

Nombre del alumno: Max Eder Gómez de los santos

Nombre del profesor: KENNETH ALEJANDRO REYES ESCALANTE

Nombre del trabajo: trabajo DE INVESTIGACION

Materia: modelos de intervención en psicoterapia

Grado: 7 cuatri

Grupo: "A"

PASIÓN POR EDUCAR

Pichucalco Chiapas a 15 de octubre del 2020

Introducción

En este trabajo de investigación hablaremos acerca de la medición, tipos de medición, instrumentos de medición, cómo se creó, cómo se fue desarrollando en todo y lo explicaremos cómo se va desarrollando día a día y en qué lo utilizamos en fin.

¿Qué es medir?

Uno de los primeros conceptos desarrollados por el hombre fue el de número, pues tenía la necesidad de poder expresar numéricamente todo lo que se encontraba a su alrededor. Entonces el hombre comenzó a medir mediante un simple conteo de objetos. Más tarde, y por propias necesidades de su desarrollo, enunció el concepto de medida, realizando las primeras mediciones a partir de unidades muy rudimentarias.

Las primeras mediciones realizadas estuvieron relacionadas con la masa, la longitud y el tiempo, y posteriormente las de volumen y ángulo como una necesidad debido a las primeras construcciones realizadas por el hombre.

Así, por ejemplo, en las primeras mediciones de longitud se empleaba el pie, el palmo, el brazo, etc., que constituyeron, al mismo tiempo, los primeros patrones de medición (patrones naturales), que eran fácilmente transportables y presentaban una relativa uniformidad.

Todas estas unidades de medida resultaban imperfectas, ya que variaban de individuo en individuo y de un lugar a otro, lo que comenzó a crear dificultades a la hora de establecer las primeras relaciones comerciales entre los hombres.

Por eso se dice que la medición es un proceso básico de la ciencia que se basa en comparar una unidad de medida seleccionada con el objeto o fenómeno cuya magnitud física se desea medir, para averiguar cuántas veces la unidad está contenida en esa magnitud.

MEDIR

```
graph TD; MEDIR((MEDIR)) --- N1((Medición es el procedimiento de asignación de números a objetos o a acondicionamiento respecto a ciertas reglas.)); MEDIR --- N2((Es una manera de describir físicamente una parte.)); MEDIR --- N3((Los tipos de medida son nominales ordinales proporción e intervalos.)); MEDIR --- N4((La medición proporciona una manera de controlar la forma en que se dimensionen sus partes.)); MEDIR --- N5((Estar basado en cosas que permanecieran estables en la Naturaleza. No, por ejemplo, el largo de un pie, porque como bien se sabe el largo de los pies, como el de las narices, varía de persona en persona.)); MEDIR --- N6((La medición es la forma de determinar tamaños la cantidad o la extensión de algo)); MEDIR --- N7((Cuando una medición se concreta a través de un instrumento de medida, se habla de una medición directa.)); MEDIR --- N8((Ofrece el medio para controlar el dimensionado de las partes que hacen para otros.));
```

Medición es el procedimiento de asignación de números a objetos o a acondicionamiento respecto a ciertas reglas.

Es una manera de describir físicamente una parte.

Los tipos de medida son nominales ordinales proporción e intervalos.

La medición proporciona una manera de controlar la forma en que se dimensionen sus partes.

Estar basado en cosas que permanecieran estables en la Naturaleza. No, por ejemplo, el largo de un pie, porque como bien se sabe el largo de los pies, como el de las narices, varía de persona en persona.

La medición es la forma de determinar tamaños la cantidad o la extensión de algo

Cuando una medición se concreta a través de un instrumento de medida, se habla de una medición directa.

Ofrece el medio para controlar el dimensionado de las partes que hacen para otros.

