



Nombre del alumno: Max Eder Gómez de los santos

Nombre del profesor: Lic. Kenneth Alejandro reyes Escalante

Nombre del trabajo: ensayo

Materia: modelos de intervención en psicoterapia

Grado: 7

Grupo: "A"



Pichucalco, Chiapas a 27 de noviembre del 2020

La validez es un criterio de evaluación utilizado para determinar cuán importantes son la evidencia empírica y los fundamentos teóricos que respaldan un instrumento examen o acción realizada también es entendida como el grado en que un instrumento mide lo que pretende medir o que cumple con el objetivo para el cual fue construido este criterio es fundamental para considerar válida una prueba la validez junto a la fiabilidad determinan la calidad que posee un instrumento.

En la actualidad esta se ha transformado en un elemento relevante dentro de la medición por el aumento de nuevos instrumentos utilizados en momentos cruciales por ejemplo al seleccionar nuevo personal o al determinar la aprobación o reprobación de un grado académico así mismo hay quienes señalan la necesidad de validar el contenido de los instrumentos ya existentes.

La estandarización y normalización significan ajustar o adaptar algo a un referente, esto en la evaluación en psicología es fundamental las pruebas test baterías y demás utensilios de evaluación en cualquier campo de la psicología requieren de estas características para que sean eficaces y fiables la normalización y estandarización de una prueba tiene que ver con la sociedad en la que se va a pasar de modo que debemos tener en cuenta la edad nacionalidad el sexo etc. para poder escoger un método de evaluación que sea representativo para los pacientes a evaluar en este contexto mostramos un artículo de la revista de Neurología que se llama estudio para estandarizar instrumentos neuropsicológicos para población española el proyecto Normacog en este artículo nos habla de la estandarización de las pruebas neuropsicológicas en concreto la necesidad de que se haga correctamente midiendo bien los parámetros y con la población adecuada.

Se denomina estandarización al acto y el resultado de estandarizar: ajustar a un estándar la estandarización por lo tanto implica concertar algo para que resulte coincidente o concordante con un modelo un patrón o una referencia.

También llamada normalización la estandarización es un proceso que se lleva a cabo para crear y aplicar normas que se emplean a nivel general en un cierto contexto cuando se establecen disposiciones especialmente pensadas para un uso repetido y común, es posible lograr un ordenamiento determinado que contribuye a

la resolución de un problema potencial o real la normalización es una actividad colectiva encaminada a establecer soluciones a situaciones repetitivas en particular, esta actividad consiste en la elaboración difusión y aplicación de normas.

La universalización de los mercados y la preocupación por el aumento de la competitividad de los productos y servicios han impulsado el desarrollo de la actividad de normalización, considerándose cada vez más como uno de los pilares básicos para mejorar la calidad y la seguridad en las empresas, sus productos y servicios, así como proteger el medio ambiente.

Los tipos de normas principales son las sociales, morales, religiosas, de etiqueta y protocolo, y legales o jurídicas. Las normas son unas pautas de comportamiento que el ser humano ha desarrollado para procurar una convivencia armoniosa entre sus semejantes.

Una norma también puede definirse como algo común o normal entre un grupo de individuos en una situación definida. Los sociólogos consideran que cualquier estándar de comportamiento que cumple con las expectativas que genera una situación determinada, es una norma.

El diccionario de Sociología de Oxford le agrega los adjetivos deseables y apropiados a los comportamientos considerados como normas. Podría decirse que las normas son una especie de guía para el comportamiento aceptable en un ámbito determinado.

Cada ámbito de acción humana implica una serie de normas o reglas que orientan el modo en el que se ejecutan las tareas y los procesos. Y cada etapa del desarrollo humano, involucra un tipo o varios tipos de normas a cumplir. Así, un niño está sujeto a menos normas que un adulto puesto que, por lo general, su ámbito de acción es más reducido que el de un adulto.