

Universidad del sureste UDS



Psicología Primer Cuatrimestre.

Personalidad

Maestro Luis Miguel Sanchez Hernandez.

Alumna:Lourdes Ruiz López.

Ocosingo Chiapas a 17 de Octubre 2020

Personalidad

Patrón único de pensamientos , sentimientos y conductas del individuo que persisten a través del tiempo y de las situaciones

Imagen de la madurez en la mujer

Modelo integrador de estilos y estrategias de afrontamiento.



Afrontamiento
Enfocado al problema



Afrontamiento
enfocado a la
emoción



Afrontamiento
desadaptativo

Trabajos pioneros de Lazarus y Folkman (estrategias de afrontamiento Como)

Esfuerzos conductivos conductuales.

Se desarrollan para manejar, tolerar o reducir las demandas externas y / o internas.

Adaptativas.

Afrontamiento activo orientada a afrontar situaciones críticas

Pasivas.

Consiste en la ausencia de enfrentamiento conductas de evitación, consideradas desadaptativas



Richard S. Lazarus

Defined by Lazarus & Folkman in 1977, however was looked into earlier in the 1950s.



Susan Folkman

Teorías Psicodinámicas

Consideran que la conducta es el producto de fuerzas psicológicas que operan dentro del individuo a menudo fuera de la conciencia.

La Psicodinámica

Es el estudio de la energía psíquica y la manera que se transforma y expresa la conducta.

5 Proposiciones centrales para todas las teorías Psicodinámicas

Inconsciente

Buena parte de la vida mental es inconsciente y, como resultado las personas se comportan de manera que ella misma no entiende.

Procesos mentales

Los procesos mentales como las emociones y los pensamientos operan en una forma paralela lo que conduce a sentimientos conflictivos

Personalidad

Los patrones estables de la personalidad no solo empiezan a formarse en la niñez, si no que en las experiencias tempranas, tienen un fuerte efecto en el desarrollo de la personalidad

Representaciones mentales

Las representaciones mentales que tenemos de nosotros mismos de los temas y de nuestras relaciones tienden a guiar nuestras interacciones con otras personas

Desarrollo

El desarrollo de la personalidad implica aprender a regular los sentimientos sexuales y agresivos, así como volverse socialmente interdependiente en lugar de dependiente.

Sigmund Freud.

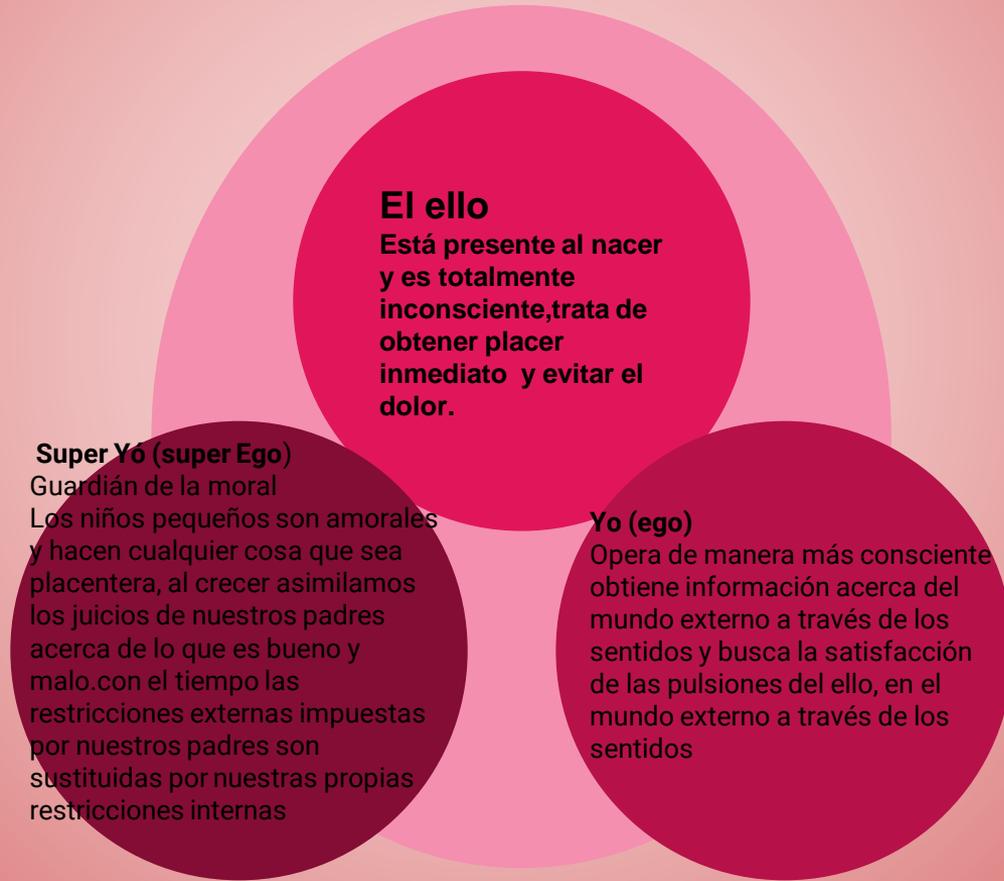
(06-05-1856/23-09-1939) Sólo la propia y personal experiencia hace al Hombre sabio.

