



**Nombre de alumnos:
Cleopatra Edith Maza
Gómez**

**Nombre del profesor: Lic.
Kenneth Alejandro Reyes
escalante**

**Nombre del trabajo:
ensayo**

**Materia: modelos de
intervención**

Grado: 7mo

"Fundamentos básicos de la medición en las ciencias sociales"

La medición en las ciencias sociales es un proceso de observación, representación por puntajes numéricos y medición de variables objetivas.

Existen los niveles de medición, en las ciencias sociales se deben establecer convenciones conceptuales que denotan características o propiedades como primero es el nivel nominal, es un criterio de clasificación que no implica orden o jerarquía y clasifica en dos o más categorías, como por ejemplo, el estado civil (casado, soltero, viudo) y como segundo nivel está el ordinal, este es un criterio de clasificación con sentido de orden y se define con la categoría X o menos que Y , ejemplo: muy de acuerdo, acuerdo, no sabe, desacuerdo, muy en desacuerdo, en este caso se ordena la escala de medición por persona, desde lo que están en acuerdo, hasta muy en desacuerdo, y se asignan un puntaje de 0 a 5 para cada una de las variables, y como 3er número está niveles de medición de intervalo y de razón o proporción, este permite hacer mediciones exactas de distancia entre dos puntos cuyos intervalos son iguales. Las convenciones más utilizadas son el peso, la altura, el tiempo, los ingresos, El intervalo clasifica y ordenan en rangos y estratos.

Los criterios de medición sirven para determinar la calidad interna y externa de la información. La validez es un grado que en un instrumento realmente mide lo que debe medir. Se utiliza como prueba la validez de contenido que exige que se abarque todos los elementos o características del tema. Otra prueba es la validez productiva, permite que se verifique en los resultados. La confiabilidad es la misma prueba sucesivamente a través del tiempo, producirá idénticos resultados. A través de mediciones se verificara la ausencia de errores aquí se utiliza la método (piloto) re-prueba. La comprensibilidad se trata de escoger conceptos e indicadores que sean entendibles por todo tipo de ciudadano. La totalidad conceptual, con la utilización de múltiples enunciados se facilita abarcar el máximo posible de elementos o características de una dimensión. Exige diseñar preguntas que indiquen sobre lo que realmente se quiere preguntar, formular bien las preguntas traeran ventajas para los resultados.

Toda investigación se guía por hipótesis o pautas básicas de trabajo, las cuales pueden ser explícitas o implícitas. Las hipótesis son enunciados predictivos, respuestas tentativas o suposiciones formadas por conceptos.

Es la forma de desarrollo del conocimiento científico las funciones de las hipótesis son para servir de guía en la investigación, especificar que hechos observa, ofrecer solución o explicación tentativa al problema de investigación es probar o refutar lo planteado

Los fundamentos de las ciencias sociales son de dos tipos, metodológicos y conceptuales. Los primeros se refieren al método utilizado para la realización de las distintas ramas de las ciencias sociales mientras que los conceptuales atañen a aquellos aspectos básicos de la naturaleza humana que pueden ser utilizados como puntos de partida en toda descripción que involucre al hombre y su comportamiento social.

El estudio de la sociedad humana y de la conducta humana moldeada para instituciones sociales ha sido cultivado hace tanto tiempo como la investigación de los fenómenos físicos y biológicos. Sin embargo, fuera parte de la teoría social y moral más que ciencia social, en ningún dominio de la investigación social se ha establecido un cuerpo de leyes generales comparable con las teorías sobresalientes en las ciencias naturales en cuanto poder explicativo o a capacidad de brindar predicciones precisas y confiables

El proceso de medir ha sido rastreado históricamente en el desarrollo de la humanidad, ligando su origen a la resolución de problemas prácticos de la vida cotidiana y de definición de la posesión de los bienes. Duncan (1984) afirma que la medición nació como producto de la satisfacción de fines sociales, incluida la medición física misma. Antes de ahondar sobre las bondades de medir en las ciencias sociales en general y en la psicología en particular, conviene en elaborar un tanto sobre la conceptualización misma del proceso de medir. La mayoría de los estudios acepta que se miden cuando se asignan símbolos de las propiedades de los objetos, a través de una serie de reglas previamente convenidas y consensuadas de modo que así se pueda clasificar los fenómenos diferenciándolos entre sí cuando se los puede proporcionar números que isomórficamente representen valores diferentes a lo largo de alguna dimensión. El isomorfismo es la característica del instrumento de medición mediante el cual los valores que asignan a alguna dimensión de la realidad correspondiente afectivamente con distintos grados existentes de la propiedad medida.