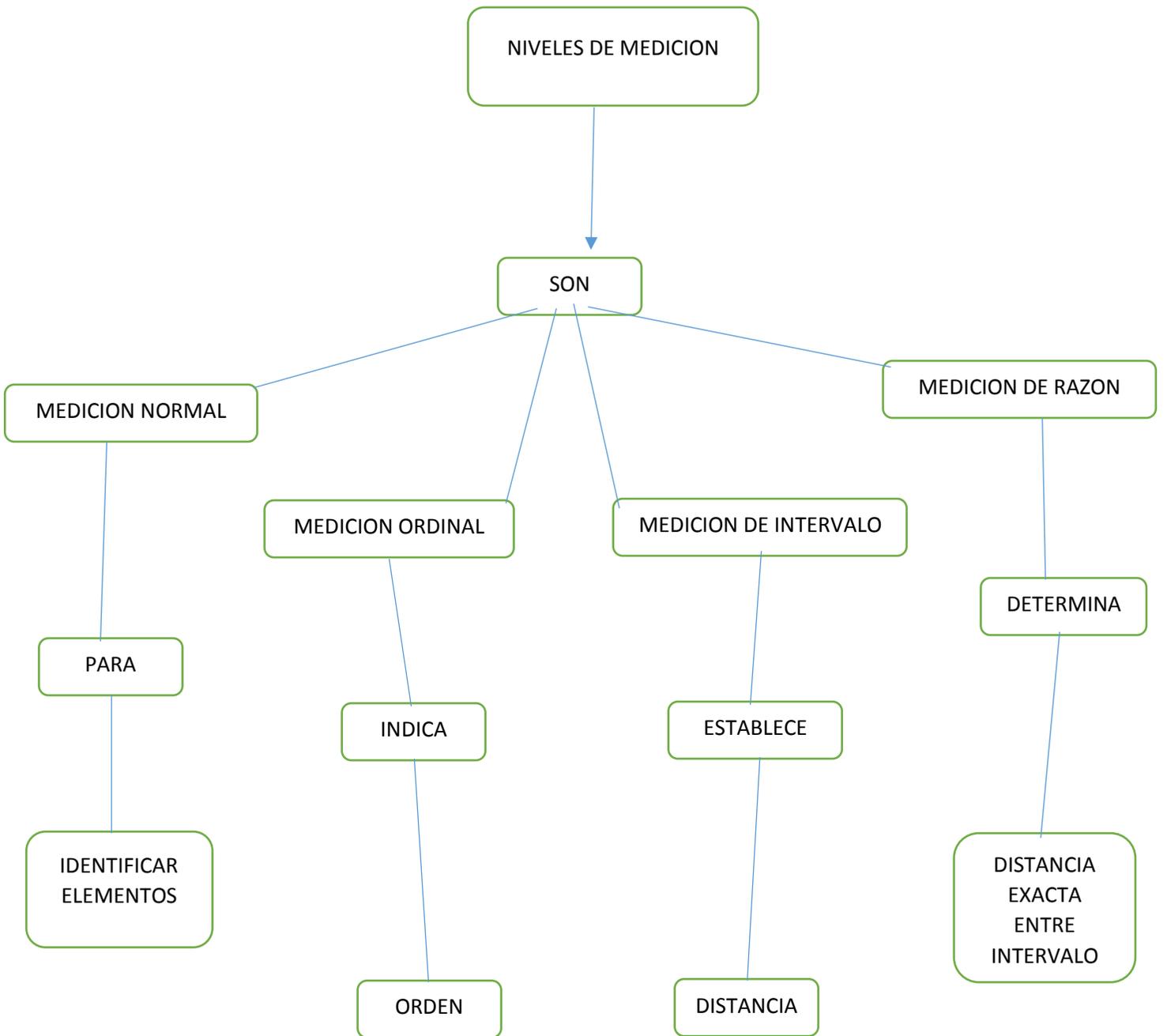
Niveles de Medición

El nivel de medida de una variable en matemáticas y estadísticas, también llamado escala de medida o escala de medición, es una clasificación acordada con el fin de describir la naturaleza de la información contenida dentro de los números asignados a los objetos y, por lo tanto, dentro de una variable.

Existen cuatro tipos de mediciones o escalas de medición en estadística los cuatro tipos de niveles de medición nominal, ordinal, intervalo y razón tienen diferentes grados de uso en la investigación estadística. Las medidas de razón, en donde un valor cero y distancias entre diferentes mediciones son definidas, dan la mayor flexibilidad en métodos estadísticos que pueden ser usados para analizar los datos. Las medidas de intervalo tienen distancias interpretables entre mediciones, pero un valor cero sin significado como las mediciones de coeficiente intelectual o temperatura en grados Celsius las medidas ordinales tienen imprecisas diferencias entre valores consecutivos, pero un orden interpretable para sus valores las medidas nominales no tienen ningún rango interpretable entre sus valores.