Resaltó el inconsciente, todas las ideas pensamientos y sentimientos de los que normalmente no estamos conscientes. Las ideas de Freud forman la base del psicoanálisis el cual se recicla tanto a su teoría de la personalidad como a la forma de terapia que el desarrollo.

De acuerdo con Freud la conducta humana se basa en tres tipos de instintos son agresivos y destructivos, otros como el hambre la sed y la autopreservación. Son necesarios para la supervivencia del individuo



Estructura de la personalidad

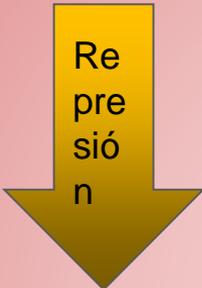


Mecanismos de defensa



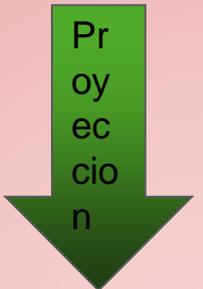
Ne
gac
ion

Negarse a reconocer una realidad dolorosa o amenazante, Aquien se le ha dicho que tiene un C.A terminal y cree solo es una bronquitis



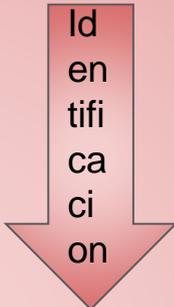
Re
pre
sió
n

Excluir de la conciencia pensamientos incómodos.



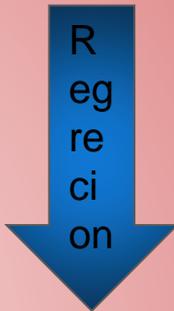
Pr
oy
ec
cio
n

Atribuir a otros los propios motivos, sentimientos o deseos reprimidos



Id
en
tifi
ca
ci
on

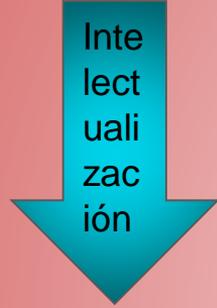
Adoptar las características de alguien más para evitar sentirse incompetente



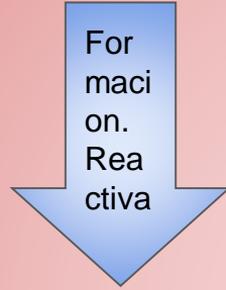
R
eg
re
ci
on

Volver a la conducta de defensas infantiles

Mecanismos de Defensa



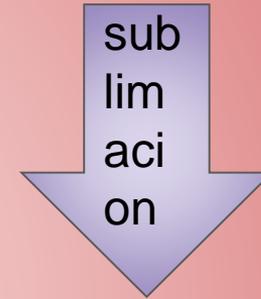
Pensar de manera abstracta acerca de problemas estresantes como una forma de distanciarse de ellos



Expresión de ideas y emociones exageradas que son lo opuesto de las creencias o sentimientos reprimidos



