

**Nombre de alumno: Daniela Morales
Arias**

**Nombre del profesor: Kenneth Alejandro
Reyes**

Nombre del trabajo: Validez



PASIÓN POR EDUCAR

**Materia: Modelos de intervención en
psicoterapia**

Grado: 7° cuatrimestre

VALIDEZ

Es la capacidad de un instrumento de medición para cuantificar de forma significativa y adecuada el rasgo para cuya medición ha sido diseñado, la validez indica que una herramienta psicométrica mide realmente el constructo que pretende medir.

Es el resultado de un proceso de recopilación de evidencias empíricas sustentado en supuestos teóricos que, en suma, permiten emitir un juicio valorativo que afirme la pertinencia y la suficiencia de las interpretaciones basadas en los resultados de una prueba.

Métodos para medir la validez

VALIDEZ DE CONTENIDO

Se dice que una prueba o test cumple con las condiciones de validez de contenido si constituye una muestra adecuada y representativa de los contenidos y alcance del constructo o dimensión a evaluar.

VALIDEZ DE CRITERIO

Es frecuente que en los procesos de selección de personal se utilicen instrumentos que pretendan determinar o predecir el rendimiento futuro de los candidatos al puesto de trabajo basándose en las respuestas obtenidas.

La operacionalización del concepto se realiza a partir del denominado coeficiente de validez, que es la correlación entre el test y el criterio.

Validez concurrente o simultánea

El test y el criterio se miden al mismo tiempo (concurrentemente). Puede utilizarse para validar un nuevo test por comparación con otro ya validado previamente.

Validez de pronóstico o predictiva

El criterio se mide pasado un periodo de tiempo tras la aplicación del test. Es el tipo más habitual en los procesos de selección de personal, en los que se pretende predecir el rendimiento futuro de los sujetos.

Validez retrospectiva

El test se aplica un tiempo después del criterio que se pretende evaluar.

Validez de constructo

La validez de constructo es el concepto unificador que integra las consideraciones de validez de contenido y de criterio en un marco común para probar hipótesis acerca de relaciones teóricamente relevantes.

ESTANDARIZACIÓN

“Proceso mediante el cual se establecen procedimientos unívocos para la aplicación, calificación e interpretación de un test psicométrico”.

NORMALIZACIÓN

La aplicación generalizada de una prueba, test o procedimiento de evaluación con fin de obtener datos empíricos sobre los aspectos medidos dentro de la población general para la que se está elaborando la prueba.