La escala de medida nominal, puede considerarse la escala de nivel más bajo se trata de agrupar objetos en clases. La escala ordinal, por su parte, recurre a la propiedad de «orden» de los números la escala de intervalos iguales está caracterizada por una unidad de medida común y constante es importante destacar que el punto cero en las escalas de intervalos iguales es arbitrario, y no refleja en ningún momento ausencia de la magnitud que estamos midiendo.

Esta escala, además de poseer las características de la escala ordinal, permite determinar la magnitud de los intervalos distancia entre todos los elementos de la escala la escala de coeficientes o Razones es el nivel de medida más elevado y se diferencia de las escalas de intervalos iguales únicamente por poseer un punto cero propios como origen; es decir que el valor cero de esta escala significa ausencia de la magnitud que estamos midiendo si se observa una carencia total de propiedad, se dispone de una unidad de medida para el efecto a iguales diferencias entre los números asignados corresponden iguales diferencias en el grado de atributo presente en el objeto de estudio.



Construcción de instrumentos de medición

Ahora hablaremos de la construcción de los instrumentos de medición como se fue creando y desarrollando por eso del significado del constructo, propósito de la medición y población de estudio, dependerá en gran medida el contenido del instrumento respecto a la función a desempeñar por el instrumento, se requerirán consideraciones metodológicas específicas, por ejemplo, en el área de diagnóstico se puede tratar de un instrumento para detección y por lo tanto será relevante su sensibilidad, para identificar personas en estadios preclínicos o clínicos tempranos o para categorización de los pacientes, siendo de especial importancia su capacidad de discriminación en el área de pronóstico, un instrumento tendrá que demostrar su capacidad para predecir eventos específicos a futuro en el área de tratamiento, será trascendente la capacidad de detectar cambio en el estado de salud a través del tiempo es esencial tomar en consideración estos aspectos.

ya que van a definir si será un instrumento para ser llenado por el médico, por el paciente, a distancia con dispositivos electrónicos o inclusive mediante software para la elaboración del primer borrador, se identifican los indicadores que la evidencia científica avala como representantes del constructo por ejemplo, si se piensa en un instrumento para identificar personas con mayor susceptibilidad de desarrollar urticaria crónica, será factible si se cuenta con estudios originales, donde se determinen los factores de riesgo y más aún si contamos con sus riesgos relativos podría pensarse inclusive en un instrumento para cuantificar riesgo, los ítems serían los factores de riesgo en cambio, si lo que se necesita es medir el trato digno durante la atención médica y en la bibliografía no se ha determinado en forma operativa y válida cuáles son los componentes de trato digno, se tendrá que iniciar con la operacionalización del concepto en este caso se tendría que empezar por revisiones bibliográficas, para determinar los dominios que componen el concepto de trato digno en la atención médica y luego proceder a validarlos mediante consensos formales con expertos en bioética.

Construcción de instrumentos de medición

Instrumento de medición

Un instrumento de medición es una herramienta que se usa para medir una magnitud física.

La medición es el proceso que permite obtener y comparar cantidades físicas de objetos y fenómenos del mundo real.

Precisión

Es la capacidad de un instrumento de dar el mismo resultado en mediciones diferentes realizadas en las mismas condiciones.

Desde objetos sencillos como reglas y cronómetros hasta los microscopios electrónicos y aceleradores de partículas.

Exactitud

Grado de acercamiento de las medidas de una cantidad al verdadero valor de esa cantidad.

Se utilizan una gran variedad de instrumentos para llevar a cabo estas mediciones de las diferentes magnitudes físicas que existen.

Plan de prueba

El plan de prueba es que tan bueno es el producto la medición su funcionamiento etc. y así poder saber qué es lo que tenemos para la medición por eso la evaluación es el enjuiciamiento sistemático de la valía o el mérito de un objeto esta definición se centra en el término valor e implica que la evaluación siempre supone un juicio”. Lo anterior pone de manifiesto la relevancia de la evaluación en un contexto social ya que al ser un juicio permite seleccionar, jerarquizar, diagnosticar y medir procesos.

La calificación no depende del evaluador, dado que dichas condiciones de asignación de puntajes están previamente estandarizadas existe un control máximo de las condiciones de aplicación, que reduce la influencia de variables extrañas que pudiesen contaminar los resultados, el proceso de diseño y construcción de la prueba contempla una serie de pasos organizados de manera sistemática y que implica trabajo interdisciplinario, tanto de expertos conceptuales como de expertos en técnicas de medición.