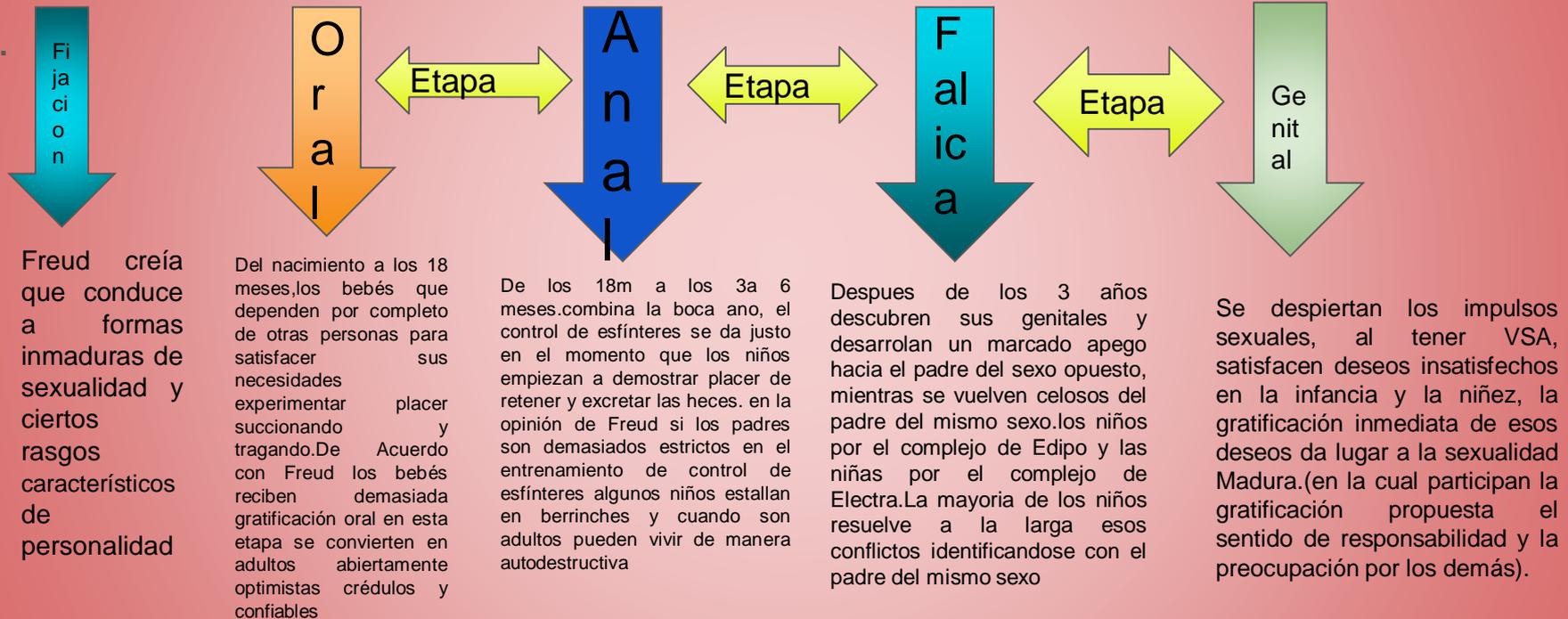
Cambiar los motivos reprimidos de un objeto original a un objeto sustituto. Enojado con la petición poco razonable del maestro de que rehaga su trabajo de fin de cursos



Reorientar los motivos y sentimientos reprimidos en canales socialmente más aceptable. Bill; cuyos padres nunca le prestaron atención, se presenta como candidato a un cargo público

Cómo se desarrolla personalidad.

La teoría de Freud del desarrollo de la personalidad se concentra en la forma que satisfacemos el instituto sexual en el curso de la vida



Carl Jung

(26 -07-1875/06-06-1961) La función principal de los sueños, es intentar restablecer nuestro equilibrio Psicológico.



Afirmó que la libido , o energía Psíquica , representa todas las fuerzas de la vida, no solo las sexuales. Freud y Jung enfatizaban el papel del inconsciente en la determinación de la conducta humana, Jung veía al inconsciente como la fuente de fuerza y vitalidad del yo.

