

**Nombre de alumno: Daniela Morales  
Arias**

**Nombre del profesor: Kenneth Alejandro  
Reyes Escalante**

**Nombre del trabajo: medición**

**Materia: modelos de intervención en  
psicoterapia**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado: 7° cuatrimestre**

**Grupo: U**

# ¿QUÉ ES MEDIR?

La medición en Psicología constituye una herramienta que le permite al psicólogo cuantificar características humanas y objetivizar procesos de evaluación. Las pruebas hacen parte de un proceso general organizado para llegar a una impresión diagnóstica, pero no se pueden convertir en el único medio de información. Los resultados obtenidos en las pruebas deben estar acompañados de otras técnicas o herramientas que le permitan al psicólogo establecer relaciones y obtener finalmente una valoración general. El manejo de estos instrumentos de medición requiere de una fundamentación teórica, de un conocimiento técnico de los instrumentos y de un manejo ético de los mismos. Mientras no se cumplan estos requerimientos, conceptos como m Se analiza la problemática implicada en la medición de las variables psicológicas, y se comentan las soluciones aportadas por los diferentes enfoques psicométricos. En primer lugar, se subraya cómo las dificultades mayores para medir lo psicológico surgen de esa naturaleza especial que tiene lo psicológico: una banda interactiva acotada por una base neurobiológica y un entorno sociocultural.

Se hace especial hincapié en el gran avance que ha supuesto para la psicometría la aparición de la Teoría de Respuesta a los Items, enfoque que viene a dar solución a determinados problemas de la medición que no encontraban una solución apropiada dentro del marco clásico. Además, la teoría de respuesta a los ítems ha generado nuevos avances tecnológicos para el análisis y construcción de los tests, entre los que cabe destacar los Tests Adaptativos Computerizados y la Función de Información. También se comentan los problemas de la validez y el uso de los tests en la práctica.

# NIVELES DE MEDICIÓN

Por población estadística se entiende el conjunto de todos los elementos que comparten una o varias características. A cada uno de los elementos que componen una población se les denomina de manera genérica entidades estadísticas, y de acuerdo con el número de entidades que halla en una población, ésta puede ser finita o infinita. Una muestra es un subconjunto representativo de los elementos de una población.

## **Parámetro y estadístico**

A cualquiera de los valores numéricos que se refieren a la población se les denomina parámetro.

A cualquiera de los valores resumen obtenidos en la muestra se les denomina estadístico.

Los parámetros poblacionales tienen valores únicos, en cambio, los estadísticos pueden tener tantos valores diferentes como muestras se extraigan de la población. Los parámetros se simbolizan con letras griegas ( $\mu$ ,  $\rho$ ,  $s$ .), mientras que los estadísticos se simbolizan con letras mayúsculas. Característica y Modalidad Una característica es una propiedad de los individuos de una población.

## **Medición y escalas de medida**

Medición es el proceso por el cual se asignan números a objetos o características según determinadas reglas.

Una escala de medida es, en un sentido general, un procedimiento mediante el cual se relacionan de manera biunívoca un conjunto de modalidades (distintas) con un conjunto de números (distintos),

## **Escala nominal**

Se utiliza en todas aquellas modalidades o características en las que la única comprobación empírica que puede hacerse es la de igualdad o desigualdad.

La transformación admisible es: cualquiera que preserve las relaciones de igualdad-desigualdad de los objetos respecto a una determinada característica.

## **Escala ordinal**

Los objetos pueden manifestar determinada característica en mayor grado unos que otros. Ej. La dureza de los minerales.

Transformación admisible: cualquier transformación es válida siempre que preserve el orden de magnitud, creciente o decreciente, en que los objetos presentan determinada característica.

## **Escala de intervalos**

Permite establecer la igualdad o desigualdad de las diferencias entre las magnitudes de los objetos medidos. Ej. Termómetro, calendario.

## **Escalas de razón**

Las escalas de intervalo sirven para medir características en las que el valor cero no significa ausencia de dicha característica.

Los valores en una escala de razón tienen un valor absoluto, no arbitrario, o valor cero absoluto que sí significa ausencia de característica.

## **Variables.**

Una variable, en su acepción estadística, es una representación numérica de una característica. Cuando una característica presenta una sola modalidad decimos que se trata de una constante.

Clasificación por el tipo de escala de medida:

- Variables nominales
- Variables ordinales
- Variables de intervalo
- Variables de razón

### **Cuantitativa**

Discreta, si los valores que puede asumir la variable son números enteros.