD AUMENTA CADA VEZ QUE EL ALUMNO LO RECURSA, CUANDO REGRESA A UN TEMA LAS IDEAS SE VINCULA CON LAS QUE YA APRENDIERON, JUNTO CON SUS TRES MODOS DE REPRESENTACIÓN, INTELIGENCIAS MÚLTIPLES DE HAWARD GARDNER ESTA TEORÍA SE BASA EN LAS INTELIGENCIAS **MÚLTIPLES II** , LAS OCHO ETAPAS DE DESARROLLO PSICOLÓGICO ESAS ETAPAS SON CONFIANZA VERSUS DESCONFIANZA, AUTONOMÍA VERSUS VERGÜENZA, INTERACTIVA VERSUS CULPABILIDAD, INDUSTRIA VERSUS INFERIORIDAD, IDENTIDAD VERSUS CONFUSIÓN DE ROLES, INTIMIDAD VERSUS AISLAMIENTO, GENERATIVIDAD VERSUS ESTANCAMIENTO E INTEGRIDAD DEL EGO VERSUS DESESPERACIÓN, TEORÍA DE EXPERIENCIA, PROPUSO LA TEORÍA DEL APRENDIZAJE EXPERIMENTAL DE EN CUATRO ETAPAS, EL PRINCIPIO DE PETER ESTE TIENE CUATRO NIVELES DE COMPETENCIA, LOS CUALES SON, INCONSCIENTE, INCOMPETENCIA CONSIENTE, COMPETENCIA CONSIENTE, Y COMPETENCIA INCONSCIENTE, LA TEORÍA SENSORIAL ESTA SE BASA QUE EN HACER LECCIONES MULTISENSORIALES MEJORA AÚN MÁS LA CAPACIDAD DE APRENDIZAJE, LA TEORÍA CONDUCTISTA, ESTA SE DIVIDE EN DOS PUNTOS LOS CUALES SON; CONDICIONAMIENTO OPERANTE Y REFUERZO POSITIVO, LA TEORÍA HUMANISTA DE ROGERS, ESTA SE BASA EN QUE EL APRENDIZAJE FACILITADOR ES UN ENFOQUE HUMANISTA DEL APRENDIZAJE, TAMBIÉN PROPUSO TRES CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LA APTITUD QUE SON REALIDAD CONFIAR Y EMPATÍA, TEORÍA DE LA DISCIPLINA, SE BASA EN QUE EL MAESTRO TIENE DERECHO DE DECIDIR QUE ES LO MEJOR PARA LOS ALUMNOS SIN QUE NINGUNO DE ELLOS SE IMPONGA, Y LA TEORÍA DE LA GESTIÓN DE AULA, SE BASA EN QUE EL RESPETO MUTUO DEBERÍA SER LA BASE DE LA DISCIPLINA, CADA TEORÍA PLASMA UN ASPECTO DE EDUCACIÓN DIFERENTE PERO QUE TIENE COMO OBJETIVO EL APRENDIZAJE.