También creía que el inconsciente consta del inconsciente personal se encuentran nuestros pensamientos reprimidos experiencias olvidadas e ideas no desarrolladas, las cuales pueden llegar al nivel de conciencia si un incidente o sensación desencadena el recuerdo. y el inconsciente colectivo

Inconsciente Colectivo Comprende los recuerdos de generaciones pasadas y que son compartidos por todos los seres humanos . Arquetipos aparecen en nuestros pensamientos como imágenes mentales típicas o representaciones míticas, "madre" se asocia se asocia a la propia, con la madre tierra y un presencia protectora. También dividió a las personas Extrovertidos tienen un interés activo en la gente y los acontecimientos que suceden a su alrededor. Los Introversos están más encerrados en su mundo privado.

Carl Jung

(26-07-1875 / 06-06-1961)

Eres lo que haces no lo que dices que vas a hacer.

Individuos Racionales

Los cuales regulan sus acciones mediante el pensamiento y sentimiento.



Individuos irracionales

Basan sus acciones en percepciones, a través de los sentidos o de procesos inconsistentes como la intuición

La mayoría de las personas exhibe las 4 funciones, **Pensamiento, Sentimiento, sensación e intuición**, Jung sentía que por lo regular dominan una o más de esas funciones, de esta forma la persona pensante es racional lógica y decide a partir de los hechos.

La persona que domina el sentimiento es sensible a su entorno actúa con tacto y tiene un sentido equilibrado de los valores.

El individuo en quien dominan las sensaciones se basa en las percepciones superficiales y rara vez usa la imaginación o la comprensión profunda.

Alfred Adler

(F.N 07-02-1870 F.D.28-05-1937) El peligro principal en la vida, es tomar demasiadas preocupaciones

El individuo posee motivos positivos innatos y se esfuerza por lograr la perfección personal y social.Compensación: la personalidad se desarrolla a través del esfuerzo del ser por superar debilidades físicas.

Complejo de Inferioridad: Algunas personas quedan tan fijadas en sus sentimientos de inferioridad que se paralizan.

Los sentimientos de inferioridad pueden tener o no una base en la realidad.



Karen Horney (16-09-1885/04-12-1952) La preocupación nos debe conducir a la acción, no a la depresión.

La convicción de Karen Horney de que las fuerzas culturales son más importantes que las fuerzas biológicas tuvo un efecto profundo en su visión del desarrollo humano, creía que los adultos pueden seguir desarrollando y cambiando a lo largo de la vida. Los adultos pueden llegar a entender la fuente de su ansiedad básica y tratar de eliminar la ansiedad neurótica. La posibilidad de cambio a través de la auto-comprensión también se relaciona con la cuestión mente-cuerpo. Abrió la puerta a una comprensión más constructiva y optimista de la personalidad masculina y femenina, enfatiza que la cultura y no la anatomía determina muchas de las características que distinguen a las mujeres de los hombres.

Se tenía que decir y se dijo.



Erik Erikson

(15-06-1902/12-05-1994) Los niños sanos no temerán a la vida si sus mayores tienen la suficiente integridad para no temer a la muerte.

Atribuyó la importancia a la calidad de las relaciones entre padre e hijo por que la familia constituye el primer contacto del niño con la sociedad. Creía que los padres pueden disciplinara los niños de una forma que los hace sentirse amados u odiados. La clave es que los niños sientan que sus necesidades y deseos son compatibles con la sociedad personificada con la familia. Los niños desarrollaran un sentido de seguro de identidad se sienten competentes y valorados, ante sus propios ojos y los de la sociedad.



Infancia.
Confianza
frente a
desconfianza



Niñez Temprana
autonomía frente
a desconfianza



Iniciativa frente
a culpa



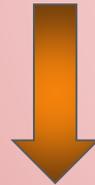
Niñez Tardía.
Laboriosidad
frente a
inferioridad



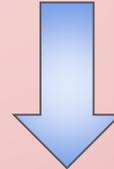
8 Etapas de la vida de Erikson



Adolescencia
identificarse
frente a
confusión de
roles



Juventud (19-40)
Intimidad frente a
aislamiento



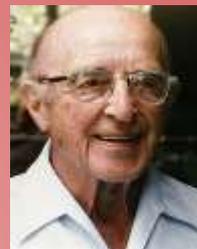
Adulthood 40 -65
generatividad
frente a
estancamiento



Madurez 65 +
Integridad Frente
a desesperación

Carl Rogers

(02-01-1902/04-02-1987) El hombre que se educa es aquel que aprende aprender.



Teórico Humanista, todo organismo nace con ciertas capacidades, aptitudes o potencialidades innatas, es decir una especie de proyecto genético al que se le agrega sustancia a medida que a vida progresa. Tendencia de realización, la meta en la vida es satisfacer este proyecto y convertirse en lo mejor que uno puede llegar a ser. Persona con funcionamiento óptimo, dichas personas deciden por sí mismas lo que deseen hacer y en que quien convertirse aun cuando sus elecciones no siempre sean acertadas.

Consideración positiva incondicional, la experiencia de ser tratado con calidez respeto y amor. Pero a menudo los padres y otros adultos ofrecen a los niños, consideración positiva condicional: solo valoran y aceptan ciertos aspectos del niño, la aceptación y calidez y amor que el niño recibe depende de que se comporte de ciertas maneras y satisfaga ciertas condiciones. Papá no te querra así, mamá no quiere que a las niñas. es una buena idea ¿pero no preferirías? Al perder su potencial innato, la gente se vuelve cortada, rígida y defensiva, se siente amenazada y ansiosa además que experimenta incomodidad y desasosiego.

5 Grandes dimensiones de la personalidad.

Extroversión:

Calidez,sociabilidad,asertividad,actividad, búsqueda de excitación,emociones positivas

Afabilidad

Confianza, Franqueza, altruismo,conformidad,modestia, inclinación a la ternura



Cultura/intelecto/apertura.

Fantasía estética, sentimientos,acciones,ideas, valores

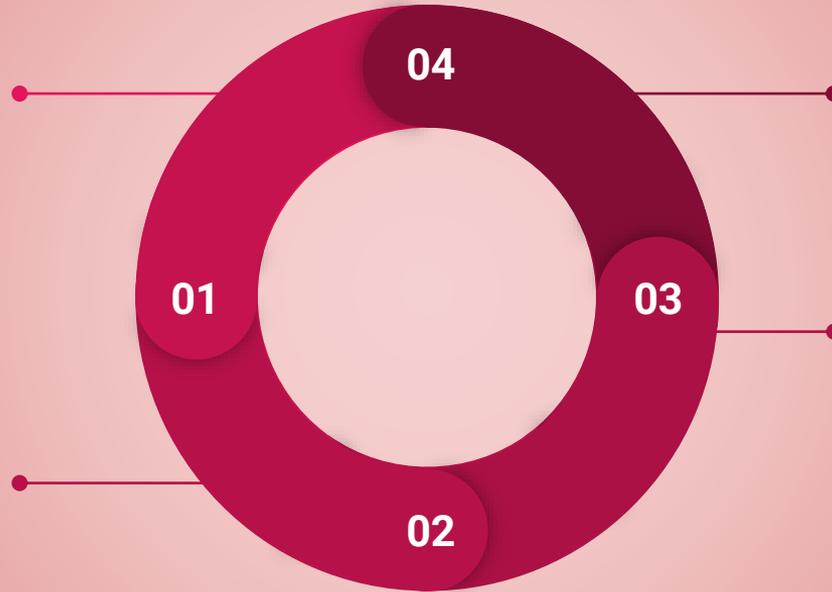
Estabilidad emocional. Ansiedad, hostilidad, depresión ,autoconciencia, impulsividad, vulnerabilidad

Escrupulosidad/confiabilidad. Competencia, orden,conciencia de los deberes,esfuerzo por alcanzar el logro,autodisciplina, deliberación

Raíces de la personalidad

Psicodinámica,
Pensamientos motivos y
conflictos inconscientes,
problemas reprimidos de la
niñez temprana

Humanista :Una pulsión
hacia el crecimiento
personal de niveles y
superiores de
funcionamiento



Aprendizaje social. Determina por
el reforzamiento y el castigo
previos, así como por la
observación de lo que sucede a
otras personas.

Rasgos: Disposiciones
relativamente permanentes dentro
del individuo que causan que la
persona piense, sienta y actúe de
maneras características

Las 10 escalas Clínicas del MMPI-2

1 Hipocondría (Hs)

Preocupación excesiva por la salud física y la función corporal, quejas, somáticas, debilidades crónicas.

2 Depresión (D)

Infelicidad, falta de energía, pesimismo, falta de confianza en sí mismo, desesperanza, sentimiento de inutilidad

3 Histeria (Hy)

Reacciona al estrés con síntomas físicos como ceguera, parálisis, carece de insights acerca de los motivos y sentimientos.

4 Desviación psicopática (Dp)

Indiferencia ante las reglas, leyes, ética y conducta moral, impulsividad, rebeldía hacia las figuras de autoridad, capaz de medir, robar y engañar.

5 Masculinidad Feminidad

Adherencia a los rasgos de género no tradicionales o rechazo de los roles de género típicos.

Las 10 escalas clínicas del MMPI-2 (inventario multifásico de la personalidad de Minnesota)

6 Paranoia (Pa)

Suspiciacia, sobre todo en el área de las relaciones interpersonales,cauteloso, moralista y rígido, excesivamente sensible a las críticas

7 Psicastenia (Pt)

Obsesivos compulsivos, temores no razonables, ansiosos y tensos y muy nerviosos.

8 Esquizofrenia (Es)

Distanciamiento de la realidad, acompañado a menudo por alucinaciones, delirios y procesos extraños de pensamiento, a menudo se muestran confusos y desorganizados.

9 Hipomanía (Ma)

Estado de ánimo elevado, habla acelerada,fuga de ideas, actividad excesiva, dinámicos y locuaces.

10 Introversión social (Is)

Vergonzosos, inseguros e incómodos en situaciones sociales,tímidos, reservados,descritos a menudo por los demás como fríos y distantes.

Pruebas proyectivas.

Tienen varias ventajas para evaluar la personalidad, son flexibles y pueden tratarse

incluso como juegos y acertijos la gente a menudo presenta en una atmósfera relajada.

Prueba de Rorschach (Hermann Rorschach)

Cada diseño de una mancha de tinta se imprime como una clave para descifrar la personalidad, se pide a la persona que especifique lo que ve en cada mancha, por lo que las respuestas son espontáneas. Existen diferentes métodos para interpretar las respuestas de una persona a las manchas.

Prueba de apercepción Temática (TAT)

desarrollada en Harvard por H.A. Murray y sus colaboradores. Consta de 20 tarjetas que presentan uno o más figuras humanas en situaciones deliberadamente ambiguas se le pide que escriba una historia completa acerca de cada imagen, lo que hacen los personajes, sentimientos pensamientos y el resultado.



Teorías de los rasgos

Son principalmente descriptivas, proporcionan una manera de clasificar las personalidades, pero no explican el por qué de la personalidad del individuo es lo que es. Tienen la ventaja de que es sencillo probarlas experimentalmente y la investigación apoya el valor del modelo de cinco factores para determinar con precisión la personalidad

Teoría del aprendizaje cognitivo-social

Locus de control Interno
(una expectativa prominente). Las personas creen que puede controlar su destino mediante sus acciones

Locus de control Externo.
Las personas creen que su destino depende del azar y de la conducta de otros

Autoeficacia
Quienes tienen éxito para satisfacer sus estándares de desempeño internos .

Evaluación de la personalidad

Entrevista personal

Existen 2 tipos de entrevistas Personales

Preguntas. entrevista no estructurada: El entrevistador hace preguntas acerca de cualquier material del tema de conversación y preguntas de seguimiento cuando es adecuado. Entrevista Estructurada , el orden y el contenido de las preguntas son fijos y el entrevistador no desvía las

Observación
Directa

Los teóricos conductistas y del aprendizaje

Prefieren esta técnica de una persona a lo largo del tiempo para determinar la influencia ambiental en su conducta. Este método no confía en autorreportes y brinda una gama de conductas de una persona. es costoso, lleva mucho tiempo y es susceptible a malas interpretaciones.

Pruebas objetivas de
la personalidad

Cuestionario de 16 Factores de la personalidad

El NEO- PI_R y el inventario multifásico de la personalidad de Minnesota (MMPI-2) Se aplican y califican de acuerdo a procedimientos estandarizados. El uso de estas pruebas es económico y su calificaciones sencilla, confía en el autorreporte que hace la gente de su propia conducta

Pruebas Proyectivas

Constan de de estímulos ambiguos que pueden generar en un número ilimitado de respuestas y que se supone dan a conocer el inconsciente la prueba de Rorschach consta de 10 manchas de tinta de la persona que los interpreta la prueba (TAT) pide a la persona que elabore historias acerca de 20 imágenes